# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

##### **“О ходе и результатах государственной итоговой аттестации в школе № 14**

**в 2017 / 2018 учебном году”**

1. **Итоги экзаменов**: все выпускники были допущены к ИА, не явившихся на экзамены нет. 14 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 8 учащихся в форме ГВЭ. Обязательные экзамены: по русскому языку сдали все учащиеся, а по математике один учащийся не сдал с первого раза. Все годы он учился хорошо, но во время экзамена не смог справиться психологически. После неудачной сдачи К. дополнительно занимался с психологом и учителем математики и в резервные дни пересдавал экзамен на «3». Экзамены по выбору: биология, география, обществознание, литература. Все учащиеся предметы по выбору сдали успешно. Со стороны администрации и учительского коллектива были приняты все меры: с сентября проводились консультации по всем предметам, по которым сдавались экзамены. Консультации посещали все учащиеся, классные руководители и учителя-предметники вели учёт посещаемости. Постоянно информировались родители об успехах и неудачах детей через родительские собрания и индивидуальные беседы.

Аттестаты получили все учащиеся

13учащихся планирует продолжить учёбу в колледжах г. Екатеринбурга, четверо собираются в 10-й класс и 5 учащихся – в лицей «Родник»

2.**Обеспечение государственной итоговой аттестации:**

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

Формирование информационной компетентности обучающихся 9 кл.

Углубление знаний, умений и навыков за счет учебного плана и других форм работы (элективные курсы, консультации)

Повышение качества подготовки обучающихся 9 к ОГЭ

Информирование родителей о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ОГЭ.

Формирование методической компетентности педагогов в подготовке к ОГЭ.

В целом поставленные ОУ задачи удалось реализовать.

В течение 2017-18 учебного года проходило информирование участников образовательного процесса о нормативном обеспечении, организационных и содержательных особенностях ОГЭ на совещании при директоре, родительских собраниях совместно с обучающимися. В учебном плане были предусмотрены элективные курсы, где, в том числе, рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку, математике и биологии. В целях подготовки к ОГЭ учителя использовали материалы с сайта ФИПИ. Организовывали консультации в течение учебного года. Администрацией в течение года было посещено 29 уроков в 9 кл. В этом учебном году удалось обучить учителя истории на курсах повышения квалификации по подготовке к ОГЭ. Четверо учителей обучены на курсах по проведению устного собеседования по русскому языку. тринадцать учителей дистанционно были обучены как организаторы в аудитории, трое обучились как члены экспертной комиссии.

Кроме того, учителя ознакомились с материалами, представленными на вебинарах, которые проводились ИРО.

Часть учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили удовлетворительные результаты.

Тем не менее, остаются проблемы для тех, кто проходит аттестацию в форме ОГЭ: несобранность, невнимательность при прочтении заданий и внесении результатов в бланк ответов, часть детей имеет завышенную самооценку, а часть наоборот излишне волнуются. Здесь необходима помощь психологов.

Проблем при проведении ГВЭ практически не было, дети были спокойны, уверены.

Права обучающихся в период ГИА реализовывались в полном объёме:

проведены собрания администрацией школы с обучающимися и родителями, на которых был разъяснен порядок проведения основного государственного экзамена, рассмотрены результаты диагностических и тренировочных работ, (протоколы родительских собраний от 23.09.17г., 09.11.17г., 115.12.17г., 27.01.18г.,09.03.18 г., 18.05.18г.).

Так же было предоставлено право выбора предметов (заявления обучающихся), вся информация о порядке проведения ОГЭ была размещена на стенде и на сайте школы для ознакомления.

В целях подготовки к ОГЭ в учебном плане были предусмотрены элективные курсы по математике (Избранные вопросы математики), по русскому языку (Секреты русской орфографии и пунктуации словообразования) и по биологии (Система, многообразие и эволюция живой природы) велась работа по заполнению бланков.

В течение всего учебного проводились групповые и индивидуальные консультации.

Каждую четверть проводились административные контрольные работы в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку. Раз в полугодие по предметам по выбору.

Случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, прав обучающихся, наличия конфликтных ситуаций, апелляций не было.

3.**Состояние качества образования (по результатам итоговой аттестации):**

**Общие сведения о выпускниках (количественные показатели) и результаты ОГЭ-9:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | | | | | | | **2017-2018** | | | | | |
| Формы проведения | Математика | Русский язык | Биология | География | Обществознание | История | Литература | Математика | Русский язык | Биология | География | Обществознание | Литература |
| ОГЭ | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 14 | 14 | 12 | 8 | 7 | 1 |
| ГВЭ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 12 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 22 | 22 | 12 | 8 | 7 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего выпускни-ков | Число недопу-щенных до экзаменов | Число проходив-ших ИА | Число проходив-ших ИА в форме ГВЭ | Число окончив-ших школу  на 4 и 5 | Число окончив-ших школу  на 5 | Число окончив-ших школу со справкой | Получили аттестаты с отличием |
| **2016-2017** | 12 | 0 | 12 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **2017-2018** | 22 | 0 | 22 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |

**Выбор предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на экзамены (экзаменационные работы) за курс основной школы | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 0 | 4/33,3% | 8/66,7% | 0 | 0 | 10/45,5% | 11/50% | 1/4,5% |
| Математика | 0 | 7/58,3% | 5/41,7% | 0 | 0 | 14/63,6% | 6/27,3% | 2/9,1% |
| Обществознание | 0 | 2/66,7% | 1/33,3% | 0 | 0 | 4/57,1% | 3/42,9% | 0 |
| Биология | 0 | 5/83,3% | 1/16,7% | 0 | 0 | 7/58,3% | 5/41,7% | 0 |
| География | 0 | 2/66,7% | 1/33,3% | 0 | 0 | 3/37,5% | 5/62,5% | 0 |
| История | 0 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 0 | 1/100% | 0 |

**Характеристика результатов экзаменов в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2016-2017 уч.г.** | | | **2017-2018 уч.г.** | | | | | |
| Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Средний балл по школе (ОГЭ) | Средний балл по району (ОГЭ) | Средний балл по области (ОГЭ) |
| Русский язык | 12 | 100% | 66,7% | 22 | 100% | 54,5% | 3,7 |  |  |
| Математика | 12 | 100% | 41,7% | 22 | 100% | 36,4% | 3,5 |  |  |
| Обществознание | 3 | 100% | 33,3% | 7 | 100% | 42,9% | 3,4 |  |  |
| Биология | 6 | 100% | 16,7% | 12 | 100% | 41,7% | 3,4 |  |  |
| География | 3 | 100% | 33,3% | 8 | 100% | 62,5% | 3,6 |  |  |
| История | 1 | 100% | 100% | 0 | 0 | 0 | - |  |  |
| Литература | 1 | 100% | 100% | 1 | 100% | 100% | 4 |  |  |

**Реализация и результаты контрольных функций администрации школы** (примеры):

Разработка и утверждение управленческой программы организации проведения ИА выпускников общеобразовательных классов, циклограммы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в школе; утверждение лиц, ответственных за подготовку и проведение ОГЭ; выстраивание системы работы с педагогами, выпускниками, родителями (законными представителями), классным руководителем; в течение учебного года и в экзаменационный период проводились индивидуальные и групповые консультации по предмету; информирование участников ИА и ГИА-9 осуществлялось через родительские собрания, размещение информации на информационном стенде. Все мероприятия по подготовке к проведению итоговой аттестации в школе подвергались контролю со стороны администрации (посещение уроков, собеседования с педагогами).

В целом результатов достигли все обучающиеся, по предметам «по выбору» результаты заметно улучшились. Необходимо пройти курсовую подготовку учителям-предметникам по подготовке к ОГЭ.

1. **Выводы о качестве организации и проведения в школе итоговой аттестации выпускников. Качество проведения итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | чел/эк | 2 | 3 | 4 | 5 | % успев | % 4 и 5 | % неуд |
| 2016-2017 | 38 | 0 | 20 | 18 | 0 | 100 | 47,4 | 0 |
| 2017-2018 | 72 | 1 | 38 | 31 | 3 | 100 | 52,8 | 0 |

Из таблицы видно, качество итоговой аттестации составляет 52,8% выше прошлогоднего на 5,4%. Экзамены сдали все учащиеся, кроме К.

По биологии сдавали 12 человек, качество 41,7%, выше прошлогоднего на 25% по географии 6 человек, качество 62,5%, выше прошлогоднего на 29,2% и по обществознанию 7 чел., качество – 42,9% ,что выше прошлогоднего на 9,6 %. Качество по предметам «по выбору» увеличилось.

Остаются проблемы в объективности оценивания учащихся, особенно по предметам «по выбору». Это хорошо видно из результатов ГИА. Если для учащихся с ОВЗ соответствие годовой и экзаменационной оценки по математике 100%, а русскому языку - 62,5%, выше годовой 37,5%. Учащиеся, которые сдавали в форме ОГЭ, имеют большее несоответствие годовой и экзаменационной оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Соответствие годовой и экзаменационной | Экзаменационная выше годовой | Экзаменационная ниже годовой |
| Русский язык | 71,4% | 28,6% | - |
| Математика | 71,4% | 14,3% | 14,3% |
| Биология | 25% | - | 75% |
| География | 12,5% | 12,5% | 75% |
| Обществознание | 28,6% |  | 71,4% |
| Литература | 100% | - | - |

План дальнейших действий школы.

-Усилить контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников со стороны администрации;

- организовать курсовую подготовку педагогов, ведущих уроки в выпускном классе;

- предусмотреть в расписании элективные курсы по математике, русскому языку и предметам по выбору.

- организовать работу психолога в выпускном классах

- усилить контроль за объективностью оценивания ответов и письменных работ учащихся.

1. **Предложения в адрес Управления образования, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.**

- сделать доступными КИМы после завершения ОГЭ в целях отработки допущенных ошибок.

