

Рабочая программа

Специальная индивидуальная программа развития

дляучащихся8-9 специального (коррекционного) класса,

обучающихся по адаптированной образовательной программе

для детей с умственной отсталостью

«Цветоводство и декоративное садоводство»

2017-2018уч.год

Составитель:

С.В.Литовских,

 учитель

трудового обучения

I кв. категории

Сысерть, 2017 г.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушениями интеллекта, 8-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г и на основании адаптированнойавторскойпрограммы Е.А. Ковалевой, профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».

Допущено:

 Министерством образования РФ.

Образовательной программы школы;

Программы развития школы;

Школьный учебный план.

Программа рассчитана на подготовку учащихся, обучающихся по программе для умственно отсталых детей, к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Организуя учебный процесс по цветоводству и декоративному садоводству, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета, дать детям оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы. Изучение цветоводства и декоративного садоводства формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных трудовых умений, но также комплекс обще учебных умений, необходимых для:

* познания и изучения окружающей среды;
* выявления причинно - следственных связей;
* сравнения объектов, процессов и явлений;
* соблюдения норм поведения в окружающей среде;
* оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Данная программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенном вводе нового. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. При отборе программного учебного материала по профильному труду учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках чтения, русского языка, математики, природоведения и других предметов (например, математика «Инвентарь для работы в цветнике»; труд «Изготовление тары для хранения крупных партий семян»; природоведение «Строение цветкового растения»; черчение «Разбивка цветника»).

При обучении сельскохозяйственному труду и цветоводству развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Программа определяет содержание предмета и последовательность её изучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Важная часть занятий – формирование морально - этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса (при оформлении клумб, рабаток, цветников); развитие умения видеть красивое во внешнем и окружающем нас мире; чувство прекрасного при организации быта в моменты аранжировки помещений комнатными растениями.

**Цель программы обучения**

* Разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;
* Приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной, цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально – трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
* Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

**Задачи программы обучения**

* Обучение простейшим технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
* Коррекция и развитие трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению; выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
* Воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы на пришкольном участке, цветниках, в учебной мастерской.

**Коррекционно-развивающие задачи**

* Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.

* Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие зрительной памяти и внимания;

- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина.)

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие представлений о времени;

- развитие слухового внимания и памяти;

- развитие фонетико - фонематических представлений, формирование звукового анализа.

* Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;

- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);

- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

- умения планировать деятельность;

- развитие комбинаторных способностей.

* Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно - образного мышления;

- развитие словесно - логического мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями).

* Коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы:

- развитие навыков адекватного общения.

* Развитие речи, овладение техникой речи.
* Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

**Формы организации образовательного процесса**

Урок – основная форма организации образовательного процесса.

Типы уроков:

* урок изучения нового материала;
* урок закрепления знаний, умений и навыков;
* комбинированный урок;
* повторительно - обобщающий урок;
* урок – игра;
* урок - исследование;
* экскурсия;
* практическая работа (работа на клумбах и пришкольном участке).

**Формы обучения:** фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:**словесные, наглядные, практические.

**Приемы обучения:** осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

**Формы контроля:** ответы на вопросы (ежедневно), самостоятельные работы (один раз в месяц), контрольные работы (один раз в четверть), практические работы (3-5 раз в неделю).

**Общая характеристика учебного предмета**

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений с нарушениями интеллекта – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей школыс нарушениями интеллекта подготовка учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков

По этому предмету учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса

- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

- формирование умений при изучении данного предмета;

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В базисном учебном плане для детей с умственной отсталостью по Свердловской области (приказ № 9- Д, от 23.03. 2006г.), утвержденного приказом Минобразования РФ, на изучение цветоводства и декоративного садоводства отводится:

8 класс – 408 часов в год, при недельной нагрузке – 12 часов.

9 класс – 408 часов в год, при недельной нагрузке –12 часов.

**Психолого-педагогическая характеристика состава обучающихся 8 с.к. класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Индивидуальные особенности** |
| Лыбин Артем | Теорию усваивает не в полном объеме. Практические задания выполняет с помощью подсказок учителя. Иногда в легких практических заданиях проявляет самостоятельность. |
| Орлов Данила | Неплохо усваивает программу, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной). Полученные знания и умения может самостоятельно применять на практике. |
| Чебыкин Данила | Программу усваивает с трудом. Нуждается в постоянном контроле и подсказках во время выполнения заданий и работ. |

**Психолого-педагогическая характеристика состава обучающихся 9 с.к. класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Индивидуальные особенности** |
| Боярский Александр | Программу усваивает хорошо. Практические задания выполняет с удовольствием, не допуская больших ошибок. |
| ЗайнидиновСивуш | Программу усваивает хорошо. Практические задания выполняет с удовольствием, не допуская больших ошибок. |
| Кадочников Алексей | Программу усваивает хорошо. Практические задания выполняет с удовольствием, не допуская больших ошибок. |
| Марценяк Владимир | Теорию усваивает не в полном объеме. Практические задания выполняет не всегда с удовольствием. Иногда в заданиях проявляет самостоятельность. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

**Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы*:*

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* Адекватные представления о собственных возможностях;
* Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
* Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* Социально значимые мотивы учебной деятельности;
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;
* Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
* Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
* Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя.
* Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
* Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.
* Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).
* Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.
* Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.
* Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.
* Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
* Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ -описание увиденного.
* Умение самостоятельно выполнять учебные задания.
* Умение выделять главное в предложенной информации.
* Формирование навыков монологического высказывания.
* Знание основных принципов и правил отношения к живой природе.
* Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать сравнивать, делать выводы идр.); эстетического отношения к живым объектам;
* Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
* Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

* Подготавливать почву и растения к посадке;
* Осуществлять осенний, весенний уход за кустарниками;
* Определять растения для сбора семян;
* Фасовать семена по пакетам;
* Самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатными растениями;
* Пользоваться мерными инструментами;
* Пользоваться садовыми инструментами;
* Распознавать органы цветкового растения;
* Распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы;
* Выращивать растения.

**Базовые учебные действия**

**Регулятивные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
* Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
* Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
* Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

**Познавательные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
* Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
* Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

**Коммуникативные учебные действия**

Обучающиеся научатся*:*

* Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
* Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
* Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
* Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
* Слушать и понимать речь других людей.

**Содержание учебного предмета коррекционного курса**

**8 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

**Цветоводство**

**Осенний уход за цветниками**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветко­вых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клуб­нелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теп­лое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и зак­ладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубне­луковиц после полного высыхания от растений.

Срезка побегов роз для черенкования

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий ку­старник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срез­ки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

**Декоративноесадоводство. Осенний уход за кустарниками**

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Оп-' ределение годичного прироста кустарника, используемого в каче­стве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Об­резка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практические повторение

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

***Вводное занятие* Цветоводство Красивоцветущие** кустарники

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используе­мые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, ок­раска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибрид-ной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укорене­ния черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для на­резки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при по­садке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных по­бегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков ост­роотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 смдруг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Вы­держивание под пленкой до появления первого листочка. Поддер­живание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рас­садника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разво-дочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособле­ния для полива растений, цоддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Декоративноесадоводство.Кустарники для декоративного озеленения**

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и дру­гие рядовые посадки (арония черноплодная гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колю­чек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: вы­сота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размеще­ние. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние ра­боты в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеле­ных насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

Выгоночные цветковые культуры

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехничес­ких приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: пред­варительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные при­емы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкий от цветковых растений.

Выгонка тюльпана

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в откры­том грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луко­виц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращива­ния растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момен­та выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посад­ки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Под­готовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При по­явлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характе­ристика, способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхнос­ти смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20" до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от *+18°* до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкорм­ка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В кон­це апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному расте­нию на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теп­лице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клуб­ней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя поч­ками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое по­мещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором маргенцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной тем­пературой. Полив и закалка растений.

**Декоративноесадоводство. Деревья для озеленения.**

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Листвен­ные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарнико-вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка жи­вой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Пикировка цветочной рассады.

***Вводноезанятие.*** Цветоводство. Разбивка цветника

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные час­ти, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы ра­боты, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной фор­мы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на мест­ности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивая садовых роз, под­готовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в откры­тый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устрой­ство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Под­вязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коро­вяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветни­ке и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновремен­ным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц

| гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и мине­ральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посад­ки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы.Посадка высокорослых незимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Размет­ка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

**ДекоративноесадоводствоПодготовка почвы под газон**

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вскапыва­ние почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сор­няков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кгна1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и вырав­ниванием почвы.

**Устройство газона**

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расста­новка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориен тирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посад­ка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между расте­ниями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Вы-копка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в пи­томнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

Самостоятельная работа

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимос­ти от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**9 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришколь­ном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; зна­чение, обязанности, условия труда.

**Цветоводство Осенний уход за цветником**

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших расте­ний и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (ос­тавление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высо­той 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в те­чение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

**Декоративноесадоводство**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,**

**используемых в озеленении**

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустар­ников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и ку­старников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высо­ких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовле­ние гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустар­ников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлист­ных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников**

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участ­ке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под по­садку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Раз­метка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измери­тельной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесе­ние в ямы органических удобрений.

**Посадка дерева и кустарника**

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустар­ника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и гори­зонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установ­ка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уп­лотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование тор­фяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, рас­правление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, по­лив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы**.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осен­ние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

**Цветоводство**

**Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте**

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грун­те, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Уда­ление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укры­тие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

**Горшечные цветковые растения**

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений,

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантимет­рового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохлад­ном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

**Декоративноесадоводство.Виды зеленых насаждений**

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное).Дере­вья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (мас­сив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

**Деревья и кустарники лиственных пород**

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Ли­ственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь баль­замический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чу-бушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолис-тный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, ши­повник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас­линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолост­ные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодниккистецветный). Характеристика внешнего строения и отличитель­ных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревь­ев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, пло­дам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание сне­га на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих мно­голетних цветковых растений.

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Производственная классификация цветковых растений**

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве. Цвет­ковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулет­ние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а так­же грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кал-ла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Крат­кая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Оп­ределение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Выращивание георгин.**

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших

корнеклубней георгина.

Выращивание. Условия для хранения георгинов.

Умение.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из под­вала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоро­выхкорнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появ­лением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, за­полнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленокв ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленокперед высадкой в открытый грунт.

**Декоративноесадоводство. Красивоцветущие кустарники**

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные ка­чества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, пар­ковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостой­кость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспо­собленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свой­ства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с ли­стьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Проре­живание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

**Стили садово-паркового строительства**

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветоч­но-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешан­ном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культу­ры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

**Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении**

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарни­ки: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустар­никами. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

**Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зе­леными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: фор­мовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или ино­го вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекоп­ка почвы.

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

Теоретические сведения.Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недоста­точно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папорот­ники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помеще­ния с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бего­ния, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Расте­ния, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Под­бор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

**Выращивание георгин.**

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Под­готовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м междудруг другом. Разметка лунок в рядках на расстоя­нии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засып­ка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого расте­ния. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический по­лив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боко­вых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

**Декоративноесадоводство**

**Стандартные саженцы**

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположе­ние корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дере­ва. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транс­портировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправ­ление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплот­нение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Устройство садовых дорожек и площадок**

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на раз­личных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шну­ру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей пло­щади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Ут­рамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насып­ка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном**

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Быто­вая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабо­чих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопас­ной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка неболь­шого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. По­лив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предуп­реждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые за­болевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законо­дательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цве­товодческом предприятии.

**Охрана труда и правила безопасной работы.**

Теоретические сведения. Основные положения законодатель­ства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопас­ности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом пред­приятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и садоводстве.

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки по­чвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначе­ние, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

**Экскурсия.** Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеле­нительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых расте­ний в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Тематическое планирование учебного предмета**

 **8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№ урока** | **№ темы** | **Темы** | **Часы**  | **Содержание учебного предмета** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата** |
| **1.Вводное занятие. Техника безопасности (2ч)** **Цветоводство** **2.1. Осенний уход за цветниками (8ч)****2.2. Практическая работа(22 ч)** | 1 | 1.1 |  Вводное занятие. Оценка состояния цветников. | 1 | Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей. 1. Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.2.Правила срезки цветов.3. Выбор маточных растений для пересадки. Приёмы осеннего ухода за растениями канны. | Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.Срезка цветков. Окучивание стеблей канн. |  |
| 2 | 1. 2 | Техника безопасности при работе садовым инвентарем. | 1 |  |
| 3 | 2.1.1 | Наблюдение за растениями в цветнике. | 1 |  |
| 4 | 2.2.1 | Составление плана сезонной работы в цветнике. | 1 |  |
| 5 | 2.1.2 | Приемы продления сроков декоративности растений.  | 1 |  |
| 6 | 2.2.2 | Определение растений, нуждающихся в обрезке. | 1 |  |
| 7 | 2.1.3 | Приемы прищипки и обрезки. | 1 |  |
| 8 | 2.2.3 | Прищипка верхушек растений для кущения.  | 1 |  |
| 9 | 2.1.4 | Признаки созревания семян. | 1 |  |
| 10 | 2.2.4 | Определение приемов сбора семян. | 1 |  |
| 11 | 2.1.5 | Приемы ускорения созревания семян. | 1 |  |
| 12 | 2.2. 5 | Срезка семенных коробочек бальзамина. | 1 |  |
| 13 | 2.1.6 | Приемы сбора семян различных видов. | 1 |  |
| 14 | 2.2.6 | Сбор семян легкоосыпающихся растений. | 1 |  |
| 15 | 2.1.7 | Определение растений, размножающихся делением куста | 1 |  |
| 16 | 2.2.7 | Отметить маточные растения табличками. | 1 |  |
| 17 | 2.1.8 | Определение растений, нуждающихся в окучивании. | 1 |  |
| 18 | 2.2.8 | Окучивание канн. | 1 |  |
| 19 | 2.2.9 | Рыхление почвы в цветнике. | 1 |  |
| 20 | 2.2.10 | Удаление сорной травы и увядших растений. | 1 |  |
|  | 21 | 2.2.11 | Обрезка разросшихся растений.  | 1 |  |  |  |
| 22 | 2.2.12 | Полив вегетирующих растений. | 1 |  |
| 23 | 2.2.13 | Полив бальзамина садового. | 1 |  |
| 24 | 2.2.14 | Сбор семян тагетиса. | 1 |  |
| 25 | 2.2.15 | Сбор семян циннии. | 1 |  |
| 26 | 2.2.16 | Срезка семян подсолнечника. | 1 |  |
| 27 | 2.2.17 | Сбор семян портулака и петунии. | 1 |  |
| 28 | 2.2.18 | Подвязывание стеблей хризантем.  | 1 |  |
| 29 | 2.2.19 | Сбор семян астры. | 1 |  |
| 30 | 2.2.20 | Уборка дорожек вокруг школы. | 1 |  |
| 31 | 2.2.21 | Мелкий ремонт садовых дорожек. | 1 |  |
| 32 | 2.2.22 | Заполнение дневника цветовода. | 1 |  |
| **3.1. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов(5ч)****3.2. практическая работа(6ч)** | 33 | 3.1.1. | Требования к подготовке почвы. | 1 | 1. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Глубокое рыхление почвы после вскапывания.2. Расстояние между рядками при посадке. Разметка посадочных рядков. | Сортировка луковиц тюльпанов. Глубина заделки луковиц. Выкопка лунок и посадка луковиц. Заделка. |  |
| 34 | 3.2.1 | Глубокое рыхление или перекопка. | 1 |  |
| 35 | 3.1.2 | Расстояние между растениями при посадке. | 1 |  |
| 36 | 3.2.2 | Сортировка луковиц тюльпанов. | 1 |  |
| 37 | 3.1.3 | Глубина заделки луковиц. | 1 |  |
| 38 | 3.2.3 |  Разметка рядков или лунок. | 1 |  |
| 39 | 3.1.4 | Распределение луковиц по сортам и цветам. | 1 |  |
| 40 | 3.2.4 | Выкапывание лунок. | 1 |  |
| 41 | 3.1.5 | Агротехнические требования к посадке. | 1 |  |
| 42 | 3.2.5 | Посадка луковиц и заделка. | 1 |  |
| 43 | 3.2.6 | Наблюдение за посадками. | 1 |  |
| **4.1. Составление букета(7ч)****4.2. Практическая работа(7ч)** | 44 | 4.1.1 | Букет, как группа подобранных цветов. | 1 | 1. Букет как группа специально подобранных цветков.2. Современные представления о букетах. 3.Формы букетов. Аранжировочная зелень.4. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. | Составление букетов для украшения школы |  |
| 45 | 4.2.1 |  Определение пригодности цветов для букетов. | 1 |  |
| 46 | 4.1.2 | Современные представления о букетах. | 1 |  |
| 47 | 4.2.2 | Рассматривание иллюстраций и живых букетов. | 1 |  |
| 48 | 4.1.3 | Формы букетов. | 1 |  |
| 49 | 4.2.3 | Составление букета для подарка. | 1 |  |
| 50 | 4.1.4 | Аранжировочная зелень. | 1 |  |
| 51 | 4.2.4 | Составление букета-корзинки. | 1 |  |
|  | 52 | 4.1.5 | Зависимость формы букета от назначения. | 1 |  |  |  |
| 53 | 4.2.5 |  Букет- панно. | 1 |  |
| 54 | 4.1.6 | Основные правила составления букетов. | 1 |  |
| 55 | 4.2.6 | Букет в одном тоне. | 1 |  |
| 56 | 4.1.7 | Европейский стиль. Японский стиль. | 1 |  |
| 57 | 4.2.7 | Букет из полевых цветов. | 1 |  |
| **5.1. Выкапывание клубнелуковиц гладиолусов(5ч)****5.2 Практическая работа(5ч)** | 58 | 5.1.1 | Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. | 1 | 1. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки.2. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц | Выкапывают клубнелуковицы гладиолусов. |  |
| 59 | 5.2.1 | Осмотр растений и определение зрелости. | 1 |  |
| 60 | 5.1.2 | Сроки уборки. | 1 |  |
| 61 | 5.2.2 | Определение сроков уборки. | 1 |  |
| 62 | 5.1.3 | Послеуборочная обработка. | 1 |  |
| 63 | 5.2.3 | Очистка от земли и подсушивание. | 1 |  |
| 64 | 5.1.4 | Требования к хранению. | 1 |  |
| 65 | 5.2.4 | Закладка на хранение. | 1 |  |
| 66 | 5.1.5 | Наблюдение за луковицами. | 1 |  |
| 67 | 5.2.5 | Заполнение дневника цветовода. | 1 |  |
| **6.1. Срезка побегов роз для черенкования.****6.2. Практическая работа.** | 68 | 6.1.1 | Роза - ценный красивоцветущий кустарник. | 1 | 1. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения.2. Время срезки побегов. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. | Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см. |  |
| 69 | 6.2.1 | Наблюдение за розами в цветнике. | 1 |  |
| 70 | 6.1.2 | Сорта роз. | 1 |  |
| 71 | 6.2.2 | Описание распространенных сортов роз. | 1 |  |
| 72 | 6.1.3 | Вегетативное размножение роз. | 1 |  |
| 73 | 6.2.3 | Определение кустов для черенкования.  | 1 |  |
| 74 | 6.1.4 | Трудности размножения. Вид черенков. | 1 |  |
| 75 | 6.2.4 | Срез черенков, выдержка в корневине. | 1 |  |
| 76 | 6.1.5 | Наблюдения за черенками. | 1 |  |
| 77 | 6.2.5 | Ведение дневника наблюдений. | 1 |  |
| **Декоративное садоводство.** **7.1. Осенний уход за кустарниками(10ч)****7.2. Практическая работа(10ч)** | 78 | 7.1.1 | Разнообразие кустарников. | 1 | 1. Уход за «живой изгородью». Инструменты для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.2. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация жёлтая, шиповник и др.)3. Подготовка инструмента к работе. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.4. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. | Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.6. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. |  |
| 79 | 7.2.1 |  Каталог кустарников на школьном участке. | 1 |  |
| 80 | 7.1.2 | Кустарники для живой изгороди. | 1 |  |
| 81 | 7.2.2 | Определение годичного прироста. | 1 |  |
| 82 | 7.1.3 | Способы обрезки кустарников. | 1 |  |
| 83 | 7.2.3 | Подготовка инструмента для работы. | 1 |  |
| 84 | 7.1.4 | Сроки обрезки кустарников. | 1 |  |
| 85 | 7.2.4 | Обрезка однолетнего прироста. | 1 |  |
| 86 | 7.1.5. | Инструменты для обрезки кустарников. | 1 |  |
| 87 | 7.2.5 | Приемы работы секатором. Обрезка юкки. | 1 |  |
| 88 | 7.1.6 | Безопасная работа садовыми ножницами. | 1 |  |
| 89 | 7.2.6 | Обрезка туи и гибискуса. | 1 |  |
| 90 | 7.1.7 | Правила работы садовой пилой. | 1 |  |
| 91 | 7.2.7 | Выпиливание сухих и загущенных веток. | 1 |  |
| 92 | 7.1.8 | Садовые скульптуры из растений.  | 1 |  |
| 93 | 7.2.8 | Изготовление каркаса для опоры глицинии. | 1 |  |
| 94 | 7.1.9 | Садовые скульптуры из хвойных растений.  | 1 |  |
| 95 | 7.2.9 | Обрезка шаром и конусом. | 1 |  |
| 96 | 7.1.10 | Живые садовые скульптуры из ивы.  | 1 |  |
| 97 | 7.2.10 | Беседка и шалаш. | 1 |  |
| **8. Практическое повторение(1ч)** | 98 | 8.1 |  Приготовление земляной смеси.  | 1 | Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. | Уборка семян однолетних цветковых растений |  |
| **9. Самостоятельная работа(1ч)** | 99 | 9.1 | Обрезка кустарника в живой изгороди. | 1 | Заготовка земляных смесей |  |  |
| **1.Вводное занятие.** **Техника безопасности(2ч)****Цветоводство****10.1. Красивоцветущие кустарники(9ч)****10.2. Практическая работа(9ч)** | 100 | 1.3. | Обзор тем, изучаемых в этой четверти. | 1 | 1. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.).2. Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.3. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветов.4. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку.5. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.). | Умеют выращивать розу. |  |
| 101 | 1.4. | Техника безопасности при работе с колючими кустарниками.  | 1 |  |
| 102 | 10.1.1 | Виды красивоцветущих кустарников. | 1 |  |
| 103 | 10.2.1 | Определение кустарников на участке. | 1 |  |
| 104 | 10.1.2 | Низкорослые кустарники. | 1 |  |
| 105 | 10.2.2 | Уход за гортензией, спиреей. | 1 |  |
| 106 | 10.1.3 | Высокие кустарники. | 1 |  |
| 107 | 10.2.3 | Уход за сиренью, калиной крупноцветковой. | 1 |  |
| 108 | 10.1.4 | Розы: разнообразие сортов. | 1 |  |
| 109 | 10.2.4 | Рассматривание иллюстраций роз. | 1 |  |
| 110 | 10.1.5 | Сорта вьющихся роз. | 1 |  |
| 111 | 10.2.5 | Устройство арок и беседок. | 1 |  |
| 112 | 10.1.6 | Сорта розы садовой. | 1 |  |
| 113 | 10.2.6 | Устройство розария. Требования к выращиванию роз. | 1 |  |
| 114 | 10.1.7 | Штамбовые розы. Преимущество. | 1 |  |
| 115 | 10.2.7 | Способы колировки. | 1 |  |
| 116 | 10.1.8 | Розы на срез – трудности выращивания. | 1 |  |
| 117 | 10.2.8 | Тепличные хозяйства. Транспортировка. | 1 |  |
| 118 | 10.1.9 | Миниатюрные и комнатные розы. | 1 |  |
| 119 | 10.2.9 | Трудности выращивания минироз. | 1 |  |
| **11.1. Размножение роз(6ч)****11.2. Практическая работа(6ч)** | 120 | 11.1.1 | Агротехника выращивания роз. | 1 | 1. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зелёное черенкование, деление куста.2. Размножение сортовой розы одревесневевшими черенками.3. Условия для укоренения черенков.4. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы.5. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход. | Умеют размножать сортовые розы. |  |
| 121 | 11.2.1 | Способы вегетативного размножения роз. | 1 |  |
| 122 | 11.1.2 | Размножение сортовой розы черенками. | 1 |  |
| 123 | 11.2.2 | Определение кустов для черенкования. | 1 |  |
| 124 | 11.1.3 | Условия для укоренения черенков. | 1 |  |
| 125 | 11.2.3 | Устройство подогрева ящиков. | 1 |  |
| 126 | 11.1.4 | Приемы работы секатором. | 1 |  |
| 127 | 11.2.4 | Нарезка и обработкачеренков. | 1 |  |
|  128 | 11.1.5 | Подготовкапочвыдлячеренков. | 1 |  |
|  129 | 11.2.5 | Размещениечеренков, укрытиепленкой. | 1 |  |
| 130 | 11.1.6 | Правилапосадки и ухода. | 1 |  |
| 131 | 11.2.6 | Регулярныйуходзачеренками. | 1 |  |
| **12.1. Защищенный грунт в цветоводстве (10ч)****12. 2. Практическая работа(4ч)** | 132 | 12.1.1 | Разновидности сооружений защищенного грунта. | 1 | 1. Назначение теплицы, парника и рассадников цветоводства. Теплица: их виды (выгоночная, культивированная, разводочная), их краткая характеристика и использование.3. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды. Использование. Длительность использования, обеззараживание.4. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках. | Знают назначения теплиц, парников их использование. |  |
| 133 | 12.2.1 | Посещение школьной теплицы. | 1 |  |
| 134 | 12.1.2 | Назначение теплицы, парника, рассадника. | 1 |  |
| 135 | 12.1.3 | Виды теплиц: культивируемая, разводочная, выгоночная. | 1 |  |
| 136 | 12.1.4 | Характеристика теплиц по назначению. | 1 |  |
| 137 | 12.1.5 | Парник – устройство и назначение. | 1 |  |
| 138 | 12.2.2 | Заполнение грунтом парника. | 1 |  |
| 139 | 12.1.6 | Рассадник – назначение и устройство. | 1 |  |
| 140 | 12.2.3 | Перекопка, рыхление земли в рассаднике. | 1 |  |
| 141 | 12.1.7 | Разновидности теплиц: грунтовая, стеллажная. | 1 |  |
| 142 | 12.1.8 | Грунт: состав, обработка. | 1 |  |
| 143 | 12.1.9 | Алгоритм работ в теплицах. | 1 |  |
| 144 | 12.1.10 | Способы поддержания микроклимата теплицы. | 1 |  |
| 145 | 12.2.4 | Работа в теплице зимой. | 1 |  |
| **Декоративное садоводство.** **13.1. Кустарники для декоративного озеленения(7ч)****13.2. Практическая работа (7ч)** | 146 | 13.1.1 | Низкие кустарники для бордюров. | 1 | 1. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.).2. Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.).3. Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек.4. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий. | Знают кустарники для декоративного озеленения. |  |
| 147 | 13.2.1 | Сравнение кизильника, айвы японской. | 1 |  |
| 148 | 13.1.2 | Одиночные и групповые посадки. | 1 |  |
| 149 | 13.2.2 | Наблюдение за спиреей, чубушником. | 1 |  |
| 150 | 13.1.3 | Неподстригаемые живые изгороди. | 1 |  |
| 151 | 13.2.3 | Осмотр посадок гортензии. | 1 |  |
| 152 | 13.1.4 | Строение кустарников. | 1 |  |
| 153 | 13.2.4 | Осмотр растений, санитарная обрезка. | 1 |  |
| 154 | 13.1.5 | Колючие кустарники, особенности строения. | 1 |  |
| 155 | 13.2.5 | Обрезка колючего кустарника. | 1 |  |
| 156 | 13.1.6 | Сравнение строения и декоративных качеств. | 1 |  |
| 157 | 13.2.6 | Определение вида кустарников на участке. | 1 |  |
| 158 | 13.1.7 | Декоративность и сроки декоративности. | 1 |  |
| 159 | 13.2.7 | Эскиз живой изгороди, групповой посадки. | 1 |  |
| **14.1. Зимние работы в сквере (7ч)****14.2. Практическая работа (7ч)** | 160 | 14.1.1 | Определение сквера, назначение. | 1 | Работа во дворе школы. | Умеют работать лопатой, убирать снег. |  |
| 161 | 14.2.1 | Определение работ в сквере. | 1 |  |
| 162 | 14.1.2 | Виды деревьев и кустарников в сквере. | 1 |  |
| 163 | 14.2.2 | Наблюдение за сквером зимой. | 1 |  |
| 164 | 14.1.3 | Дорожки и аллеи. | 1 |  |
| 165 | 14.2.3 | Расчистка дорожек в сквере. | 1 |  |
| 166 | 14.1.4 | Зависимость объема работ от насаждений. | 1 |  |
| 167 | 14.2.4 | Определение листопадных и вечнозеленыхрастений. | 1 |  |
| 168 | 14.1.5 | Распределение работ в сквере. | 1 |  |
| 169 | 14.2.5 | Санитарная обрезка кустарников и деревьев. | 1 |  |
| 170 | 14.1.6 | Определение состояния газона. | 1 |  |
| 171 | 14.2.6 | Очистка газонов от веток. | 1 |  |
| 172 | 14.1.7 | Определение необходимости подсадки растений. | 1 |  |
| 173 | 14.2.7 | Подбор растений по каталогу. | 1 |  |
| **8. Практическое повторение(1ч)** | 174 | 8.2 | Заготовка земляных смесей для пересадки. | 1 |  |  |  |
| **9. Самостоятельная работа (2ч)** | 175 | 9.2 | Определение кустарников по кроне, цвету коры. | 1 |  |
| 176 | 9.3 |  Формирование кроны кустарников. | 1 |  |
| **1.Вводное занятие.** **Техника безопасности(2ч)****15.1. Выгоночные цветочные культуры(7ч)****1.2. Практическая работа(6ч)** | 177 | 1.5. |  Требования к практическим работам. | 1 | 1. Выгонка как комплекс агротехнических приёмов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).2. Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой или ранней весной). Основныеприёмывыгонкинекоторыхрастений | Знают основные приёмы выгонки некоторых растений |  |
| 178 | 1.6. | Техника безопасности при работе с садовым инвентарем. | 1 |  |
| 179 | 15.1.1 | Выгонка как комплекс агротехнических приемов. | 1 |  |
| 180 | 15.2.1 | Подготовка растений к выгонке. | 1 |  |
| 181 | 15.1.2 | Выгоночные цветочные культуры. | 1 |  |
| 182 | 15.2.2 | Отобрать луковицы для выгонки. | 1 |  |
| 183 | 15.1.3 | Основные принципы выгонки. | 1 |  |
| 184 | 15.2.3 | Создание условий для выгонки. | 1 |  |
| 185 | 15.1.4 | Грунтовая смесь для выгонки. | 1 |  |
| 186 | 15.2.4 | Обработка и посадка луковиц. | 1 |  |
| 187 | 15.1.5 | Способы выгонки нарциссов. | 1 |  |
| 188 | 15.2.5 | Посадка луковиц и систематический уход. | 1 |  |
| 189 | 15.1.6 | Способы выгонки гиацинтов. | 1 |  |
| 190 | 15.2.6 | Приемы подрезки луковиц для кущения. | 1 |  |
| 191 | 15.1.7 | Уход за растениями. | 1 |  |
| **16.1. Выгонка тюльпанов(6ч)****16.2. Практическая работа(6ч)** | 192 | 16.1.1 | Условия хранение луковиц, предназначенных для выгонки. | 1 | 1. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Обор луковиц для выгонки.2. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь - ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.3. Полив почвы в ящиках и поддерживание высокой влажности в хранилище.4. Перемещение ящиков с выгоняемыми растениями в светлое и тёплое помещение. (Поддержание температуры от +18, до +20).5. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов. | Умеют подготавливать луковиц к выгонке. Поливают. |  |
| 193 | 16.2.1 | Оценка состояния луковиц для выгонки. | 1 |  |
| 194 | 16.1.2 | Отбор луковиц тюльпанов. | 1 |  |
| 195 | 16.2.2 | Подготовка смеси торфа с песком. | 1 |  |
| 196 | 16.1.3 | Сроки посадки луковиц. | 1 |  |
| 197 | 16.2.3 | Заполнение посадочных ящиков. | 1 |  |
| 198 | 16.1.4 | Обработка луковиц раствором корневина. | 1 |  |
| 199 | 16.2.4 | Увлажнение почвы и поддержание микроклимата. | 1 |  |
| 200 | 16.1.5 | Условия содержания (микроклимат). | 1 |  |
| 201 | 16.2.5 | Посадка луковиц по схеме. | 1 |  |
| 202 | 16.1.6 | Наблюдение за посадками. | 1 |  |
| 203 | 16.2.6 | Ведение дневника наблюдений. | 1 |  |
| **17.1. Выращивание рассады бегонии клубневой(4ч)****17.2. Практическая работа(6ч)** | 204 | 17.1.1 | Бегония клубневая – краткая характеристика. | 1 | 1. Бегония клубневая: краткая характеристика.2. Способы семенного и вегетативного размножения.3. Особенности и сроки посева семян. Составземлянойсмеси. | Умеют готовить почву для бегонии, сеять семена. |  |
| 205 | 17.2.1 | Подготовка смеси для посева семян. | 1 |  |
| 206 | 17.1.2 | Способы вегетативного размножения. | 1 |  |
| 207 | 17.2.2 | Равномерный посев семян. | 1 |  |
| 208 | 17.1.3 | Способы семенного размножения. | 1 |  |
| 209 | 17.2.3 | Создание микроклимата. | 1 |  |
| 210 | 17.1.4 | Особенности и сроки посева. | 1 |  |
| 211 | 17.2.4 | Пикировка молодых растений. | 1 |  |
| 212 | 17.2.5 | Наблюдение, подкормка и уход. | 1 |  |
| 213 | 17.2.6 | Ведение дневника наблюдений. | 1 |  |
| **18.1. Проращивание гладиолусов(6ч)****18.2. Практическая работа(6ч)** | 214 | 18.1.1 | Параметры здоровья клубнелуковиц. | 1 | 1. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.2. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.4. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.5. Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса.6. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия.7. Подготовка ящиков с почвой.8. Посадка клубнелуковиц на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц.9. Установка ящиков помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений | Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка клубнелуковиц на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц. Полив и закалка растений |  |
| 215 | 18.2.1 | Осмотр и выбраковка. | 1 |  |
| 216 | 18.1.2 | Условия проращивания гладиолусов. | 1 |  |
| 217 | 18.2.2 | Подготовка луковиц к проращиванию. | 1 |  |
| 218 | 18.1.3 | Сроки посадки гладиолусов. | 1 |  |
| 219 | 18.2.3 | Подготовка грунтовой смеси. | 1 |  |
| 220 | 18.1.4 | Создание условий для проращивания. | 1 |  |
| 221 | 18.2.4 | Посадка в подготовленный грунт. | 1 |  |
| 222 | 18.1.5 | Контрольные показатели – заполнение дневника. | 1 |  |
| 223 | 18.2.5 | Полив, осмотр посадок. | 1 |  |
| 224 | 18.1.6 | Установка всходов на светлое место. | 1 |  |
| 225 | 18.2.6 | Закалка проростков перед высадкой. | 1 |  |
| **Декоративное садоводство.** **19.1. Деревья для озеленения(16ч)****19.2. Практическая работа(16ч)** | 226 | 19.1.1 | Дерево. Общие признаки. | 1 | 1. Дерево: строение, породы.2. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (берёза, клён, липа, ясень, рябина и др.)3. Породы деревьев, используемые для озеленения на юге России – каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. Декоративные качества деревьев.4. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и посёлке.5. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.6. Экскурсия (в парк, сквер или др.). Ознакомление с породами деревьев.7. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.8. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей | Умеют распознавать деревьев в безлистном состоянии,определять вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей. |  |
| 227 | 19.2.1 | Строение деревьев. | 1 |  |
| 228 | 19.1.2 | Иллюстрации деревьев. | 1 |  |
| 229 | 19.2.2 | Признаки для определения пород. | 1 |  |
| 230 | 19.1.3 | Лиственные породы. | 1 |  |
| 231 | 19.2.3 | Состав лиственных пород в парке. | 1 |  |
| 232 | 19.1.4 | Признаки определения пород деревьев. | 1 |  |
| 233 | 19.2.4 | Определение пород по внешним признакам. | 1 |  |
| 234 | 19.1.5 | Вечнозеленые породы деревьев. | 1 |  |
| 235 | 19.2.5 | Сравнение строения разных пород. | 1 |  |
| 236 | 19.1.6 | Декоративные качества деревьев. | 1 |  |
| 237 | 19.2.6 | Определение по каталогу пестролистных деревьев. | 1 |  |
| 238 | 19.1.7 | Породы деревьев для одиночных посадок. | 1 |  |
| 239 | 19.2.7 | Определение породы по цвету коры. | 1 |  |
| 240 | 19.1.8 | Породы для групповых посадок. | 1 |  |
| 241 | 19.2.8 | Определение породы по строению кроны. | 1 |  |
| 242 | 19.1.9 | Разновидности вечнозеленых деревьев. | 1 |  |
| 243 | 19.2.9 | Определение породы по хвое. | 1 |  |
| 244 | 19.1.10 | Определение деревьев по плодам.  | 1 |  |
| 245 | 19.2.10 | Экскурсия в парк.  | 1 |  |
| 246 | 19.1.11 | Определение пород деревьев на школьном дворе. | 1 |  |
| 247 | 19.2.11 | Определение состояния здоровья деревьев. | 1 |  |
| 248 | 19.1.12 | Определение деревьев, нуждающихся в обрезке. | 1 |  |
| 249 | 19.2.12 | Обрезка и опиливание деревьев. | 1 |  |
| 250 | 19.1.13 | Обработка спилов. | 1 |  |
| 251 | 19.2.13 | Уборка сучьев после опиливания. | 1 |  |
| 252 | 19.1.14 | Значение зеленых насаждений для экологии. | 1 |  |
| 253 | 19.2.14 | Породы, значимые для экологии. | 1 |  |
| 254 | 19.2.15 | Составить план озеленения участка. | 1 |  |
| 255 | 19.1.16 | Составить эскиз озеленения участка.  | 1 |  |
| 256 | 19.2.16 | Изготовление макета озеленения. | 1 |  |
| 257 | 19.1.17 | Защита проекта. | 1 |  |
| **20.1. Озеленение двора(13ч)****20.2. Практическая работа(14ч)** | 258 | 20.1.1 | Зависимость подбора растений от места озеленения. | 1 | 1. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.2. Побор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий.3. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников.5. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.6. Уход за зелёными насаждениями во дворе.7. Разбивкадвора. | Уход за зелёными насаждениями во дворе.Разбивкадвора |  |
| 259 | 20.2.1 | Принцип подбора растений.  | 1 |  |
| 260 | 20.1.2 | Древесно-кустарниковые породы на участке. | 1 |  |
| 261 | 20.2.2 | Породы для групповых посадок | 1 |  |
| 262 | 20.1.3 | Подбор зеленых насаждений на участках. | 1 |  |
| 263 | 20.2.3 |  Рациональное расположение дорожек. | 1 |  |
| 264 | 20.1.4 | Оценить рациональность дорожек. | 1 |  |
| 265 | 20.2.4 | Озеленение детской площадки. | 1 |  |
| 266 | 20.1.5 | Арки и аллеи - сравнение. |  1 |  |
| 267 | 20.2.5 | Подбор растений для аллеи. | 1 |  |
| 268 | 20.1.6 | Туннель из живых растений.  | 1 |  |
| 269 | 20.2.6 | Подбор растений для туннеля. | 1 |  |
| 270 | 20.1.7 | Растения для садовых скульптур. | 1 |  |
| 271 | 20.2.7 | Эскизы живых садовых скульптур. | 1 |  |
| 272 | 20.1.8 | Определение места скульптур. | 1 |  |
| 273 | 20.2.8 | Подготовительная работа на участке. | 1 |  |
| 274 | 20.1.9 |  Заготовка лозы для плетения. | 1 |  |
| 275 | 20.2.9 | Заготовка и хранение лозы. | 1 |  |
| 276 | 20.1.10 | Разметка места посадок.  | 1 |  |
| 277 | 20.2.10 | Вскапывание бороздок для посадки. | 1 |  |
| 278  | 20.1.11 |  Посадка лозы, установка опоры. | 1 |  |
| 279 | 20.2.11 | Посадка лозы, полив, уход. | 1 |  |
| 280 | 20.1.12 | Принципы озеленения. | 1 |  |
| 281 | 20.2.12 | Эскиз озеленения уголка (конкурс). | 1 |  |
| 282 | 20.1.13 |  Выполнение макета озеленения. | 1 |  |
| 283 | 20.2.13 | Работа над проектом. | 1 |  |
| 284 | 20.2.14 | Защита проекта озеленения. | 1 |  |
| **8. Практическое повторение(1ч)** | 285 | 8.4 | Уход за комнатными растениями. | 1 |  |  |
| **9. Самостоятельная работа(1ч)** | 286 | 9.4 | Пикировка рассады. | 1 |  |  |
| **1.Вводное занятие.** **Техника безопасности(2ч)** **Цветоводство****21.1. Разбивка цветника(6ч)****21.2. Практическая работа(9ч)** | 287 | 1.7. | Оборудование для работы на участке.  | 1 | 1. Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки.2. Определение разбивочных линий и точек на местности.3. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности.4. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.5. Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.6. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой. | Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой. |  |
| 288 | 1.8. | Техника безопасности на участке. | 1 |  |
| 289 | 21.1.1 | Цветник как объект работы. | 1 |  |
| 290 | 21.2.1 | Разбивочный чертеж. | 1 |  |
| 291 | 21.1.2 | Примерный чертеж. | 1 |  |
| 292 | 21.2.2 | Привязка к местности. | 1 |  |
| 293 | 21.1.3 | Опорные точки и основные линии. | 1 |  |
| 294 | 21.2.3 | Определение размера по масштабу. | 1 |  |
| 295 | 21.1.4 | Способы измерения на местности. | 1 |  |
| 296 | 21.2.4 | Определение центра цветника. | 1 |  |
| 297 | 21.1.5 | Приспособления для разбивки цветника. | 1 |  |
| 298 | 21.2.5 | Выкапывание границ клумбы. | 1 |  |
| 299 | 21.1.6 | Разбивка рабатки. | 1 |  |
| 300 | 21.2.6 | Разметка границ. | 1 |  |
| 301 | 21.2. 7 | Посадка растений. | 1 |  |
| 302 | 21.2.8 | Полив растений. | 1 |  |
| 303 | 21.2.9 | Уход за посадками. | 1 |  |
| **22.1. Выращивание роз в открытом грунте(5ч)****22.2. Практическая работа(5ч)** | 304 | 22.1.1 | Условия выращивания садовых роз.  | 1 | 1. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.2. Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз.Выкопка лунок глубиной 30 см. Формирование холмиков.3. Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см).4. Устройство пленочного укрытия. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведённым 1:10 | Разметка мест посадки роз.Выкопка лунок глубиной 30 см. Формирование холмиков.Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). |  |
| 305 | 22.2.1 | Определение сортов для выращивания. | 1 |  |
| 306 | 22.1.2 | Требование к почве. | 1 |  |
| 307 | 22.2.2 | Перекопка почвы. | 1 |  |
| 308 | 22.1.3 | Нормы внесения удобрений. | 1 |  |
| 309 | 22.2.3 | Внесение удобрений на место посадки. | 1 |  |
| 310 | 22.1.4 | Способы посадки роз. | 1 |  |
| 311 | 22.2.4 | Посадка, полив, мульчирование. | 1 |  |
| 312 | 22.1.5 | Приемы ухода за посадками. | 1 |  |
| 313 | 22.2.5 | Систематический уход, подкормка. | 1 |  |
| **23.1. Выращивание гладиолусов из деток (5ч)****23.2. Практическая работа(5ч)** | 314 | 23.1.1 | Строение гладиолуса. | 1 | 1. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки.2. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек).3. Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки.4. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц. | Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки.Уход за растениями. Знают сроки уборки клубнелуковиц. |  |
| 315 | 23.2.1 | Материнская луковица и детки. | 1 |  |
| 316 | 23.1.2 | Способы размножения гладиолусов. | 1 |  |
| 317 | 23.2.2 | Отделение клубнепочек. | 1 |  |
| 318 | 23.1.3 | Сроки высадки деток в открытый грунт. | 1 |  |
| 319 | 23.2.3 | Разметка и посадка деток. | 1 |  |
| 320 | 23.1.4 | Основной уход за посадками. | 1 |  |
| 321 | 23.2.4 | Рыхление междурядий. | 1 |  |
| 322 | 23.1.5 | Внесение удобрений по графику. | 1 |  |
| 323 | 23.2.5 | Наблюдение за ростом гладиолусов. | 1 |  |
| **24.1. Выращивание гладиолусов из клубнелуковиц (5ч)****24.2. Практическая работа (5ч)** | 324 | 24.1.1 | Выращивание гладиолусов. | 1 | 1. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке.2. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике. |  |  |
| 325 | 24.2.1 | Определить разницу в агротехнике.  | 1 |  |
| 326 | 24.1.2 | Сроки посадки и размещение в цветнике. | 1 |  |
| 327 | 24.2.2 | Перекопка и удобрение почвы.  | 1 |  |
| 328 | 24.1.3 | Подготовка клубнелуковиц к посадке. | 1 |  |
| 329 | 24.2.3 | Протравливание клубнелуковиц. | 1 |  |
| 330 | 24.1.4 | Подготовка почвы и разметка посадки. | 1 |  |
| 331 | 24.2.4 | Наметка бороздок и лунок. | 1 |  |
| 332 | 24.1.5 | Способы ухода за растениями. | 1 |  |
| 333 | 24.2.5 | Полив, прополка, удобрение (регулярно). | 1 |  |
| **25.1. Высадка рассады в цветник (5ч)****25.2. Практическая работа (5ч)**  | 334 | 25.1.1 | Сроки высадки рассады разных растений.  | 1 | 1. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике.2. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. | Знают правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе |  |
| 335 | 25.2.1 | Составление посадочной таблицы. | 1 |  |
| 336 | 25.1.2 | План размещения растений. | 1 |  |
| 337 | 25.2.2 | Составление цветового эскиза цветника. | 1 |  |
| 338 | 25.1.3 | Правила посадки растений. | 1 |  |
| 339 | 25.2.3 | Размещение растений в цветнике. | 1 |  |
| 340 | 25.1.4 | Система ухода за помадками. | 1 |  |
| 341 | 25.2.4 | Плановое внесение удобрений. | 1 |  |
| 342 | 25.1.5 | Правила рыхления и полива. | 1 |  |
| 343 | 25.2.5 |  Наблюдение за посадками. | 1 |  |
| **26.1. Декоративное садоводство.****Подготовка почвы под газон (3ч)****26.2. Практическая работа(3ч)** | 344 | 26.1.1 | Назначение газона. Место газона на участке. | 1 | 1. Газон: назначение, выбор места.2. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений. | Готовят почву под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений. |  |
| 345 | 26.2.1 | Глубина вскапывания, подбор культур.  | 1 |  |
| 346 | 26.1.2 | Нормы удобрений. | 1 |  |
| 347 | 26.2.2 | Удаление корневищ растений. | 1 |  |
| 348 | 26.1.3 | Нормы высева на кВ.м. | 1 |  |
| 349 | 26.2.3 | Заделка удобрений, компоста. | 1 |  |
| **27.1. Устройство газона (3ч)****27.2. Практическая работа(4ч)** | 350 | 27.1.1 | Виды газонных трав, особенности ухода.  | 1 | 1. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне.2. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, приём пользования, техника безопасности. | Готовят почву газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза |  |
| 351 | 27.2.1 | Планировка газона. | 1 |  |
| 352 | 27.1.2 | Английский газон. Венецианский газон. | 1 |  |
| 353 | 27.2.2 | Посев семян вразброс по ориентирам. | 1 |  |
| 354 | 27.1.3 | Необходимость засыпки торфом, полив.  | 1 |  |
| 355 | 27.2.3 | Регулярный полив газона. | 1 |  |
| 356 | 27.2.4 | Способы стрижки газона. | 1 |  |
| **28.1. Посадка кустарника (5ч)****28.2. Практическая работа(5ч)** | 357 | 28.1.1 | Строение саженца кустарников. | 1 | 1. Кустарник: строение саженца, сроки посадки.2. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины).3. Расстояния между растениями при посадке.4. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника. | Знаю твиды посадки, правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника |  |
| 358 | 28.2.1 | Приготовление глинистой болтушки.  | 1 |  |
| 359 | 28.1.2 | Виды посадок: бордюр, живая изгородь. | 1 |  |
| 360 | 28.2.2 | Прокапывание борозды для посадки. | 1 |  |
| 361 | 28.1.3 | Одиночные посадки, куртинки. | 1 |  |
| 362 | 28.2.3 | Плотность посадки кустарников. | 1 |  |
| 363 | 28.1.4 | Глубина посадочной ямы для кустарника. | 1 |  |
| 364 | 28.2.4 | Засыпка корневой системы. | 1 |  |
| 365 | 28.1.5 | Полив, внесение удобрений. | 1 |  |
| 366 | 28.2.5 | Уход за посадками. | 1 |  |
| **8. Практическое повторение (5ч)** | 367 | 8.5 | Разбивка цветника.  | 1 | Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии | Ухаживают за кустарником (стрижка). Распознают кустарники в безлистном состоянии |  |
| 368 | 8.6  | Приготовление земляной смеси. | 1 |  |
| 369 | 8.7 | Фигурная стрижка кустарника. | 1 |  |
| 370 | 8.8  | Распознавание кустарника. | 1 |  |
| 371 | 8.9 | Распознавание породы дерева. | 1 |  |
| **9. Самостоятельная работа(3ч)** | 372 | 9.5 | Определение вида кустарника.  | 1 |  |
| 373 | 9.6 | Посадка вьющейся розы. | 1 |  |
| 374 | 9.7 | Посадка куртинки. | 1 |  |
|  |  |  |  **Всего: 374** **Повторение:10** **Резерв: 24** **Итого: 408** |  |  |  |
| **Трудовая практика 30 часов** |

**Обучающиеся должны знать:**

 Основные правила ухода за цветником,

 правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой;

 основные виды декоративных растений;

 правила безопасности при работе с садовыми инструментами.

**Обучающиеся должны уметь:**

 производить посев семян;

 пикировать рассаду;

работать с садовыми инструментами;

распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам;

составлять цветочные букеты;

 определятьвид кустарника по внешним признакам.

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№****урока** | **№****темы** | **Темы** | **Часы**  | **Содержание учебного предмета** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Дата** |
| **1.Вводное занятие.** **Техника безопасности(2ч)** |  | 1.1 | Техника безопасности на уроках труда. | 1 | Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. | Знают рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. |  |
|  | 1.2 | Обзор тем. Состояние цветников, газонов. | 1 |  |
| **2.Осенний уход за цветниками (40ч)** |  | 2.1 | Характеристикацветника. | 1 | Характеристика цветника по элементам цветочного оформления иподбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником | Умеют ухаживать за цветниками |  |
|  | 2.2 | Пр.р. Удаление засохших растений из цветника. | 1 |  |
|  | 2.3 | Характеристика цветника по подбору растений. | 1 |  |
|  | 2.4 | Пр.р. Оценка состояния растений. | 1 |  |
|  | 2.5 | Приемы осеннего ухода за цветником. | 1 |  |
|  | 2.6 | Пр.р. Дополнительная подвязка растений. | 1 |  |
|  | 2.7 | Умение описывать состав растений. | 1 |  |
|  | 2.8 | Пр.р. Уборка сухих листьев из цветника. | 1 |  |
|  | 2.9 | Приемы ухода за почвопокровными растениями. | 1 |  |
|  | 2.10 | Пр.р. Приемы ухода за однолетними растениями. | 1 |  |
|  | 2.11 | Пр.р. Оправка границ клумб. | 1 |  |
|  | 2.12. | Пр.р. Уборка мусора. | 1 |  |
|  | 2.13 | Приемы ухода за высокими растениями. | 1 |  |
|  | 2.14 | Пр.р. Декоративная обрезка растений. | 1 |  |
|  | 2.15 | Приемы ухода за низкорослыми растениями. | 1 |  |
|  | 2.16 | Пр.р. Прищипывание и обрезка растений. | 1 |  |
|  | 2.17 | Приемы ухода за кустарниками. | 1 |  |
|  | 2.18 | Пр.р. Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 2.19 | Приемы ухода за розами. | 1 |  |
|  | 2.20 | Пр.р. Обрезка клумбовой розы. | 1 |  |
|  | 2.21 | Приемы ухода за вьющимися розами. | 1 |  |
|  | 2.22  | Пр.р. Обрезка вьющейся розы. | 1 |  |
|  | 2.23 | Приемы ухода за миниатюрными розами. | 1 |  |
|  | 2.24 | Пр.р. Обрезка миниатюрной розы. | 1 |  |
|  | 2.25 | Осенний уход за вьющимися растениями. | 1 |  |
|  | 2.26 | Пр.р. Уход за декоративным виноградом. | 1 |  |
|  | 2.27 | Осенний уход за гортензией. | 1 |  |
|  | 2.28 | Пр.р. Приемы ухода за гортензией. | 1 |  |
|  | 2.29 | Осенний уход за сиренью. | 1 |  |
|  | 2.30 | Пр.р. Приемы ухода за сиренью. | 1 |  |
|  | 2.31 | Пр.р. Осенний уход за спиреей и жасмином. | 1 |  |
|  | 2.32 | Пр.р. Приемы ухода за спиреей и жасмином. | 1 |  |
|  | 2.33 | Пр.р. Осенний уход за декоративными деревьями. | 1 |  |
|  | 2.34 | Приемы ухода за декоративными деревьями. | 1 |  |
|  | 2.35 | Определение необходимости полива и рыхления.  | 1 |  |
|  | 2.36 | Пр.р. Рыхление почвы в цветнике. | 1 |  |
|  | 2.37 | Пр.р. Укрытие роз мульчей. | 1 |  |
|  | 2.38 | Пр.р. Окапывание кустарников. | 1 |  |
|  | 2.39 | Пр.р. Мульчирование почвы вокруг кустарников. | 1 |  |
|  | 2.40 | Пр.р. Окапывание деревьев. | 1 |  |
| **3.Выкапывание корнеклубней георгины (6ч)** |  | 3.1 |  Строение и размножение георгин. | 1 | Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгиназимой. | Умеют ухаживать и выкапывать георгины. |  |
|  | 3.2 | Пр.р. Удаление цветков с растения. | 1 |  |
|  | 3.3 |  Срезка стеблей Условия хранения корнеклубней. | 1 |  |
|  | 3.4 | Пр.р. Выемка кома с корнеклубнями. | 1 |  |
|  | 3.5 | Пр.р. Промывка раствором марганцовки. Просушивание. | 1 |  |
|  | 3.6 | Пр.р. Укладка в ящики для хранения. | 1 |  |
| **4. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (14ч)** |  | 4.1  | Признаки созревания плодов и семян. | 1 | Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток. | Знают способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников, правила безопасной работы с шестом для огибания веток |  |
|  | 4.2 | Пр.р. Сбор листьев деревьев и кустарников. | 1 |  |
|  | 4.3 | Способы засушивания листьев. | 1 |  |
|  | 4.4 | Пр.р. Укладка листьев под пресс. | 1 |  |
|  | 4.5 | Способы сбора плодов с высоких деревьев. | 1 |  |
|  | 4.6 | Пр.р. Сбор плодов и семян. | 1 |  |
|  | 4.7 | Правила безопасной работы с шестом. | 1 |  |
|  | 4.8 | Пр.р. Укладка их в коробки с этикетками. | 1 |  |
|  | 4.9 | Умения работать с шестом. | 1 |  |
|  | 4.10 | Пр.р. Сбор плодов высоких деревьев. | 1 |  |
|  | 4.11 | Пр.р. Изготовление гербария. | 1 |  |
|  | 4.12 | Пр.р. Сушка сочных плодов для гербария. | 1 |  |
|  | 4.13 | Пр.р. Перетирка плодов, выделение семян. | 1 |  |
|  | 4.14 | Пр.р. Оформление гербария. | 1 |  |
| **5. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (16)** |  | 5.1 | Подготовка территории к озеленению.  | 1 | Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. | Умеют готовить почву под посадку деревьев и кустарников |  |
|  | 5.2 | Пр.р. План размещения растений на участке. | 1 |  |
|  | 5.3 | Способы разметки мест посадки. | 1 |  |
|  | 5.4 | Пр.р. Размеры ям под посадку саженцев. | 1 |  |
|  | 5.5 | Размеры ям под посадку саженцев. | 1 |  |
|  | 5.6 | Пр.р. Предварительная вскопка. | 1 |  |
|  | 5.7 | Ручной способ выкопки ям и траншей. | 1 |  |
|  | 5.8 | Пр.р. Уборка сорняков. | 1 |  |
|  | 5.9 | Разметка траншей с помощью шнура и колышков. | 1 |  |
|  | 5.10 | Пр.р. Уборка мусора с участка для озеленения. | 1 |  |
|  | 5.11 | Расстояние между ямами.  | 1 |  |
|  | 5.12 | Пр.р. Разметка траншей и мест посадок. | 1 |  |
|  | 5.13 | Пр.р. Выкопка ям и траншей. | 1 |  |
|  | 5.14 | Пр.р. Внесение органических удобрений. | 1 |  |
|  | 5.15 | Пр.р. Выкопка ям, посадка дерева. | 1 |  |
|  | 5.16 | Пр.р. Выкопка ям под посадку кустарника. | 1 |  |
| **6. Посадка деревьев и кустарников (22ч)** |  | 6.1 | Строение саженца дерева. | 1 | Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы | Умеют садить саженцы, знают правило посадки. |  |
|  | 6.2 | Пр.р. Посадка дерева. | 1 |  |
|  | 6.3 | Строение саженца кустарника. | 1 |  |
|  | 6.4 | Пр.р. Выкопка ямы. | 1 |  |
|  | 6.5 | Расположение корневой шейки. | 1 |  |
|  | 6.6 | Пр.р. Насыпка верхнего слоя почвы в яму. | 1 |  |
|  | 6.7 | Корни вертикальные и горизонтальные. | 1 |  |
|  | 6.8 | Пр.р. Перемешивание почвы с органическим удобрением. | 1 |  |
|  | 6.9 | Правила посадки дерева. | 1 |  |
|  | 6.10 | Пр.р. Установка кола, формирование холмика в яме | 1 |  |
|  | 6.11 | Установка саженца, засыпка почвой. | 1 |  |
|  | 6.12 | Пр.р. Уплотнение почвы, полив, подвязка. | 1 |  |
|  | 6.13 | Правила посадки кустарника. | 1 |  |
|  | 6.14 | Пр.р. Расстановка в траншее, расправление корней. | 1 |  |
|  | 6.15 | Соответствие саженца и величины ямы. | 1 |  |
|  | 6.16 | Пр.р. Засыпка почвой. | 1 |  |
|  | 6.17 | Пр.р. Уплотнение почвы вокруг саженца. | 1 |  |
|  | 6.18 | Пр.р. Мульчирование торфяной крошкой. | 1 |  |
|  | 6.19 | Пр.р. Подвязка к опоре. | 1 |  |
|  | 6.20 | Пр.р. Полив посадок. | 1 |  |
|  | 6.21 | Пр.р. Регулярное наблюдение за посадками. | 1 |  |
|  | 6.22 | Пр.р. Уход за саженцами. | 1 |  |
| **7. Практическое повторение (2ч)** |  | 7.1 | Виды работ в цветнике осенью.  | 1 | Осенние работы в цветнике | Работают в цветнике. |  |
|  | 7.2 | Заготовка компонентов земляных смесей. | 1 |  |
| **8. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (20ч)** |  | 8.1 | Роза, выращиваемая в открытом грунте.  | 1 | Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия | Умеют выращивать розы. |  |
|  | 8.2 | Пр.р. Срезка невызревших побегов с розы. | 1 |  |
|  | 8.3 | Розы, подлежащие укрытию на зиму. | 1 |  |
|  | 8.4 | Пр.р. Удаление листьев с растения. | 1 |  |
|  | 8.5 | Способы укрытия роз. | 1 |  |
|  | 8.6 | Пр.р. Окучивание розы на высоту 20-25см. | 1 |  |
|  | 8.7 | Подготовка к укрытию. | 1 |  |
|  | 8.8 | Пр.р. Заготовка елового лапника. | 1 |  |
|  | 8.9 | Пр.р. Укладка елового лапника вокруг куста.  | 1 |  |
|  | 8.10 | Сроки укрытия. | 1 |  |
|  | 8.11 | Пр.р. Пригибание стеблей, укрытие лапником. | 1 |  |
|  | 8.12 | Пр.р. Насыпка вокруг лапника листьев. | 1 |  |
|  | 8.13 | Пр.р. Устройство каркаса из рубероида. | 1 |  |
|  | 8.14 | Пр.р. Укрытие вьющихся роз. | 1 |  |
|  | 8.15 | Пр.р. Укрытие миниатюрных роз. | 1 |  |
|  | 8.16 | Пр.р. Мульчирование посадок. | 1 |  |
|  | 8.17 | Пр.р. Устройство земляной насыпи. | 1 |  |
|  | 8.18 | Пр.р. Наблюдение за посадками. | 1 |  |
|  | 8.19 | Пр.р. Оправка укрытий при необходимости. | 1 |  |
|  | 8.20 | Пр.р. Ведение дневника цветовода. | 1 |  |
| **9.Горшечные цветковые растения (30ч)** |  | 9.1 | Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.  | 1 | Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения. | Умеют выращивать горшечные цветковые растения |  |
|  | 9.2 | Пр.р. Определение растений. | 1 |  |
|  | 9.3 | Виды горшечных растений.  | 1 |  |
|  | 9.4 | Пр.р. Общая характеристика. | 1 |  |
|  | 9.5 | Сроки цветения. | 1 |  |
|  | 9.6 | Пр.р. Составление земляной смеси. | 1 |  |
|  | 9.7 | Температурный и световой режим. | 1 |  |
|  | 9.8 | Пр.р. Сравнение растений. | 1 |  |
|  | 9.9 | Условия выращивания горшечных цветов. | 1 |  |
|  | 9.10 | Пр.р. Условия выращивания кальцеолярии. | 1 |  |
|  | 9.11 | Использование в озеленении. | 1 |  |
|  | 9.12 | Пр.р. Условия выращивания примулы | 1 |  |
|  | 9.13 | Условия выращивания цикламена.  | 1 |  |
|  | 9.14 | Пр.р. Условия выращивания цинерарии. | 1 |  |
|  | 9.15 | Заполнение 13-см. горшка смесью. | 1 |  |
|  | 9.16 | Пр.р. Посадка рассады кальцеолярии.  | 1 |  |
|  | 9.17 | Посадка рассады цинерарии, примулы. | 1 |  |
|  | 9.18 | Пр.р. Посадка рассады примулы. | 1 |  |
|  | 9.19 | Посадка рассады цикламена. | 1 |  |
|  | 9.20 | Пр.р. Наблюдение за укоренением рассады. | 1 |  |
|  | 9.21 | Пр.р. Ежедневное опрыскивание посадок. | 1 |  |
|  | 9.22 | Пр.р. Размещение горшков в помещении,  | 1 |  |
|  | 9.23 | Пр.р. Полив растений по мере необходимости. | 1 |  |
|  | 9.24 | Пр.р. Сроки постепенного повышения температуры. | 1 |  |
|  | 9.25 | Пр.р. Подкормка при появлении бутонов. | 1 |  |
|  | 9.26 | Пр.р. Удобрение посадок по графику. | 1 |  |
|  | 9.27 | Пр.р. Рыхление почвы. | 1 |  |
|  | 9.28 | Пр.р. Установка горшков в помещении. | 1 |  |
|  | 9.29 | Пр.р. Наблюдение за ростом растений. | 1 |  |
|  | 9.30 | Пр.р. Ведение дневника наблюдений. | 1 |  |
| **10. Виды зеленых насаждений** (10ч) |  | 10.1 | Характеристика видов зеленых насаждений. | 1 | Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования). Значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов. | Знают виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов |  |
|  | 10.2 | Пр.р. Экскурсия в парк, сквер.  | 1 |  |
|  | 10.3 | Санитарно-гигиеническое значение растений.  | 1 |  |
|  | 10.4 | Пр.р. Зарисовать посадки – одиночная, группа.  | 1 |  |
|  | 10.5 | Культурно-просветительское значение растений. | 1 |  |
|  | 10.6 | Пр.р. Зарисовать виды посадок – аллея, рядовая посадка. | 1 |  |
|  | 10.7 | Архитектурно-художественное значение растений. | 1 |  |
|  | 10.8 | Пр.р. Зарисовать посадки – живая изгородь. | 1 |  |
|  | 10.9 | Деревья и кустарники в парке, саду, сквере. | 1 |  |
|  | 10.10 | Пр.р. Озеленение территории предприятий, учреждений. | 1 |  |
| **11.Деревья и кустарники лиственных пород (10ч)** |  | 11.1 | Породы и двойное название растений.  | 1 | Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений. | Характеризуют внешнее строения и отличительных признаков этих растений |  |
|  | 11.2 | Пр.р. Определение растений по листьям, плодам, коре и кроне.  | 1 |  |
|  | 11.3 | Лиственные и хвойные породы нашей местности. | 1 |  |
|  | 11.4 | Пр.р. Экскурсия в парк.  | 1 |  |
|  | 11.5 | Семейства растений: ивовые, кленовые. | 1 |  |
|  | 11.6 | Пр.р. Розоцветные, чубушниковые. | 1 |  |
|  | 11.7 | Рябина, кизильник, спирея, боярышник. | 1 |  |
|  | 11.8 | Пр.р. Шиповник, роза. | 1 |  |
|  | 11.9 | Характеристика строения растений. | 1 |  |
|  | 11.10 | Пр.р. Защита зеленых насаждений. | 1 |  |
| **12.Зимние работы в парке (15ч)** |  | 12.1 | Виды зимних работ в парке. | 1 | Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. | Убирают снег. |  |
|  | 12.2 | Пр.р. Расчистка дорожек. | 1 |  |
|  | 12.3 | Определение необходимости снегозадержания. | 1 |  |
|  | 12.4 | Пр.р. Набрасывание снега на укрытия роз. | 1 |  |
|  | 12.5 | Осмотр и определение состояния растений. | 1 |  |
|  | 12.6 | Пр.р. Набрасывание снега на посадки многолетников.  | 1 |  |
|  | 12.7 | Определение необходимости подпиливания сучьев. | 1 |  |
|  | 12.8 | Пр.р. Установка опор под гибкие ветви. | 1 |  |
|  | 12.9 | Оборачивание стволов молодых посадок. | 1 |  |
|  | 12.10 | Пр.р. Уборка веток и листьев. | 1 |  |
|  | 12.11 | Пр.р. Прочистка ливневых канавок. | 1 |  |
|  | 12.12 | Изготовление скворечников и дуплянок.  | 1 |  |
|  | 12.13 | Пр.р. Изготовление кормушек.  | 1 |  |
|  | 12.14 | Обрезка веток с вредителями. | 1 |  |
|  | 12.15 | Пр.р. Наблюдение за посадками. | 1 |  |
| **13.Вводное занятие. Техника безопасности.** |  | 13.1 | Техника безопасности при работе садовым инвентарем. | 1 | ТБ при работе с садовым инвентарем | Повторяют ТБ |  |
|  | 13.2 | Обязанностирабочегозеленогохозяйства. | 1 |  |
| **14.Производственная классификация цветковых растений (26ч)** |  | 14.1 | Деление цветковых растений на группы. | 1 | Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. | Знают производственную классификацию цветковых растений. |  |
|  | 14.2 | Пр.р. Общие признаки групп растений.  | 1 |  |
|  | 14.3 | Классификация растений по агротехнике выращивания. | 1 |  |
|  | 14.4 | Пр.р. Классификация растений по описанию. | 1 |  |
|  | 14.5 | Классификация растений по применению. | 1 |  |
|  | 14.6 | Пр.р. Классификация растений по названию. | 1 |  |
|  | 14.7 | Цветковые растения открытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.8 | Пр.р. Классификация растений по рисунку. | 1 |  |
|  | 14.9 | Цветковые растения закрытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.10 | Пр.р. Классификация растений по описанию. | 1 |  |
|  | 14.11 | Однолетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.12 | Пр.р. Описание однолетних растений. | 1 |  |
|  | 14.13 | Двулетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.14 | Пр.р. Представители двулетних растений. | 1 |  |
|  | 14.15 | Многолетние цветковые растения. | 1 |  |
|  | 14.16 | Пр.р. Многолетние травянистые растения. | 1 |  |
|  | 14.17 | Красивоцветущие цветковые растения.  | 1 |  |
|  | 14.18 | Пр.р. Многолетние луковичные растения. | 1 |  |
|  | 14.19 | Декоративно-лиственные растения. | 1 |  |
|  | 14.20 | Пр.р. Многолетние травянистые растения. | 1 |  |
|  | 14.21 | Горшечные растения | 1 |  |
|  | 14.22 | Пр.р. Выгоночные растения. | 1 |  |
|  | 14.23 | Цветковые растения закрытого грунта. | 1 |  |
|  | 14.24 | Пр.р. Подбор растений по декоративным признакам. | 1 |  |
|  | 14.25 | Пр.р. Подбор растений по сроку цветения. | 1 |  |
|  | 14.26 | Пр.р. Подбор растений по назначению цветника. | 1 |  |
| **15.Подращивания георгин** (8ч) |  | 15.1 | Оценкасостоянияклубнейгеоргина.  | 1 | Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия ля проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок. | Оценивают состояния перезимовавших корнеклубней георгина Знают сроки постановки корнеклубней на проращивание, условия для проращивания. |  |
|  | 15.2 | Пр.р. Выбраковка больных растений. | 1 |  |
|  | 15.3 |  Условия проращивания. | 1 |  |
|  | 15.4 | Пр.р. Проращивание корнеклубней.  | 1 |  |
|  | 15.5 | Приемыделения корнеклубней.  | 1 |  |
|  | 15.6 | Пр.р. Подготовка посадочного ящика.  | 1 |  |
|  | 15.7 | Пр.р. Присыпка места среза углем.  | 1 |  |
|  | 15.8 | Пр.р. Заделка корнеклубней. Полив. | 1 |  |
| **16.Красивоцветущиекустарники (20ч)** |  | 16.1 | Видыкрасивоцветущихкустарников.  | 1 | Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Уход за кустарниками | Знают кустарники красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Ухаживают за кустарниками |  |
|  | 16.2 | Пр.р. Санитарная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 16.3 |  Декоративные качества видов.  | 1 |  |
|  | 16.4 | Пр.р. Обрезка для формирования кроны. | 1 |  |
|  | 16.5 | Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая. | 1 |  |
|  | 16.6 | Пр.р. Прореживание посадок. | 1 |  |
|  | 16.7 | Морозостойкость шиповника. | 1 |  |
|  | 16.8 | Пр.р. Перекопка почвы вокруг кустов. | 1 |  |
|  | 16.9 | Сирень, чубушник, калина стерильная. | 1 |  |
|  | 16.10 | Пр.р. Рыхление почвы вокруг кустарников. | 1 |  |
|  | 16.11 | Виды и отличительные признаки сирени. | 1 |  |
|  | 16.12 | Пр.р. Уход за сиренью. | 1 |  |
|  | 16.13 | Калина стерильная (бульденеж).  | 1 |  |
|  | 16.14 | Пр.р. Обрезка кустов калины. | 1 |  |
|  | 16.15 | Приспособляемость к городским условиям. | 1 |  |
|  | 16.16 | Пр.р. Внесение удобрений. | 1 |  |
|  | 16.17 | Отличительные признаки чубушника. | 1 |  |
|  | 16.18 | Пр.р. Уход за кустарниками. | 1 |  |
|  | 16.19 | Определения кустарника с листьями и без листьев. | 1 |  |
|  | 16.20 | Пр.р. Заполнение дневника наблюдений. | 1 |  |
| **17.Стили садово-паркового строительства (15ч)** |  | 17.1 | Строение парка.  | 1 | Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление. | Знают стили садово-паркового строительства |  |
|  | 17.2 | Рассматривание иллюстраций | 1 |  |
|  | 17.3 | Стиль парка: регулярный.  | 1 |  |
|  | 17.4 | Пр.р. Нарисовать пример парка. | 1 |  |
|  | 17.5 | Стиль парка: пейзажный. | 1 |  |
|  | 17.6 | Стиль парка: смешанный. | 1 |  |
|  | 17.7 | Пр.р. Распознавание стилей парка. | 1 |  |
|  | 17.8 | Экскурсия в парк. | 1 |  |
|  | 17. 9 | Пр.р. Определение стиля устройства. | 1 |  |
|  | 17.10 | Элементы цветочного оформления. | 1 |  |
|  | 17.11 | Составные части парка. | 1 |  |
|  | 17.12 | Устройство и оформление парков. | 1 |  |
|  | 17.13 | Пр.р. Определить малые садовые формы. | 1 |  |
|  | 17.14 | Живые скульптуры. | 1 |  |
|  | 17.15 | Типичный парк культуры и отдыха России. | 1 |  |
| **18. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (10ч)** |  | 18.1 | Местные хвойные деревья и кустарники.  | 1 | Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.. | Знают местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении |  |
|  | 18.2 | Пр.р. Экскурсия в парк.  | 1 |  |
|  | 18.3 | Виды хвойников: ель, туя, можжевельник.  | 1 |  |
|  | 18.4 | Пр.р. Сбор веточек хвойников. | 1 |  |
|  | 18.5 | Внешнее строение, отличительные признаки. | 1 |  |
|  | 18.6 | Пр.р. Особенности посадки хвойников. | 1 |  |
|  | 18.7 | Использование хвойников в озеленении. | 1 |  |
|  | 18.8 | Приемы посадки хвойных кустарников. | 1 |  |
|  | 18.9 | Уход за посадками. | 1 |  |
|  | 18.10 | Пр.р. Создание гербария хвойников. | 1 |  |
| **19. Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями (30ч)** |  | 19.1 | Значение весеннего ухода за растениями.  | 1 | Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки. | Знают значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями, виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. |  |
|  | 19.2 | Пр.р. Устройство отдушин на укрытиях роз. | 1 |  |
|  | 19.3 | Определение здоровья растений. | 1 |  |
|  | 19.4 | Пр.р. осмотр укрытий вьющихся роз. | 1 |  |
|  | 19.5 | Определение сроков снятия укрытий. | 1 |  |
|  | 19.6 | Пр.р. Снятие укрытий вьющихся роз.. | 1 |  |
|  | 19.7 | Определение здоровья клумбовых роз. | 1 |  |
|  | 19.8 | Пр.р. Снятие укрытий клумбовых роз. | 1 |  |
|  | 19.9 | Определениенеобходимостиобрезкидеревьев. | 1 |  |
|  | 19.10 | Пр.р. Подготовка инструмента для обрезки.  | 1 |  |
|  | 19.11 | Виды обрезки деревьев. | 1 |  |
|  | 19.12 | Пр.р. Определение вида обрезки. | 1 |  |
|  | 19.13 | Виды обрезки кустарников. | 1 |  |
|  | 19.14 | Пр.р. Обрезка и прореживание кустарников. | 1 |  |
|  | 19.15 | Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.16 | Пр.р. Формовочная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.17 | Санитарной обрезки кустарников. | 1 |  |
|  | 19.18 | Пр.р. Санитарная обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.19 | Омолаживающая обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19.20 | Пр.р. Омолаживающая обрезка кустарников. | 1 |  |
|  | 19. 21 | Пр.р. Перекопка почвы на клумбе. | 1 |  |
|  | 19.22 | Пр.р. Рыхление, выравнивание почвы. | 1 |  |
|  | 19.23 | Пр.р. Перекопка почвы на рабатках. | 1 |  |
|  | 19.24 | Оправка бордюров на рабатках. | 1 |  |
|  | 19.25 | Пр.р. Перекопка почвы на круглой клумбе. | 1 |  |
|  | 19.26 | Обрезка подсохших растений. | 1 |  |
|  | 19.27 | Пр.р. Перекопка почвы на подмерзшем газоне. | 1 |  |
|  | 19.28 | Пр.р. Разравнивание почвы и подсев газона. | 1 |  |
|  | 19.29 | Определение необходимости подсадки растений. | 1 |  |
|  | 19.30 | Пр.р. Заполнение дневника цветовода. | 1 |  |
| **20.Вводное занятие. Техника безопасности (2ч)** |  | 20.1 | Техника безопасности при работе механическим инструментом. | 1 | ТБ при работе мех.инструментомРабочие специальности  | Повторение ТБ |  |
|  | 20.2 | Рабочие специальности, их востребованность. | 1 |  |
| **21. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений (30ч)** |  | 21.1 | Представление о вечнозеленыхрастениях.  | 1 | Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие ля светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.). | Знают вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений. |  |
|  | 21.2 | Пр.р. Рассматривание иллюстраций комнатных растений. | 1 |  |
|  | 21.3 | Цветковые растения для озеленения теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.4 | Пр.р. Аспидистра – условия выращивания. | 1 |  |
|  | 21.5 | Уход за растениями теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.6 | Пр.р. Особенности выращивания аспарагуса. | 1 |  |
|  | 21.7 | Признаки здоровья растений теневого помещения. | 1 |  |
|  | 21.8 | Пр.р. Хлорофитум – растение лекарь. | 1 |  |
|  | 21.9 | Кливия – комнатное луковичное растение. | 1 |  |
|  | 21.10 | Пр.р. Особенности ухода за луковичными. | 1 |  |
|  | 21.11 | Растения для озеленения прохладного помещения. | 1 |  |
|  | 21.12 | Пр.р. Приемы выращивания растений в прохладных помещениях. | 1 |  |
|  | 21.13 | Плющ и традесканция – вьющиеся растения. | 1 |  |
|  | 21.14 | Пр.р. Размножение традесканции и плюща. | 1 |  |
|  | 21.15 | Сансевьера – фоновое растение в композициях. | 1 |  |
|  | 21.16 | Пр.р. Пересадка сансевьеры. | 1 |  |
|  | 21.17 | Папоротники – нефролепис, терис. | 1 |  |
|  | 21.18 | Пр.р. Размножение папоротниковых. | 1 |  |
|  | 21.19 | Растения для помещений с повышенной температурой воздуха. | 1 |  |
|  | 21.20 | Пр.р. Растения южного окна. | 1 |  |
|  | 21.21 | Бегония, антуриум. | 1 |  |
|  | 21.22 | Монстера, драцена. | 1 |  |
|  | 21.23 | Пеперомия, кринум. | 1 |  |
|  | 21.24 | Растения для светлого помещения с сухим воздухом. | 1 |  |
|  | 21.25 | Кактусы – колючиенедотроги.  | 1 |  |
|  | 21.26 | Алоэ – народный доктор. | 1 |  |
|  | 21.27 | Каланхое–живородящее растение. | 1 |  |
|  | 21.28 | Составление композиций из пестролистных растений. | 1 |  |
|  | 21.29 | Растения соседи и антагонисты. | 1 |  |
|  | 21.30 | Заполнение дневника цветовода. | 1 |  |
| **22. Выращивание георгин (10ч)** |  | 22.1 | Декоративныеособенностигеоргины.  | 1 | Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне. | Умеют выращивать георгины. |  |
|  | 22.2 | Пр.р. Подготовка почвы по агротехнике. | 1 |  |
|  | 22.3 | Разнообразие форм и окраски цветов.  | 1 |  |
|  | 22.4 | Пр.р. Разметка лунок. Раскладка удобрения.  | 1 |  |
|  | 22.5 | Сроки высадки подросших растений. | 1 |  |
|  | 22.6 | Пр.р. Посадка растений. Обильный полив. | 1 |  |
|  | 22.7 | Расстояние между рядами и растениями. | 1 |  |
|  | 22.8 | Пр.р. Подвязка стеблей. | 1 |  |
|  | 22.9 | Уход за растениями при выращивании на срез. | 1 |  |
|  | 22.10 | Пр.р. Периодический полив, подкормка, рыхление почвы.  | 1 |  |
| **23. Стандартные саженцы (6ч)** |  | 23.1 | Строение саженца дерева. Правила посадки. | 1 | Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев. | Знают стандартные саженцы. |  |
|  | 23.2 | Пр.р. Насыпка в яму почвы. Полив. Уход. | 1 |  |
|  | 23.3 | Выращивание «стандартных саженцев». | 1 |  |
|  | 23.4 | Пр.р. Выравнивание в ряду. Посадка. | 1 |  |
|  | 23.5 | Пр.р. Выкопка, транспортировка саженцев. | 1 |  |
|  | 23.6 | Пр.р. Полив. Уход за посадками. | 1 |  |
| **24. Устройство садовых дорожек и площадок (8ч)** |  | 24.1 | Формы и размеры садовых дорожек. | 1 | Устройство садовых дорожек и площадок | Знают устройство садовых дорожек и площадок |  |
|  | 24.2 | Разбивкадорожки. Механизацияработ. | 1 |  |
|  | 24.3 | Основание и покрытие дорожек и площадок. | 1 |  |
|  | 24.4 | Пр.р. Уход за дорожкой – подсыпка, полив. | 1 |  |
|  | 24.5 | Пр.р. Выемка грунта, подсыпка шлака. | 1 |  |
|  | 24.6 | Пр.р. Утрамбовка дорожки. Уклоны. | 1 |  |
|  | 24.7 | Уход за садовой дорожкой. | 1 |  |
|  | 24.8 | Пр.р. Верхнее покрытие гранитной крошкой. | 1 |  |
| **25. Уход за газоном (6ч)** |  | 25.1 | Приемыуходазагазоном.  | 1 | Уход за газоном | Умеют ухаживать за газоном. |  |
|  | 25.2 | Сроки стрижки и полива газона.  | 1 |  |
|  | 25.3 | Пр.р. Механическая стрижка газона. | 1 |  |
|  | 25.4 | Пр.р. Стрижка газона садовыми ножницами.  | 1 |  |
|  | 25.5 | Пр.р. Полив газона. | 1 |  |
|  | 25.6 | Пр.р. Оформление границ газона.  | 1 |  |
| **26. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (8ч)** |  | 26.1 | Личная гигиена. Простудные заболевания: причины и способы лечения. | 1 | Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. | Знают основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены |  |
|  | 26.2 | Пр.р. Экскурсия на цветоводческое хозяйство.  | 1 |  |
|  | 26.3 | Гнойничковые заболевания: причины, меры предупреждения. | 1 |  |
|  | 26.4 | Роль производственной санитарии. | 1 |  |
|  | 26.5 | Режим дня, питания. Гигиенические требования к одежде. | 1 |  |
|  | 26.6 | Санитарное законодательство и надзор. | 1 |  |
|  | 26.7 | Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. | 1 |  |
|  | 26.8 | Требования к рабочему – озеленителю. | 1 |  |
| **27. Охрана труда и правила безопасной работы (6ч)** |  | 27.1 | Основные положения законодательства об охране труда. | 1 | Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке | Знают основные положения законодательства об охране труда, основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии, пожарная безопасность, правила безопасной работы на производственном участке |  |
|  | 27.2 | Правила безопасной работы на производстве. | 1 |  |
|  | 27.3 | Основные правила и инструкции по безопасности труда. | 1 |  |
|  | 27.4 | Правила безопасной работы на участке. | 1 |  |
|  | 27.5 | Пожарнаябезопасность.  | 1 |  |
|  | 27.6 | Правила безопасной работы приспособлениями и механизмами. | 1 |  |
| **28. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (10ч)** |  | 28.1 | Машины для сплошной обработки почвы.  | 1 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. | Знают механизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве |  |
|  | 28.2 | Пр.р. Экскурсия на цветоводческое хозяйство. | 1 |  |
|  | 28.3 | Тракторный ямокопатель. | 1 |  |
|  | 28.4 | Пр.р. Экскурсия на озеленительное хозяйство. | 1 |  |
|  | 28.5 | Машины и механизмы для стрижки газонов. | 1 |  |
|  | 28.6 | Ознакомление с газонокосилкой. | 1 |  |
|  | 28.7 | Пр.р. Моторная газонокосилка. | 1 |  |
|  | 28.8 | Ознакомление с поливочными машинами. | 1 |  |
|  | 28.9 | Пр.р. Механический полив газонов. | 1 |  |
|  | 28.10 | Ознакомление с машинами для вспахивания. | 1 |  |
| **29.Практическое повторение (4ч)** |  | 29.1 | Черенкованиерастений. | 1 | Черенкование. Подготовка почвы, рыхление. Пересадка папоротника. | Выполняют работу |  |
|  | 29.2 | Подготовка почвы для укоренения черенков. | 1 |  |
|  | 29.3 | Пересадка папоротника. | 1 |  |
|  | 29.4 | Рыхление почвы комнатных растений. | 1 |  |
|  |  |  | **Всего:** **Резерв:****Итого:** | **388****20****408** |  |  |  |
| **Трудовая практика 30 часов** |

**Обучающиеся должны знать:**

признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;

 виды зелёных насаждений;

виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;

общие признаки групп цветковых растений;

основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

**Обучающиеся должны уметь:**

определять зрелые плоды и семена;

изготавливать гербарии;

осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;

делить корнеклубни георгина;

выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;

распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;

 распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;

определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

**Материально-техническое обеспечение образовательнойдеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №№пп | Наименование инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала | Имеется в наличии |
| 1 | Лопата  |  1 |
| 2 | Земляная смесь |  2 пакета |
| 3 | Лейка  | 3 |
| 4 | Ведро  |  2 |
| 5 | Ящики посевные  | 3 |
| 6 | Ящики пикировочные  | 5 |
| 7 | Горшки для цветов | 4 |
| 8 | Маркер |  2 |
| 9 | Садовые ножницы |  1 |
| 10 | Карточки-задания | 3 |
| 11 | Тесты | 7 |
| 12 | Раздаточный материал | 5 |
| 13 | Видео, аудиоматериалы (презентации) | 30 |
| 14 | Тяпка маленькая | 3 |
| 15 | Тяпка большая | 2 |
| 16 | Грабли | 2 |
| 17 | Вилы | 1 |
| 18 | Методическая литература: Герасимов Ю.Ф. Герасимов Ф.В. Цветы в саду [Текст] – М.: Колос, 1997. – 240с. Скакунов Г.В. Мой цветник: Кемеровское книжное издательство, 1991.- 160с. Головкин Б.Н. и др. Декоративные растения. – М: Мысль, 1986. – 320с.Полетико О.М., Мишенкова А.П. Декоративные травянистые растения открытого грунта. Справочник по номенклатуре родов и видов. – Л.: Наука, 1967.  Крестникова А.Д. Декоративные многолетники. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 62с.Хессайон Д.Г. Всё о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2005. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с.Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256с.Закон «Об образовании в РФ» Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. – Москва «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемилогическиетребования в образовательных учреждениях». РГ – Федеральный выпуск № 5430 от 16.03.2011 г.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Москва «Владос» 2011.Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. - М, Экемо 201 I.А. Анисимова. Сад с характером. - М, И. дом НИОЛА -21 век 2003.Е. Немова. Дизайн садового участка. - М, ЗАО Фитон +, 2007.Е.Б. Абанина. Сад одного цвета. - Н.Новгород, ООО Слог, 2012.А.Титчмарш. Ландшафтный дизайн. - СПб, Петроглиф, 2012Д.Г. Хессайон. Все о цветах в вашем саду. - М. Кладезь-Букс. 2009.Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2012.Д.Г. Хессайон. Все о луковичных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2009.Л.И.Возна. Компосты, почвы, удобрения. - М. Кладезь-Букс, 2010.А.М.Бурдейный. Декоративное мощение. - М, ЗАО Фитой +, 2006.Г.Николь. Мозаика из гальки. – М. НИОЛА - Пресс, 2006О.В. Жакова. Однолетние растения. - СПб, ООО СЗКЭО 2003.О. Ганичкина. Сезонные работы в саду. - М, ОНИКС, 2011.Л.М. Шульгина. Выращивание овощей в теплицах. - Харьков. 20! 0Е. Устинова. Здоровье комнатных растений. - М. Кладезь-Букс, 2010.Е. Устинова. Комнатные растения . | 1111111 |