******

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуалными нарушениями) (Вариант 1).

2.Программы развития МАОУ ООШ №14.

3. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство, «Просвещение», 2013 г

 Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

― воспитание гражданственности и толерантности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Место курса в учебном плане**

Рабочая программа в 7-9 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год, 204 ч. за курс.

 **Формы организации учебного процесса**

Традиционной формой организации учебного процесса является урок, в программе предусмотрено проведение разных типов уроков: вводный, изучения нового материала, закрепление изученного материала, комбинированный, обобщающий урок.

Кроме того при изучении курса целесообразно проводить экскурсии, викторины, конкурсные программы, уроки-путешествия, уроки-сказки, выставки работ.

 **Методы обучения**

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),

- наглядные (наблюдения, демонстрация учебных пособий и образцов, ТСО),

- практические (упражнения, практические работы, дидактические игры).

**Формы контроля**

Методы мониторинга знаний и умений обучающихся – творческие работы, фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка сообщений, тесты, кроссворды.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Введение в историю**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и пись­ме­нные памятники истории. Наша Родина ― Россия. Наша страна на карте. Го­су­да­р­ственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

**История нашей страны древнейшего периода**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины.Восточные славяне ― предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения во­с­то­ч­ных сла­вян. Славянская семья и славянский поселок. Основные за­ня­тия, быт, обы­чаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с со­се­д­ними на­ро­дами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Русь в IX – I половине XII века**

Образование государства восточных славян ― Древней Руси.Фор­ми­ро­ва­ние княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя по­ли­тика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и зна­чение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные от­но­ше­ния. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. По­ли­ти­ка Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

**Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель ― самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-кресто­носцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Начало объединения русских земель (XIV – XV века)**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Ос­во­бо­ждение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Ста­новление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

**Россия в XVI – XVII веках**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная це­р­ковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система го­су­да­р­ственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва ― столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Гро­з­ном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубежеXVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Сму­тное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. По­жарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало ца­р­с­т­во­вания династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

**Россия в XVIII веке**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Пе­тра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черно­му морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского фло­та. Окончание Северной войны. Петр I ― первый российский император. Лич­ность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Эко­но­ми­ческие преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов ― покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II ― просвещенный абсолютизм. Укрепление им­пе­раторской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Зо­лотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепос­т­ничества. Восстание под пред­во­ди­тель­ством Е. Пугачева и его значение. Рус­ско-турецкие войны второй половины XVIII ве­ка, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, раз­витие исторической науки, литературы, искусства.

Правление ПавлаI.

**Россия в первой половине XIX века**

Россия в началеXIX века. Приход к власти Александра I. Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сра­же­ния войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения де­кабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного ап­парата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия вой­ны.

«Золотой век» русской культуры первой половиныXIX века. Развитие на­уки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся де­ятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропи­нин, К. И. Росси и др.).

**Россия во второй половине XIX – начале XX века**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положе­ние основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. ― на­чало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и са­мо­от­ве­р­же­н­ность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных дей­ствий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Несте­рова. Экономическое положение в стране. От­ношение к войне в обществе.

**Россия в 1917-1921 годах**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Созда­ние Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стра­не в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Ле­ниным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Уста­но­в­ле­ние советской власти в стране и образование нового государства ― Ро­с­сий­ской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции ― Основного Закона РСФСР. Судь­ба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы воо­ру­женной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

**СССР в 20-е – 30-е годыXX века**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства ― В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пя­тилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Рас­ку­ла­чи­вание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества.Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

**СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении.Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Звер­ства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Под­виг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце вой­ны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы ― 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Япо­нии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Вто­рой мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уро­ки войны. Причины победы со­ве­т­с­кого народа. Советские полководцы (Г. К. Жу­ков, К. К. Рокоссовский, А. М. Ва­си­ле­в­ский, И. С. Конев и др.), ге­рои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, про­из­ве­дениях искусства.

**Советский Союз в 1945 – 1991 годах**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Вос­с­тановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. По­ло­же­ние в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вер­ну­вшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осу­ж­де­ние культа личности, начало реабилитации репрессированных. Ре­формы Н. С. Хрущева. Ос­воение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Вы­работка новых подходов к внешней политике. До­стижения в науке и тех­ни­ке в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Ку­рчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет пер­вого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Те­ре­ш­ко­ва. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хру­щева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эко­но­ми­че­с­кий спад. Конституция СССР1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXIIлетние Оли­м­пий­с­кие игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального кли­ма­та в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е ― начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Го­рбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономичес­кой сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого пре­зи­де­н­та СССР ― М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обо­с­т­ре­ние межнациональных отношений в стране. Образование новых по­ли­ти­че­с­ких партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Об­ра­зо­вание СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Респу­блике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России ― В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России ― Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России ― В.В. Путин. Сегодня­шний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Дата проведения |
| по плану | по факту |
| 1 |  | Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Счет лет в истории. |  |  |
| 2 | **Древняя Русь** | Происхождение славян |  |  |
| 3 | В каких местах селились славяне  |  |  |
| 4 | Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.  |  |  |
| 5 | Облик славян и черты их характера  |  |  |
| 6 | Торговый путь «из варяг в греки»  |  |  |
| 7 | Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.  |  |  |
| 8 | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. |  |  |
| 9 | Языческие традиции восточных славян  |  |  |
| 10 | Обобщающий урок по главе  |  |  |
| 11 | **Древнерусское государство** | Как возникло Древнерусское государство |  |  |
| 12 | О чем рассказывает древняя летопись? |  |  |
| 13 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию |  |  |
| 14 | Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси. |  |  |
| 15 | Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию. |  |  |
| 16 | Предание о гибели князя Игоря. |  |  |
| 17 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам. |  |  |
| 18 | Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию. |  |  |
| 19 | Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами. |  |  |
| 20 | Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава. |  |  |
| 21 | Обобщающий урок по главе 2. Древнерусское государство Киевская Русь  |  |  |
| 22 | **Крещение Древней Руси, Расцвет Русского государства.** | Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.  |  |  |
| 23 | Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. |  |  |
| 24 | Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. |  |  |
| 25 | Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник.  |  |  |
| 26 | Русская Правда Ярослава Мудрого. |  |  |
| 27 | Русь после смерти Ярослава Мудрого.  |  |  |
| 28 | Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.  |  |  |
| 29 | Распад Руси на отдельные княжества в XII веке. |  |  |
| 30 | Новгородская республика. Господин Великий Новгород. |  |  |
| 31 | Занятия и торговые пути новгородцев. |  |  |
| 32 | Ростово-суздальское княжество в XII веке.  |  |  |
| 33 | История возникновения Москвы |  |  |
| 34 | Культура Руси в X-XIII веках. |  |  |
| 35 | Обобщающий урок по главе 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства |  |  |
| 36 | **Русь в борьбе с завоевателями** | Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.  |  |  |
| 37 | Битва на реке Калке.  |  |  |
| 38 | Нашествие монголов на Русь. |  |  |
| 39 | Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.  |  |  |
| 40 | Походы Батыя на южнорусские земли.  |  |  |
| 41 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). |  |  |
| 42 | Ледовое побоище. |  |  |
| 43 | Власть Золотой Орды над русскими князьями. |  |  |
| 44 | Русские княжества в XII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.  |  |  |
| 45 | Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.  |  |  |
| 46 | Изменения в золотой Орде.  |  |  |
| 47 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. |  |  |
| 48 | Куликовская битва. |  |  |
| 49 | Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.  |  |  |
| 50 | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.  |  |  |
| 51 | Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.  |  |  |
| 52 | Освобождение Руси от Золотой Орды.  |  |  |
| 53 | Управление государством Иваном III.  |  |  |
| 54 | Обобщающий урок по главе.  |  |  |
| 55 | **Единое Московское государство** | Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.  |  |  |
| 56 | Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.  |  |  |
| 57 | Войны Ивана Грозного. |  |  |
| 58 | Война с западными странами.  |  |  |
| 59 | Опричнина. |  |  |
| 60 | Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.  |  |  |
| 61 | Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.  |  |  |
| 62 | Лжедмитрий II. Семибоярщина.  |  |  |
| 63 | Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!  |  |  |
| 64 | Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). |  |  |
| 65 | Раскол в Русской православной церкви.  |  |  |
| 66 | Укрепление южных границ России. О казаках.  |  |  |
| 67 | Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках. |  |  |
| 68 | Обобщающий урок по главе.  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Дата проведения |
| по плану | по факту |
| 1 | **Российское государство в конце XVII-XVIII века** | Наше Отечество – Россия в XVII веке  |  |  |
| 2 | Наше Отечество – Россия в XVII веке |  |  |
| 3 | Детство и юность Петра I (1672-1689). |  |  |
| 4 | Борьба за власть. Правление Софьи. |  |  |
| 5 | Начало правления Петра I. |  |  |
| 6 | Великое посольство (1697-1698). Возвращение Петра I в Москву. |  |  |
| 7 | Северная война (1700-1721). Основание Петербурга. |  |  |
| 8 | Северная война (1700-1721). Основание Петербурга. |  |  |
| 9 | Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство. |  |  |
| 10 | Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством. |  |  |
| 11 | Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии. |  |  |
| 12 | Образование и культура приПетре I. |  |  |
| 13 | Семья Петра I. |  |  |
| 14 | Повторительно- обобщающий урок по 1 главе. |  |  |
| 15 | Викторина по деятельности Петра I. |  |  |
| 16 | **Российская империя после Петра I** | Екатерина I и Пётр II. |  |  |
| 17 | Екатерина I и Пётр II. |  |  |
| 18 | Анна Иоанновна и Иван VI. |  |  |
| 19 | Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761). |  |  |
| 20 | Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761). |  |  |
| 21 | Воцарение Петра III |  |  |
| 22 | Начало царствования Екатерины II |  |  |
| 23 | Войны в России в период правления Екатерины II. |  |  |
| 24 | Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева. |  |  |
| 25 | Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой. |  |  |
| 26 | Повторительно- обобщающий урок по 2 главе. |  |  |
| 27 | Контрольное тестирование по 2 главе. |  |  |
| 28 | **Российская империя в первой половине XIX века.** | Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. |  |  |
| 29 | Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века. |  |  |
| 30 | Начало правления Александра I. Реформы. Аракчеевщина. |  |  |
| 31 | Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск. |  |  |
| 32 | Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск. |  |  |
| 33 | Отечественная война 1812. |  |  |
| 34 | Отечественная война 1812. |  |  |
| 35 | Отечественная война 1812. |  |  |
| 36 | Отечественная война 1812. |  |  |
| 37 | Начало правления Николая I. Восстание декабристов. |  |  |
| 38 | Реформы Николая I. |  |  |
| 39 | Войны на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае I. |  |  |
| 40 | Крымская война. Оборона Севастополя. |  |  |
| 41 | Крымская война. Оборона Севастополя. |  |  |
| 42 | Повторительно-обобщающий урок по 3 главе. |  |  |
| 43 | Контрольное тестирование по 3 главе. |  |  |
| 44 | **Россия в конце XIX – начале XX  века.** | Царь-освободитель Александр II (1855-1881). |  |  |
| 45 | Отмена крепостного права. |  |  |
| 46 | Военные реформы Александра II. |  |  |
| 47 | Международные отношения России при Александре II. |  |  |
| 48 | Русско-турецкая война 1877-1879гг. |  |  |
| 49 | Революционные организации в России в конце XIX века. |  |  |
| 50 | Революционные организации в России в конце XIX века. |  |  |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок. |  |  |
| 52 | Контрольное тестирование по итогам 3 четверти. |  |  |
| 53 | Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). |  |  |
| 54 | Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). |  |  |
| 55 | Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). |  |  |
| 56 | Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.). |  |  |
| 57 | Последний российскийИмператор – Николай II(1894-1917). |  |  |
| 58 | Россия в начале царствования Николая II. |  |  |
| 59 | Реформы П. А. Столыпина |  |  |
| 60 | Война с Японией. |  |  |
| 61 | Начало революционных выступлений 1905-1907 годов. |  |  |
| 62 | Серебряный век русской культуры. |  |  |
| 63 | Россия перед Первой мировой войной(1908-1914). |  |  |
| 64 | Участие России в Первой мировой войне. |  |  |
| 65 | Участие России в Первой мировой войне. |  |  |
| 66 | Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II. |  |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок. |  |  |
| 68 | Контрольное тестирование по итогам 4 четверти. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Дата проведения |
| по плану | по факту |
| 1 | **Великая российская революция и Гражданская война** | Повторение |  |  |
| 2 | Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии |  |  |
| 3 | Основные политические партии в 1917 г. |  |  |
| 4 | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков |  |  |
| 5 | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. |  |  |
| 6 | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле». |  |  |
| 7 | Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР |  |  |
| 8 | Брестский мир. |  |  |
| 9 | Экономическая политика большевиков. |  |  |
| 10 | Судьба царской семьи. Церковь и государство. |  |  |
| 11 |   Причины Гражданской войны. |  |  |
| 12 | Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       |  |  |
| 13 | Рабоче-крестьянская Красная армия  |  |  |
| 14 | Ход гражданской войны.  |  |  |
| 15 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция.  |  |  |
| 16 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. |  |  |
| 17 | ***Контрольная работа*** |  |  |
| 18 |  Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.  |  |  |
| 19 | Область войска Донского в период Гражданской войны |  |  |
| 20 | Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки. |  |  |
| 21 | ***Советское государство в 1920-1930-е годы*** | «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. |  |  |
| 22 | Отношения РСФСР со странами Европы.  |  |  |
| 23 |       Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг |  |  |
| 24 | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.  |  |  |
| 25 | Ленин и Сталин |  |  |
| 26 | Объединение советских республик |  |  |
| 27 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина |  |  |
| 28 | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг |  |  |
| 29 | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. |  |  |
| 30 | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. |  |  |
| 31 | Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ |  |  |
| 32 |  Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.  |  |  |
| 33 |  ***Контрольная работа*** |  |  |
| 34 | Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. |  |  |
| 35 | ***СССР в Великой Отечественной войне.*** | Действия СССР в начале Второй мировой войны |  |  |
| 36 | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны |  |  |
| 37 | Первые дни войны |  |  |
| 38 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой |  |  |
| 39 |  Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.** |  |  |
| 40 | Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту |  |  |
| 41 | Оборона Севастополя |  |  |
| 42 | Сталинградская битва |  |  |
| 43 | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция |  |  |
| 44 | Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».  |  |  |
| 45 |  Усиление военно-экономической мощи СССР. |  |  |
| 46 | Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. |  |  |
| 47 | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме |  |  |
| 48 | Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс |  |  |
| 49 | ***Контрольная работа*** |  |  |
| 50 | **Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в** | Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны |  |  |
| 51 | Возвращение СССР к мирной жизни. |  |  |
| 52 | Государственное устройство СССР после войны |  |  |
| 53 | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. |  |  |
| 54 | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. |  |  |
| 55 | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева |  |  |
| 56 | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. |  |  |
| 57 | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х |  |  |
| 58 |  Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей |  |  |
| 59 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса |  |  |
| 60 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.  |  |  |
| 61 | ***Контрольная работа*** |  |  |
| 62 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции |  |  |
| 63 | Распад СССР. |  |  |
| 64 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис |  |  |
| 65 | Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука |  |  |
| 66 | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России |  |  |
| 67 | Государственное устройство современной России. |  |  |
| 68 | Итоговое повторение |  |  |