

Данный район расположен на юге Свердловской области. Его северная граница проходит с муниципальным образованием «город Екатеринбург». Непосредственная близость к крупнейшему административному центру сказывается на экономическом развитии.

Транспортно – географическое положение Сысертского района улучшилось благодаря построенной автомагистрали, соединивший Средний и Южный Урал. В осуществлении внутренних экономических связей наибольшее значение продолжает иметь старый Челябинский тракт, который соединяет между собой большое количество населенных пунктов.

Район удален от наиболее заселенных и экономических развитых территорий Свердловской области. Отсутствует железнодорожная ветка государственного значения. В свою очередь, неблагоприятные стороны ЭГП улучшают экологическую ситуацию, превращая Сысертский район в здравницу Урала, любимое место отдыха жителей областного центра.

Оценивая экономико-географическое положение Сысертского района, можно говорить в целом, что оно более благоприятное, чем неблагоприятное.

Климат Сысертского района умеренно- континентальный.

Развита тяжелая, деревообрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания.

**Общее количество педагогов и воспитателей на начало 2016-2017 учебного года –** 25, из них совместителей – 2 . Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию –1, первую категорию – 13, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

**Количество обучающихся и воспитанников в школе:**

Всего учащихся на конец 2016-2017 учебного года 104 (на начало года - 104)

Из них:

В начальной ступени: 0 (на начало года – 0)

В среднем звене: 26 (на начало года –26)

В специальных (коррекционных) классах: 78 (на начало года – 78)

Количество классов –11.

**Социальный статус семей:**

**Социальный статус семей:**

«Социального риска» - **4** семей;

«Неполные семьи»- 50 семей;

«Многодетные»-**19** семей;

«Неблагополучные семьи» - 29 семей;

«Малообеспеченные семьи» - **20** семей;

«Дети сироты, находящиеся под опекой» –**5** человек;

«Дети – инвалиды» – 26 детей;

«Дети, обучающиеся на дому» - 13 детей.

Состоят на учете КДН и ЗП:

Семьи **- 7;**

Обучающихся –**0;**

Состоят на учете КДН и ЗП:

Семьи **- 6;**

Обучающихся –**3;**

Состоят на внутришкольном учете- **15.**

Из 104 обучающихся 13 % детей проживают за пределами города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п. Р - Асбест | Санаторий «Луч» | п. Каменка | Поселок Кашино |
| 6 учеников | 1 учеников | 5 учеников | 1 |

**Структура управления МАОУ ООШ № 14 г. Сысерть:**

Административно – управленческий аппарат:

Директор школы – Годова Ираида Васильевна.

Заместитель директора по УВР – Кузьминых М.В..

Заместитель директора по АХР – Рубахина Елена Алексеевна.

Председатель Управляющего Совета школы – Забелина Надежда Анатольевна.

Библиотекарь – Костарева О.И.

Председатель Наблюдательного Совета- Зелль М.В.

Программа развития школы на 2016 – 2020 год утверждена приказом № 164 от 17.06. 2016 г. и согласована на заседании Управляющим советом школы протокол № 4 от 17 июня 2016 года.

К органам самоуправления школы относятся:

* Конференция участников образовательного процесса.
* Управляющий совет школы.
* Ученическое самоуправление
* Консультативные и совещательные органы управления

Результатом деятельности администрации школы и органов самоуправления является отсутствие жалоб и обращений участников образовательного процесса в администрацию учреждения и учредителя.

Конференция

Управляющий

совет школы

Директор

Методический совет

Заместители директора по УВР

Заместитель директора по АХР

Учителя предметники

Руководители внеурочной деятельности

Классные руководители

Технические работники

Педагогический совет

Творческая группа «Здоровьесберегающие технологии»

Творческая группа «Сопровождение одаренных детей»

МО «Коррекционные классы»

Педагог организатор

Конференция

ТГ «Классное руководство»

Учителя специальных (коррекционных) классов

Педагог дополнительного образования

Учитель логопед, педагог психолог, учитель дефектолог, социальный педагог.

**2 Особенности образовательного процесса:**

Основными целями общеобразовательного учреждения является

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума ГОС, внедрение ФГОС УО, общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития и программ специальных (коррекционных) учреждений для умственно отсталых детей;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самоопределении занятия по интересам через внеурочную деятельность..

Общеобразовательное учреждение руководствуется при организации работы в специальных (коррекционных) классах Типовым положением о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интерьеров и способности к социальному определению.

Содержание общего образования в данной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе образовательных государственных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Требования к уровню подготовки выпускника, установленные стандартом результата освоения выпускниками обязательного минимума федерального, национально-регионального стандарта общего образования, необходимые для получения государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

В школе работает программа «Здоровье», которая реализуется через уроки физической культуры и внеурочную спортивную работу, культуру безопасности жизнедеятельности в 5 - 7 классах. В специальных (коррекционных) классах эта программа реализуется на классных часах.

Для организации изучения обучающихся содержания образования краеведческой направленности в НРК включен материал краеведческой направленности в рабочие программы по географии, истории, биологии, живой мир, природоведение. Реализация предпрофильной подготовки 8 – 9 класса в УП включен предмет «Черчение», «ИВМ», «Секреты русского словообразования», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело», через внеурочную деятельность «Хочу все знать»

Образование становится социокультурным процессом, который развивает ребенка не только интеллектуально, но и обогащает духовно, ведет по пути целостного восхождения на уровне достижений современной культуры.

Экологическая содержательная линия реализуется через предметы: «Живой мир», «Природоведение», «География».

В пятом классе с ЗПР введен предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Данный курс формирует у младших подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Таким образом, данный УП реализует главный принцип образования, приоритетом является развитие личности. Личностно-ориентированное образование обеспечит условия для формирования обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе.

Задачами специального (коррекционного) образования заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению учащимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющего дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современном обществе.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Для таких детей необходимо, как можно полнее скорректировать отставание и развитие обучающихся, ликвидируя проблемы в знаниях, представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляция поведения и др.

Спецификой форм организации учебных занятий являются коррекционные и логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. А в старших классах – социально-бытовая ориентировка.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения является психосоциальная диагностика, психокоррекционная работа, психолого – педагогическое просвещение участников образовательного процесса, психологическое и педагогическое консультирование по различным психолого – педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношения, помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование других работников образовательного учреждения, социальная – педагогическая и психологическая профилактика, организационно – методическая деятельность. Занимаются выявлением и поддержкой учащихся, нуждающихся в социальной защите с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Стержнем психолого-педагогического сопровождения является школьный ПМПконсилиум, который позволяет объединить усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса, наметить целостную программу индивидуального сопровождения. Для сопровождения обучающихся работают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель - логопед и учителя – дефектологи.

**В 2016-17 учебном году** в логопедической группе занимались 25 человек:

**Цель:** выявление и коррекция нарушений письменной и устной речи детей.

**Задачи:**

1. Диагностировать речевое развитие школьников. Определить индивидуальный маршрут коррекции речевого дефекта.
2. Реализовать комплексный подход при работе со школьниками.
3. Осуществлять взаимодействие всех субъектов коррекционно - развивающего пространства.
4. Оказать методическую консультацию помощь педагогам для оптимизации процесса логопедического воздействия.
5. Проведя мониторинг логопедической работы группы коррекционно- развивающего воспитания и обучения можно сделать следующие выводы:
6. Средний уровень - на начало учебного года (1 чел.), на конец учебного года (7 чел.) +6 чел.
7. Ниже среднего – на начало учебного года (9 чел.), на конец учебного года (8 чел.) -1 чел.
8. Низкий уровень - на начало учебного года (15 чел.), на конец учебного года (10 чел.) +5 чел.
9. **Средний уровень –** со значительным улучшением звукопроизношения, сформированы или находятся в стадии развития фонематические процессы, словообразование, грамматический строй.
10. **Ниже среднего –** с незначительным улучшением.
11. **Низкий уровень -** без улучшений.

**С логопедического сопровождения снят 1 ребенок.**

Учащимся первого и второго классов  особое внимание уделяла формированию мелкой и общей моторики, правильному дыханию, развитию артикуляционного аппарата. Перед работой по развитию подвижности речевой мускулатуры проводила упражнения для мимических мышц лица. Речевое развитие детей значительно отстает от возрастной нормы. Для ее развития велось общение на доступном для ребенка уровне: операции с отдельными словами (покажи, повтори, назови), с фразами, не объединенными смысловым контекстом (понимание вопросов, ответы на них в развернутой форме), с фразовым материалом, объединенным смысловым контекстом на фоне эмоциональной и семантически значимой для ребенка ситуации ( попросить игрушку, выбрать вид занятий и т. д). С двумя учащимися школы велась работа по формированию понятийного словаря; развитию слухового восприятия и внимания; формированию произносительных умений и навыков; развитию органов артикуляционного аппарата; развитию зрительного восприятия и памяти; развитию и совершенствованию мелкой моторики; коррекции слоговой структуры слова; формированию навыков звукового анализа и синтеза; развитию навыков связной речи.

Направления работы:

1. БЛОК «ЗВУКОВИЧОК»

2. БЛОК «Я ПОЗНАЮ МИР»

3. БЛОК «ПИШЕМ И ЧИТАЕМ»

У детей с системным нарушением речи во 2- 5-х коррекционных классах речь страдает как функциональная система .Чаще всего это дети с полиморфным нарушением звукопроизношения. У них нарушаются процессы формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, аграмматизмы при словообразовании и словоизменении, несформированность связной речи.

Поэтому планировались занятия с такими детьми с учетом принципа от «простого к сложному»; поэтапного формирования умственного действия; опора на сохранные психические функции.

Занятия носили комплексный характер, осуществлялась работа над развитием психических процессов, графомоторных навыков, развитию пространственной ориентации, работа на лексическом, фонетическом, синтаксическом, морфологическом уровнях, работа над связной речью.

В рамках сопровождения учащихся проводились в 2016 – 17 учебном году 12 заседаний ШПМПк.

В школе осуществляется логопедическое, дефектологическое и психологическое сопровождение.

В течение 2016-2017 учебного года специалистами школы сопровождались учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Логопедическое сопровождение | Дефектологическое сопровождение | Психологическое сопровождение |
| 1-4скк | 18 | 25 | 25 |
| 5- 9 скк | 1 | 29 | 6 |
| ЗПР | 6 | 13 | 10 |
| 8-9 общеобразовательные классы | - | 2 | 3 |
| Дети, обучающиеся на дому | 5 | 12 | 2 |
| Итого | 30 | 81 | 46 |

Таким образом, при составлении УП специальных (коррекционных) классов учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе.

Большое внимание уделяется занятости детей и подростков во внеурочное время. Для удовлетворения индивидуальных интересов, способностей и талантов учащихся в школе организованы следующая внеурочная деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол – во обучающихся |
| «ОФП» | 30/29% |
| «Бисероплетение» | 18/17% |
| «Город мастеров» | 18/17% |
| «Декаративно – прикладное» | 6/6% |
| ДЮП «Искра» | 10/10% |
| ЮИД | 10/10 % |
| «Хочу все знать» | 6/6% |
| «Легоконструирование» | 16/15% |

Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города по сетевому взаимодействию: ЦВР, ЦТТ, ГАУ ДО СО «ДЮШ по спортивному лыжному спорту», которых занимаются учащиеся нашей школы. Организовано занятия по сетевому взаимодействию «Особый ребенок» для детей- инвалидов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР и для умственно – отсталых детей с ЦВР (4 чел. )

С 2016 – 17 учебного года дети первого класса с умственной отсталостью обучаются по ФГОС УО.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению ПМПК и медицинским показаниям (ДЦП, сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе (решение о введение данного коррекционного курса принято на общешкольном родительском собрании).

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Кол – во часов.** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | **6** |
| Ритмика | **1** |
| Психологический практикум | **2** |
| Логопедическая коррекция | **2** |
| ЛФК | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление***  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности по развитию общефизических способностей | **1** |
| ***Общекультурное***  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «декаративно-прикладное» | **1** |
| Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Бисероплетение» | **1** |
| **Социальное**  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Хочу все знать!» | **1** |

Доля школьников участвующих в исследовательской и проектной деятельности – 21 %

Системы сопровождения заключается в организации психолого – педагогического сопровождения образовательного учреждения путем реализации комплекса просветительных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создания условий развития, обучения и социализации личности.

Сопровождение детей и подростков осуществляется через связь психолого – педагогический консилиум. ППК разрабатывает план работы с ребенком в соответствии с рекомендациями областной ПМПК и своевременно информируют директора школы о неблагоприятной или недостаточной динамики развития ребенка в данном учреждении. План работы с ребенком корректируется. Устанавливает условный диагностический период, в течение которого специалисты ППК консилиума, пытаясь добиться положительной динамики развития ребенка. Для сопровождения подростков работают следующие специалисты: педагог – психолог, учитель - логопед и учителя – дефектологи.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения является психосоциальная диагностика, психокоррекционная работа, психолого – педагогическое просвещение участников образовательного процесса, психологическое и педагогическое консультирование по различным психолого – педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношения, помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, консультирование других работников образовательного учреждения, социальная – педагогическая и психологическая профилактика, организационно – методическая деятельность. Занимаются выявлением и поддержкой учащихся, нуждающихся в социальной защите с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется Управляющим Советом школы, где рассматриваются основные критерии, отражающие результаты работы педагога.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**
   1. **Режим работы школы.**

8-9 общеобразовательный класс обучающиеся обучаются в режиме шестидневной недели. Учащиеся с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока в первом классе с умственной отсталостью в первое полугодия - 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.

В специальных (коррекционных) классах 2 – 9 классах – 40 минут.

В общеобразовательных классах в 8-9 классах – 45 минут.

Учебных недель в первом классе – 33 недели.

Со 2 по 4 класс – 34 недели.

С 5 по 9 класс - 34 недель.

Все учащиеся школы обучались в 1 смену.

* 1. **Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность**.

Школа обеспечена учебно – наглядным оборудованием для реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Имеется все необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В школе имеется 3 интерактивной доски, 41 компьютера, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона, видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, слайдпроектор, графопроектор, 5 мультимедийных проектора, 2 телевизора, 2 синтезатора, СD-диски и видеофильмы по предметам УП. В школе все компьютеры подключаются с выходом в интернет.

* 1. В 2014 года дирекцией школы была утверждена программа «Здоровье» рассчитанная на пять лет. Целью данной программы является создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся в режиме школьного дня.

Охвачено детей во внеурочной деятельностью по ОФП – 30 %.

По укреплению здоровья среди обучающихся проводится раз четверть «День здоровья», «День защиты детей», «Веселые старты», спортивные соревнования, туристические слеты, походы выходного дня с 1 по 9 класс, совместные мероприятия специалистами МЧС.

* Обучающие школы участвовали в районной спартакиаде, где занимают призовые места среди общеобразовательных школ района.
* Для проведения уроков по физической культуре в школе достаточно спортивного инвентаря.
* Оборудована спортивная площадка и небольшой спортивный зал.
* Ребята нашей школы активно участвуют в спортивной жизни района, где занимают призовые места по всем видам спорта, о чем доказывают многие грамоты, кубки, призы и сувениры.

Результаты ГТО:

по общеобразовательным классам с 8 – 9 класс – 7 обучающихся (19,4%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сту-пень | Возраст | Всего участ-ников | Прошли все испытания | |
|
| чел. | % |
| I | 6 - 8 лет |  |  |  |
| II | 9 - 10 лет |  |  |  |
| III | 11 - 12 лет |  |  |  |
| IV | 13 - 15 лет | 5 | 5 | 100 |
| V | 16 - 17 лет | 2 | 1 | 50 |
|  | Итого: | 7 | 6 | 85,7 |

Среди учащихся ***специальных (коррекционных) классов и классов для детей с задержкой психического развития*** нормы ГТО сдавали 3 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Возраст | Всего участников: | Прошли все испытания (тесты): |
|
|
| I | 6 - 8 лет |  |  |
| II | 9 - 10 лет |  |  |
| III | 11 - 12 лет | 2 | 2 |
| IV | 13 - 15 лет | 1 | 1 |
| V | 16 - 17 лет |  |  |
|  | Итого: | 3 | 3 |
|  | % | 100 | 100 |

В школе организовано двухразовое горячее питания для учащихся. Организацию питания в школе осуществляет, согласно договору, ООО «Гарант». Охват горячим питанием составляет 99 % от общего количества учащихся в школе (не питаются 1 человек, который обучаются на дому, так как нет статуса инвалида – детства).

**3.4. Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на сентябрь 2017 года:

* Вахтёры на время учебного процесса;
* Сторожа в ночное время;

Для обеспечения безопасности в школе установлена кнопка тревожной сигнализации.

Школа оборудована охранной и пожарной сигнализацией с выходом на пульт на ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области.

**3.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание ведут: врач-педиатр, закрепленный приказом ЦРБ, который осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательных школ.

Медицинские услуги: плановые медицинские осмотры и прививки детям.

В задачи врача-педиатра также входит мониторинг динамики здоровья учащихся. Результаты мониторинга ежегодно представляются для обсуждения на педагогическом совете. По данным мониторинга 2016-2017 учебного года, в целом по школе увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, т.е. здоровых и условно здоровых.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I  группа | II группа | III  группа | IV  группа | V  группа |
| 9 | 51 | 27 | 16 | 1 |

Учащиеся школы имеют возможность получить занятия во внеурочной деятельности, соответствующие их запросам.

В микрорайоне, где проживают дети, отсутствуют учреждения культуры и спорта.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона педагогическим коллективом школы осуществляется целенаправленная работа по всестороннему развитию личности.

В школе создана программа «Патриотическое воспитание учащихся». до 2020 года.

Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи по патриотическому воспитанию:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей России, сохранение и развитие гордости за свою страну;

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации, трудовые коллективы, отдельных граждан;

- повышать качество патриотического воспитания в школе.

Программа содержит:

- систему мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания, которая предусматривает повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию путем совершенствования нормативно-правового обеспечения, системы подготовки педагогических работников, системы управления процессом патриотического воспитания, качества функционирования всей системы патриотического воспитания.

- информационное, нормативное, организационное и методическое обеспечение работы по патриотическому воспитанию представленное в виде разработки нормативных документов по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию, методических рекомендаций по основным направлениям работы, разработки календаря школьных массовых мероприятий, организации работы с педагогическими кадрами.

-использование государственных символов России и Свердловской области в патриотическом воспитании, которое предусматривает проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания обучающихся с использованием государственных символов.

Представленные направления содержания программы – основные этапы совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В школе проводятся конкурсы рисунков и плакатов, научно – практическая конференция по краеведению, выставки по вопросам патриотического воспитания учащихся школы с использованием символов России и Свердловской области.

Организация изучения государственной символики России, символики Свердловской области, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации на классных часах и на уроках обществознание.

**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**:

* Кадровое обеспечение – наличие специалистов: учителя-дефектологи, учителя – логопеды, педагог-психолог, социальный педагог.
* Для учащихся организовано двухразовое горячее питание
* Для учащихся 1-4 классов для детей с умственной отсталостью организована группа продлённого дня
* Для учащихся 5-9 классов созданы условия для получения профессиональных трудовых навыков по цветоводству и швейному делу;
* Проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедия, ЛФК, развитие психических и сенсорных процессов);
* Обеспеченность учебной литературой – 100%;
* Созданы условия для индивидуального обучения на дому.
* Обучается на дому – 13%.

Доля обучающихся по программе для умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития – 75 % от числа обучающихся.

***Участие педагогов школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня***

***в 2016 – 2017 учебном году.***

***.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Булыгина Екатерина Владимировна | учитель | Подготовка учащегося, занявшего 2-е место в Конкурсе буклетов "Сохраним лесные богатства!" (Акция "Не рубите ёлочку!") |
| 2 | Костарева Ольга Ивановна | учитель | -Подготовка учащегося, занявшего 1-е место в Конкурсе комиксов "Что б такое сотворить, чтобы ёлку сохранить!" (Акция "Не рубите ёлочку!")  - Подготовка ученицы, занявшей 2-е место в Муниципальном туре областного конкурса-форума "Мы-уральцы", историко-краеведческий конкурс исследовательских работ "Каменный пояс" |
| 3 | Веснина Тамара Аркадьевна | учитель | Подготовка ученицы, занявшей 3-е место в Муниципальном туре областого конкурса-форума "Мы уральцы", историко-краеведческий конкурс исследовательских работ "Каменный пояс" |
| 4 | Мерингер Алла Егоровна | учитель | Подготовка учащегося, занявшего 2-е место в Конкурсе проектов "Ах, была бы ёлочка!" (Акция "Не рубите ёлочку!") |
| 5 | Пронина Ксения Владимировна | Педагог организатор | Подготовка учащихся, занявших 3-е место в муниципальном конкурсе «Инженеры-герои» |
| 6 | Попова Любовь Георгиевна | учитель | Подготовка учащихся, занявших 2-е и 3-е места в конкурсе «Юные исследователи природы» |
| 7 | Литовских Светлана Васильевна | учитель | Подготовка учащихся, занявших 2-е и 3-е места в конкурсе «Юные исследователи природы» |
| 8 | Коптякова Анна Анатольевна | учитель | -Подготовка учащихегося, занявшего 3-е место в Кроссе нации в группе сильнейших  - Подготовка учащихся, занявших 2-е место в Лыжных гонках(Спартакиада школьников)  - Подготовка учащихся, занявших 2-е место, в соревнованиях по волейболу среди девушек (Спартакиада школьников)  - Подготовка учащихся, занявших 3-е место, в соревнованиях по волейболу среди юношей (Спартакиада школьников)  - Подготовка учащихся, занявших 3-е место по легкой атлетике, шиповка юных (Спартакиада школьников)  - Подготовка учащихся, занявших 3-е место по мини-футболу (Спартакиада школьников)  - Подготовка ученика, занявшего 2-е место в Районных соревнованиях по масс реслингу |
| 9 | Султангараева Юлия Рамилевна |  | Подготовка учащихся, занявших 1-е и 2-е место в районном конкурсе "Молодежь против террора" |
| 10 | Константинов Евгений Сергеевич | учитель | - Подготовка учащегося, занявшего 3-е место в Конкурсе проектов "Ах, была бы ёлочка!" (Акция "Не рубите ёлочку!")  - Подготовка учащегося, занявшего 1-е место в личном зачете в Соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди юношей среднего возраста |

***Участие педагогов школы в муниципальных, окружных мероприятиях***

***в 2016 – 2017 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Булыгина Екатерина Владимировна | Учитель - дефектолог | - Выступление на Фестивале педагогических идей «Создание современной информационной образовательной среды» по теме: «Развитие зрительного гнозиса младших школьников с умственной отсталостью, как фактор овладения учебными навыками».  - Участие в конкурсе МОПОСО на получение денежных поощрений лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 2 | Бандурина Татьяна Аксановна | учитель | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Великая Россия». Благодарственная грамота № ВКР-02-00-1010-2974 |
| 3 | Кузьминых Марина Владимировна | Зам. директора по УВР | 2-е место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Культура здорового образа жизни» Диплом №257238 |
| 4 | Султангараева Юлия Рамильевна | учитель | Обобщение опыта в КДН по работе с детьми «социального риска» |
| 5 | Сухова-Оболонская Мария Витальевна | Педагог-психолог | Выступление на Фестивале педагогических идей «Создание современной информационной образовательной среды» по теме: «Метаморфические ассоциативные карты как инструмент в работе педагога-психолога образовательного учреждения». |
| 6 | Трофимова Лариса Юрьевна | учитель | -Участие в конкурсе на Национальную премию «Серебряная сова»  - 1-е место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профессиональная этика педагога». Диплом №134380  - Всероссийское тестирование «ТоталТестМай2017». Теория и методика математический представлений. Диплом II степени №189848.  - 2-е место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС». Диплом № 345605 |

**Средняя наполняемость**:

* общеобразовательных классов – 11,6;
* специальных (коррекционных) классов –11 чел.;

Количество учащихся на одного учителя:

* общеобразовательных классов – 12,5 чел;
* специальных (коррекционных) классов – 7,5 чел.;
* обучение на дому – 2 чел.

Учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 м2

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Победы*:***

# Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Предмет или направление** | | **Форма (очная, заочная, интернет)** | | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | | **Месяц, год участия** | | **Класс** | | **ФИО** | | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | **ФИО учителя или руководителя** | |
| 1 | Юные исследователи природы | | биология, трудовое обучение (растениеводство) | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 9 | | Байда Юлия ивановна | | 2 место | Литовских Светлана Васильевна, Попова Любовь Георгиевна | |
| 2 | Юные исследователи природы | | биология, трудовое обучение (растениеводство) | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 9 | | Митронина Кристина Владиславовна | | участие | Литовских Светлана Васильевна, Попова Любовь Георгиевна | |
| 3 | Юные исследователи природы | | биология, трудовое обучение (растениеводство) | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 9 | | Колобова Ольга Сергеевна | | участие | Литовских Светлана Васильевна, Попова Любовь Георгиевна | |
| 4 | Юные исследователи природы | | биология, трудовое обучение (растениеводство) | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 9 | | Федорова Ольга Нурддиновна | | участие | Литовских Светлана Васильевна, Попова Любовь Георгиевна | |
| 5 | Юные исследователи природы | | биология, трудовое обучение (растениеводство) | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | | 3 место | Литовских Светлана Васильевна, Попова Любовь Георгиевна | |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений | | русский язык, литература | | заочный | | региональный | | сентябрь | | 9 | | Годов Владислав Артёмович | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 7 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 2скк | | Пирожкова Екатерина | | участие | Савкина Валентина Ивановна | |
| 8 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 4скк | | Чамовских Лев | | участие | Савкина Валентина Ивановна | |
| 9 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 4скк | | Кадочников Иван | | участие | Савкина Валентина Ивановна | |
| 10 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 3скк | | Козырев Николай | | участие | Мерингер Алла Егоровна | |
| 11 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 3скк | | Чупина Мария | | участие | Мерингер Алла Егоровна | |
| 12 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 3скк | | Костарев Дмитрий | | участие | Мерингер Алла Егоровна | |
| 13 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 5скк | | Внуков Евгений | | участие | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 14 | Белые журавли победы | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 5скк | | Боярский Денис | | участие | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 15 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Годов Владислав Артёмович | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 16 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Габдуллина Карина Ринатовна | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 17 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Лебёдкина Полина Сергеевна | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 18 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Вольхина Дарья Алексеевна | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 19 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Черепанов Данила Вячеславович | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 20 | "Сказки капитана" Областной конкурс | | литература | | заочный | | областной | | апрель-октябрь | | 9 А | | Ежов Максим Александрович | | участие | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 21 | Муниципальный конкурс "Инженеры-герои" | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | ноябрь | | 9 А | | Черепанов Данила Вячеславович | | 3 место | Пронина Ксения Владимировна | |
| 22 | Муниципальный конкурс "Инженеры-герои" | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | ноябрь | | 9 А | | Ежов Максим Александрович | | 3 место | Пронина Ксения Владимировна | |
| 23 | Муниципальный конкурс "Инженеры-герои" | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | ноябрь | | 9 А | | Годов Владислав Артёмович | | 3 место | Пронина Ксения Владимировна | |
| 24 | Муниципальный конкурс "Инженеры-герои" | | межпредметный | | очный | | муниципальный | | ноябрь | | 8 А | | Коптяков Виталий Константинович | | 3 место | Пронина Ксения Владимировна | |
| 25 | Акция "Не рубите ёлочку!"Конкурс буклетов "Схраним лесные богатства!" | | межпредметный | | заочный | | муниципальный | | декабрь | | 1 скк | | Максимов Даниил Анатольевич | | 2 место | Булыгина Екатерина Владимировна | |
| 26 | Акция "Не рубите ёлочку!"Конкурс комиксов "Что б такое сотворить, чтобы ёлку сохранить!" | | межпредметный | | заочный | | муниципальный | | декабрь | | 6 скк | | Лундина Алёна Игоревна | | 1 место | Костарева Ольга Ивановна | |
| 27 | Акция "Не рубите ёлочку!" Конкурс проектов "Ах, была бы ёлочка!" | | межпредметный | | заочный | | муниципальный | | декабрь | | 3 скк | | Язовских Вадим Андреевич | | 2 место | Мерингер Алла Егоровна | |
| 28 | Акция "Нк рубите Ёлочку!" Конкурс проектов "Ах, была бы елочка!" | | межпредметный | | заочный | | муниципальный | | декабрь | | 8 А | | Костарев Михаил Дмитриевич | | 3 место | Константинов Евгений Сергеевич | |
| 29 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Зелль Максим | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 30 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Боярский Денис | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Внуков Евгений | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 32 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Чугреев Никита | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 33 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Пашаева Ангелина | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 34 | Всероссийский творческий конкурс "Великая Россия" | | творческий | | заочный | | всероссийский | | декабрь | | 5 ск | | Мухлынин Дмитрий | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 35 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 9 ск | | Банных Елена Алексеевна | | 1 | Абдульманова Раиля Сергеевна | |
| 36 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 9 ск | | Москвитин Яков Михайлович | | 1 | Абдульманова Раиля Сергеевна | |
| 37 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 9 ск | | Федорова Ольга Нурддиновна | | 1 | Абдульманова Раиля Сергеевна | |
| 38 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 9 ск | | Рожков Роман Сергеевич | | 3 | Абдульманова Раиля Сергеевна | |
| 39 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 6 ск | | Лундина Алёна Игоревна | | 1 | Костарева Ольга Ивановна | |
| 40 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 5 ск | | Зелль Максим Евгеньевна | | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 41 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 5 ск | | Внуков Евгений Дмитриевич | | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 42 | Областная дистанционная викторина "700 лет Российскому рублю" | | межпредметный | | заочный | | областной | | январь | | 5 ск | | Чугреев Никита Леонидович | | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 43 | Муниципальный тур бластного конкурса-форума "Мы-уральцы", эколого-краеведческий конкурс "Природа Урала", | | экологическое | | очный | | муниципальный | | январь | | 9 | | Лебёдкина Полина Сергеевна | | участник | Попова Любовь Георгиевна | |
| 44 | Муниципальный тур областого конкурса-форума "Мы уральцы", историко-краеведческий конкурс исследовательских работ "Каменный пояс" | | лики многонационального Урала | | очный | | муниципальный | | январь | | 9 | | Габдуллина Карина Ринатовна | | 3 | Веснина Тамара Аркадьевна | |
| 45 | Муниципальный тур бластного конкурса-форума "Мы-уральцы", историко-краеведческий конкурс исследовательских работ "Каменный пояс" | | юбилейное | | очный | | муниципальный | | январь | | 8 | | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | | 2 | Костарева Ольга Ивановна | |
| 46 | Муниципальный тур областого конкурса-форума "Мы уральцы", краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала" | | краеведение | | заочный | | муниципальный | | январь | | 3 ск | | Костарев Дмитрий Александрович | |  | Мерингер Алла Егоровна | |
| 47 | Муниципальный тур областного конкурса-форума "Мы уральцы", краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала" | | краеведение | | заочный | | муниципальный | | январь | | 3 ск | | Козырев Николай Владимирович | |  | Мерингер Алла Егоровна | |
| 48 | Муниципальный тур областного конкурса-форума "Мы уральцы", краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала" | | краеведение | | заочный | | муниципальный | | январь | | 3 ск | | Чупина Мария Сергеевна | |  | Мерингер Алла Егоровна | |
| 49 | Муниципальный тур областного конкурса-форума "Мы уральцы", краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала" | | краеведение | | заочный | | муниципальный | | январь | | 3 ск | | Язовских Вадим Андреевич | |  | Мерингер Алла Егоровна | |
| 50 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 3 ск класс | | 3 ск класс | | 1 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 51 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 5 ск класс | | 5 ск класс | | 2 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 52 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 2,4 ск класс | | 2,4 ск класс | | 3 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 53 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 9Б,В ск классы | | 9Б,В ск классы | | 1 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 54 | Школьные соревнования, строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 8А класс | | 8А класс | | 2 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 55 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 6,7 ск классы | | 6,7 ск классы | | 1 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 56 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 9А класс | | 9А класс | | 3 | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 57 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 8Б класс | | 8Б класс | | участие | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 58 | Школьные соревнования, смотр строя и песни | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 8В ск класс | | 8В ск класс | | участие | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | |
| 59 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика в 2017году" | | литература | | очный | | всероссийский | | март | | 9 ск | | Москвитин Яков Михайлович | | участник | Костарева Ольга Ивановна | |
| 60 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика в 2017году" | | литература | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Гозиев Рустам Мирмахмадович | | участник | Костарева Ольга Ивановна | |
| 61 | Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика в 2017году" | | литература | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | | участник | Костарева Ольга Ивановна | |
| 61 | Районный фестивальтворчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 4 ск | | Отинов Игорь Александрович | | участник | Савкина Валентина Ивановна | |
| 62 | Районный фестивальтворчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 4 ск | | Дюков Алексей Вячеславович | | участник | Савкина Валентина Ивановна | |
| 63 | Районный фестивальтворчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 2 ск | | Пирожкова Екатерина Андреевна | | участник | Савкина Валентина Ивановна | |
| 64 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Чугреев Никита Леонидович | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 65 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Старкова Анна Владимировна | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 66 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Пашаева Ангелина Владимировна | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 67 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Боярский Денис Александрович | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 68 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Дозморов Юрий Михайлович | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 69 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Зелль Максим Евгеньевна | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 70 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Мухлынин Дмитрий Евгеньевич | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 71 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 9 ск | | Гарифуллина Алеся Александровна | | 1 | Копсяева Ольга Анатольевна | |
| 72 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3 ск | | Денисенко Михаил Максимович | | участник | Копсяева Ольга Анатольевна | |
| 73 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3 ск | | Краузе Анастасия Геннадьевна | | участник | Антропова Татьяна Васильевна | |
| 74 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 4 ск | | Чуванев Никита Григорьевич | | участник | Антропова Татьяна Васильевна | |
| 75 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3 ск | | Костарев Дмитрий Александрович | | участник | Мерингер Алла Егоровна | |
| 76 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3ск | | Язовских Вадим Андреевич | | участник | Мерингер Алла Егоровна | |
| 77 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3 ск | | Чупина Мария Сергеевна | | участник | Мерингер Алла Егоровна | |
| 78 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 3 ск | | Козырев Николай Владимирович | | участник | Мерингер Алла Егоровна | |
| 79 | Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 4 ск | | Гилёв Антон Александрович | | участник | Савкина Валентина Ивановна | |
| 80 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Боярский Денис Александрович | | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 81 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Внуков Евгений Дмитриевич | | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 82 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Мухлынин Дмитрий Евгеньевич | | 3 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 83 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Чугреев Никита Леонидович | | 3 | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 84 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Пашаева Ангелина Владимировна | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 85 | Сысертская библиотека конкурс рисунков "Природа Урала в сказах П.П. Бажова" | | творческий | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Старкова Анна Владимировна | | участник | Бандурина Татьяна Аксановна | |
| 86 | Районный конкурс "Молодежь против террора" | | творческий | | очный | | муниципальный | | май | | 4 | | Кадочников Иван Иванович | | 1 | Султангараева Юлия Рамилевна | |
| 87 | Районный конкурс "Молодежь против террора" | | творческий | | очный | | муниципальный | | май | | 4 | | Чамовских Лев Михайлович | | 2 | Султангараева Юлия Рамилевна | |
| 88 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 9 | | Федорова Ольга Нурддиновна | | участие | | | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 89 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 9 | | Москвитин Яков Михайлович | | участие | | | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 90 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 8 | | Боярский Александр Александрович | | участие | | | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 91 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 8 | | Кадочников Алексей Сергеевич | | участие | | | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 92 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 8 | | Коптяков Виталий Константинович | | участие | | | Пронина Ксения Владимировна |
| 93 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 9 | | Ежов Максим Александрович | | участие | | | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 94 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 9 | | Вольхина Дарья Алексеевна | | участие | | | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 95 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 6 | | Лундина Алена Игоревна | | участие | | | Костарева Ольга Ивановна |
| 96 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 3 | | Чупина Мария Сергеевна | | участие | | | Мерингер Алла Егоровна |
| 97 | Акция "Вальс Победы" | Творческий | | очная | | муниципальный | | май | | 3 | | Козырев Николай Владимирович | | участие | | | Мерингер Алла Егоровна |

**Спортивные мероприятия 2016-17 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Предмет или направление** | | **Форма (очная, заочная, интернет)** | | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | | **Месяц, год участия** | | **Класс** | | **ФИО** | | | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | | **ФИО учителя или руководителя** | | |
| 1 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Палкина Ксения Витальевна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 2 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 3 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Ворошиллина Екатерина Павловна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 4 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 5 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 6 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 7 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Морозов Иван Алексеевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 8 | Туристический слет учащихся | | ОБЖ | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Коптяков Виталий Константинович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 9 | Кросс Нации сильнейшие | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 10 | Кросс Нации сильнейшие | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 4 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 11 | Кросс Нации сильнейшие | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | сентябрь | | 8 | | Милькевич Анастасия Александровна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 12 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Палкина Ксения Витальевна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 13 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 14 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 9 скк | | Федорова Ольга Нурддиновна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 15 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 9 скк | | Митронина Кристина Владиславовна | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 16 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 17 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 9 | | Ежов Максим Александрович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 18 | Спартакиада школьников. Президентские соревнования | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | октябрь | | 9 скк | | Кузнецов Алексей Олегович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 19 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Крытав Игорь Алексеевич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 20 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Вершинин Артем Юрьевич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 21 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Алексеев Владимир Вячеславович | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 22 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 скк | | Боярский Александр Александрович | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 23 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 24 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 25 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 26 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 9 скк | | Блинов Иван Игоревич | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 27 | Спартакиада школьников. мини-футбол | | ОФП | | очная | | муниципальный | | октябрь | | 9 скк | | Кузнецов Алексей Олегович | | | 3 место | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 28 | Внутришкольные соревнования по стельбе | | Физическая культура | | очный | | школьный | | январь | | 9 ск | | Совриков Олег Алексеевич | | | 1 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 29 | Внутришкольные соревнования по стельбе | | Физическая культура | | очный | | школьный | | январь | | 9 ск | | Москвитин Яков Михайлович | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 30 | Внутришкольные соревнования по стельбе | | Физическая культура | | очный | | школьный | | январь | | 9 ск | | Рожков Роман Сергеевич | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 31 | Внутришкольные соревнования по стельбе | | Физическая культура | | очный | | школьный | | январь | | 8 ск | | Боярский Александр Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 32 | Внутришкольные соревнования по стельбе | | Физическая культура | | очный | | школьный | | январь | | 9 ск | | Ашпин Игорь Владимирович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 33 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 9 | | Рожков Роман Сергеевич | | | 1 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 34 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 35 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 36 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 9 | | Вольхина Дарья Алексеевна | | | 1 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 37 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 8 | | Милькевич Анастасия Александровна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 38 | Школьные соревнования по игре "Дартс" | | Физическая культура | | очная | | школьный | | февраль | | 9 | | Махмадова Мехрнигор Мутрибовна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 39 | Районные соревнования по масс реслингу | | Физическая культура | | очная | | районный | | февраль | | 9 | | Кузнецов Алексей Олегович | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 40 | Областные соревнования по борьбе «Самбо» | | Физическая культура | | очная | | областной | | февраль | | 8 | | Милькевич Анастасия Александровна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 41 | Школьные соревнования, военно-спортивная игра "Зарница" | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 9Б, 9В ск классы | | 9Б,9В ск классы | | | 1 | | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | | |
| 42 | Школьные соревнования, военно-спортивная игра "Зарница" | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 8В, 8Б классы | | 8В, 8Б классы | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | | |
| 43 | Школьные соревнования, военно-спортивная игра "Зарница" | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 8А | | 8А | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | | |
| 44 | Школьные соревнования, военно-спортивная игра "Зарница" | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 5 ск класс | | 5 ск класс | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | | |
| 45 | Школьные соревнования, военно-спортивная игра "Зарница" | | Межпредметный | | очная | | школьный | | февраль | | 6,7,3 ск классы | | 6,7,3 ск классы | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна, Пронина Ксения Владимировна | | |
| 46 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 9 | | Аминджонов Джонибек Джавхариевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 47 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 48 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 9 ск | | Кузнецов Алексей Олегович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 49 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 9ск | | Блинов Иван Игоревич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 50 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 51 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 52 | Районная военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | февраль | | 8 | | Ежов Максим Александрович | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 53 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | февраль | | 8 | | Морозов Иван Алексеевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 54 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | февраль | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 55 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | февраль | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 56 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | февраль | | 8 | | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 57 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | февраль | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 58 | Спартакиада школьников . Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 59 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Морозов Иван Алексеевич | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 60 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 61 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 62 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 63 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Палкина Ксения Витальевна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 64 | Спартакиада школьников. Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Торгаева Анастасия Юрьевна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 65 | Спартакиада школьников . Лыжные гонки | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Милькевич Анастасия Александровна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 66 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 67 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 68 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 69 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Морозов Иван Алексеевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 70 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | март | | 8 | | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | | | участие | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 71 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Алексеев Владимир Вячеславович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 72 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Вершинин Артем Юрьевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 73 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Галкин Рустам Хурсандмуродович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 74 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 9 ск | | Кузнецов Алексей Олегович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 75 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Гозиев Рустам Мирмахмадович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 76 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 77 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Сыромясов Никита Алексеевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 78 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 5 ск | | Боярский Денис Александрович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 79 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 6 ск | | Лундина Алёна Игоревна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 80 | Туристический слет учащихся | | туризм | | очный | | муниципальный | | март | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 81 | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Лебедкина Полина Сергеевна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 82 | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Вольхина Дарья Алексеевна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 83 | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Габдуллина Карина Ринатовна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 84 | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Торгаева Анастасия Юрьевна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 85 | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 86 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Махмадова Мехрнигор Мутрибовна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | | |
| 87 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Севостьянова Алена Вячеславовна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 88 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди девушек | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Галиакбарова Кристина Константиновна | | | 2 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 89 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 90 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Ежов Максим Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 91 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Аминджонов Джонибек Джавхариевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 92 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 93 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 94 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Боярский Александр Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 95 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 9 | | Кузнецов Алексей Олегович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 96 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 97 | | Спартакиада школьников, соревнования по волейболу среди юношей | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | апрель | | 8 | | Байдадаев Александр Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 98 | | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | апрель | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 99 | | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | апрель | | 9 | | Ежов Максим Александрович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 100 | | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Физическая культура | | очный | | всероссийский | | апрель | | 9 | | Махмадова Мехрнигор Мутрибовна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 101 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 102 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 103 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Крылатов Игорь Алексеевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 104 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 105 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Палкина Ксения Витальевна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 106 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Морозов Иван Алексеевич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 107 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Галиакбарова Кристина Константиновна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 108 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Ежов Максим Александрович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 109 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Блинов Иван Игоревич | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 110 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Москвитин Яков Михайлович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 111 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Милькевич Анастасия Александровна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 112 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Боярский Александр Александрович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 113 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Банных Елена Алексеевна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 114 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 6 | | Лундина Алёна Игоревна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 115 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 116 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Кузнецов Алексей Олегович | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 117 | | 75 традиционная легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Федорова Ольга Нурддиновна | | | участник | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 118 | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юношей среднего возраста | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 1 | | Константинов Евгений Сергеевич | | |
| 119 | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященных памяти Е.М. Чарсова | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | участник | | Константинов Евгений Сергеевич | | |
| 120 | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященных памяти Е.М. Чарсова | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | участник | | Константинов Евгений Сергеевич | | |
| 121 | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященных памяти Е.М. Чарсова | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Боярский Александр Александрович | | | участник | | Константинов Евгений Сергеевич | | |
| 122 | | Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященных памяти Е.М. Чарсова | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Озерец Александр Рустамович | | | участник | | Константинов Евгений Сергеевич | | |
| 123 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Костарев Михаил Дмитриевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 124 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Гоголев Никита Геннадьевич | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 125 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Кузнецов Алексей Олегович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 126 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 9 | | Фёдорова Ольга Нурддиновна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 127 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Азизова Мушарафхон Мутрибовна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 128 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Галиакбарова Кристина Константиновна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 129 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 4 | | Гилёв Антон Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 130 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 5 | | Боярский Денис Александрович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 131 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 6 | | Лундина Алёна Игоревна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 132 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 5 | | Пашаева Ангелина Владимировна | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 133 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 4 | | Кадочников Иван Иванович | | | 3 | | Коптякова Анна Анатольевна | | |
| 134 | | Спартакиада учащихся по легкой атлетике, шиповка юных | Физическая культура | | очный | | муниципальный | | май | | 8 | | Боярский Александр Александрович | | 3 | | | | | Коптякова Анна Анатольевна | |

# Участие обучающихся в олимпиадах 2016-17 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **Класс** | **ФИО** | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | **ФИО учителя** |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очная | школьный | сентябрь | 9 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 9 | Лебёдкина Полина Сергеевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 9 | Вольхина Дарья Алексеевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 9 | Годов Владислав Артёмович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 9 | Черепанов Данила Вячеславович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 8 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 8 | Севостьянова Алёна Вячеславовна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников | Русский язык | очная | школьный | сентябрь | 8 | Ляшенко Яна Владимировна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 8 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Годова Ираида Васильевна |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 8 | Коптяков Виталий Константинович | участие | Годова Ираида Васильевна |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 8 | Сайтхужина Екатерина Ильясовна | участие | Годова Ираида Васильевна |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 8 | Палкина Ксения Витальевна | участие | Годова Ираида Васильевна |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 9 | Годов Владислав Артёмович | участие | Кузьминых Марина Владимировн |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 9 | Рагозин Данил Александрович | участие | Кузьминых Марина Владимировн |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников | математика | очная | школьный | сентябрь | 9 | Черепанов Данила Вячеславович | участие | Кузьминых Марина Владимировн |
| 16 | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 8 | Гоголев Никита Геннадьевич | призёр | Коптякова Анна Анатольевна |
| 17 | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 8 | Гладышев Павел Алексеевич | участие | Коптякова Анна Анатольевна |
| 18 | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | школьный | сентябрь | 8 | Крылатов Игорь Алексеевич | призёр | Коптякова Анна Анатольевна |
| 19 | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьный | сентябрь | 8 | Ляшенко Яна Владимировна | призёр | Константинов Евгений Сергеевич |
| 20 | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьный | сентябрь | 8 | Палкина Ксения Витальевна | участие | Константинов Евгений Сергеевич |
| 21 | Всероссийская олимпиада школьников | обществознание | очная | школьный | сентябрь | 8 | Севостьянова Алёна Вячеславовна | участие | Константинов Евгений Сергеевич |
| 22 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 8 | Галиакбарова Кристина Константиновна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 23 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Вольхина Дарья Алексеевна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 24 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 25 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Годов Владислав Артёмович | призёр | Попова Любовь Георгиевна |
| 26 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Лебёдкина Полина Сергеевна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 27 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Махмадова Мехринигор Мутрибовна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 28 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Озерец Александр Рустамович | призёр | Попова Любовь Георгиевна |
| 29 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Рагозин Данил Александрович | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 30 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный | сентябрь | 9 | Черепанов Данила Вячеславович | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 31 | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьный | сентябрь | 8 | Калягина Зарина Бахтоваршоевна | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 32 | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьный | сентябрь | 9 | Годов Владислав Артёмович | призёр | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 33 | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 8 | Гоголев Никита Геннадьевич | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 34 | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 9 | Аминджонов Джонибек Джавхариевич | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 35 | Всероссийская олимпиада школьников | география | очная | школьный | октябрь | 9 | Габдуллина Карина Ринатовна | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 36 | Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьный | октябрь | 8 | Бабушкин Кирилл Дмитриевич | участие | Константинов Евгений Сергеевич |
| 37 | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | муниципальный | ноябрь | 8 | Гоголев Никита Геннадьевич | призер | Коптякова Анна Анатольевна |
| 38 | Всероссийская олимпиада школьников | физическая культура | очная | муниципальный | ноябрь | 8 | Крылатов Игорь Алексеевич | призер | Коптякова Анна Анатольевна |
| 39 | Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | муниципальный | ноябрь | 9 А | Озерец Александр Рустамович | участие | Попова Любовь Георгиевна |
| 40 | Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | муниципальный | декабрь | 9 А | Годов Владислав Артёмович | участие | Веснина Тамара Аркадьевна |
| 41 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Боярский Денис Александрович | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 42 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Чугреев Никита Леонидович | 1 | Попова Любовь Георгиевна |
| 43 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Внуков Евгений Дмитриевич | 3 | Попова Любовь Георгиевна |
| 44 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Старкова Анна Владимировна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 45 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Зелль Максим Евгеньевич | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 46 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Мухлынин Дмитрий Евгеньевич | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 47 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 5 ск | Пашаева Ангелина Владимировна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 48 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 6 ск | Лундина Алена Игоревна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 49 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 6 ск | Саидов Диловар Файзалиевич | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 50 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 6 ск | Чупина Ксения Анатольевна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 51 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Ашпин Игорь Владимирович | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 52 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Шумкин Илья Павлович | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 53 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Федорова Ольга Нурддиновна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 54 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Митронина Кристина Владиславовна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 55 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Колобова Ольга Сергеевна | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 56 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Рожков Роман Сергеевич | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 57 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | биология | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | участник | Попова Любовь Георгиевна |
| 58 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Зелль Максим Евгеньевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 59 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Боярский Денис Александрович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 60 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Чугреев Никита Леонидович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 61 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Пашаева Ангелина Владимировна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 62 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Внуков Евгений Дмитриевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 63 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 5 ск | Старкова Анна Владимировна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 64 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 6 ск | Лундина Алена Игоревна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 65 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 6 ск | Саидов Диловар Файзалиевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 66 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 6 ск | Плешков Артем Андреевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 67 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 6 ск | Волков Александр Андреевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 68 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 6 ск | Чупина Ксения Анатольевна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 69 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 8 ск | Боярский Александр Александрович | 1 | Рубахина Елена Алексеевна |
| 70 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 8 ск | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 71 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 8 ск | Кадочников Алексей Сергеевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 72 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Москвитин Яков Михайлович | 1 | Рубахина Елена Алексеевна |
| 73 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Митронина Кристина Владиславовна | 2 | Рубахина Елена Алексеевна |
| 74 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Рожков Роман Сергеевич | 3 | Рубахина Елена Алексеевна |
| 75 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Банных Елена Алексеевна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 76 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Колобова Ольга Сергеевна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 77 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Ашпин Игорь Владимирович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 78 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Шумкин Илья Павлович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 79 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 80 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Дарова Ксения Вячеславовна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 81 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Федорова Ольга Нурддиновна | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 82 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Кузнецов Алексей Олегович | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 83 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | СБО | очная | муниципальный | май | 9 ск | Калинин Максим Андреевич | участник | Рубахина Елена Алексеевна |
| 84 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 6 ск | Плешков Артем Андреевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 85 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 6 ск | Саидов Диловар Файзалиевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 86 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 6 ск | Чупина Ксения Анатольевна | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 87 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 6 ск | Лундина Алена Игоревна | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 88 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 6 ск | Волков Александр Андреевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 89 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 8 ск | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 2 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 90 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 8 ск | Кадочников Алексей Сергеевич | 2 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 91 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 9 ск | Байда Юлия Ивановна | 3 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 92 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 9 ск | Федорова Ольга Нурддиновна | 3 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 93 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 9 ск | Блинов Иван Игоревич | 3 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 94 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | литература | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | 2 | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 95 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 5 ск | Внуков Евгений Дмитриевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 96 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 5 ск | Зелль Максим Евгеньевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 97 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 8 ск | Кадочников Алексей Сергеевич | участник | Костарева Ольга Ивановна |
| 98 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 8 ск | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 3 | Костарева Ольга Ивановна |
| 99 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Шумкин Илья Павлович | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 100 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Митронина Кристина Владиславовна | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 101 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Рожков Роман Сергеевич | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 102 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Федорова Ольга Нурддиновна | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 103 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Байда Юлия Ивановна | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 104 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | грамматика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
| 105 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 5 ск | Зелль Максим Евгеньевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 106 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 5 ск | Внуков Евгений Дмитриевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 107 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 6 ск | Плешков Артем Андреевич | участник | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 108 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 6 ск | Лундина Алена Игоревна | участник | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 109 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 8 ск | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 2 | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 110 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 8 ск | Боярский Александр Александрович | 1 | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 111 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 112 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Кузнецов Алексей Олегович | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 113 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Калинин Максим Андреевич | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 114 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Банных Елена Алексеевна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 115 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | математика | очная | муниципальный | май | 9 ск | Дарова Ксения Вячеславовна | участие | Трофимова Лариса Юрьевна |
| 116 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 6 ск | Чупина Ксения Анатольевна | участие | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 117 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 6 ск | Плешков Артем Андреевич | участие | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 118 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 6 ск | Волков Александр Андреевич | 3 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 119 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 6 ск | Лундина Алена Игоревна | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 120 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 7 ск | Чебыкин Данила Евгеньевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 121 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 8 ск | Боярский Александр Александрович | 3 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 122 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 8 ск | Зайнидинов Сивуш Хайдархонович | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 123 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 8 ск | Кадочников Алексей Сергеевич | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 124 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 8 ск | Марценяк Владимир Максимович | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 125 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Дарова Ксения Вячеславовна | 1 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 126 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Фёдорова Ольга Нурддиновна | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 127 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Колобова Ольга Сергеевна | 3 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 128 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Рожков Роман Сергеевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 129 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Совриков Олег Алексеевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 130 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Шумкин Илья Павлович | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 131 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Мамчур Анастасия Александровна | 2 | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 132 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Блинов Иван Игоревич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 133 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Москвитин Яков Михайлович | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 134 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Калинин Максим Андреевич | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |
| 135 | Муниципальная олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов | география | очная | муниципальный | май | 9 ск | Банных Елена Алексеевна | участник | Бандурина Татьяна Аксановна |

**Качество освоения учащимися основной образовательной программы школы.**

**«Итоги успеваемости по классам 2016-2017 учебный год».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уч-ся** **на**  **конец года** | **Отличники** | **На**  **4и5** | **С**  **одной**  **«3»** | **Неуспевающие** | **Качество знаний**  % | **Успеваемость**  **%** |
| 5 ЗПР | 1 | - | - | - | - | 0 | 100 |
| 8 А | 14 | - | 4 | - | - | 28,6 | 100 |
| 8 Б | 9 | - | - | - | 1 | 0 | 88,9 |
| 9 А | 12 | - | 6 | - | - | 50 | 100 |
| 1ск | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2ск | 4 | - | 2 | - | - | 50 | 100 |
| 3ск | 6 | - | 2 | 1 | - | 33,3 | 100 |
| 4ск | 9 | - | 2 | - | - | 22,2 | 100 |
| 5ск | 9 | - | 2 | 1 | - | 22,2 | 100 |
| 6ск | 5 | - | 1 | - | - | 20 | 100 |
| 7ск | 5 | - | 1 | 1 | - | 20 | 100 |
| 8ск | 6 | - | 2 | 1 | - | 33,3 | 100 |
| 9- Б скк | 12 | - | 7 | 1 | - | 58,3 | 100 |
| 9- В скк | 6 | - | 3 | - | - | 50 | 100 |
| Итого: | 104 | - | 32 | 5 | 1 | 32,7 | 99 |

***Итоги года в общеобразовательных классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Обучающиеся** | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | **9 кл.** | | ИТОГО | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % |
| На начало года | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 12 | - | 36 | - |
| Прибыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| из них в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| На конец года | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 12 | 100,0% | 36 | 100,0% |
| Учатся на 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| на 4 и 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 50,0% | 16 | 44,4% |
| без троек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | 50,0% | 16 | 44,4% |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| неаттестованные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| без отметок 1(2) кл. |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | - |
| без двоек | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 12 | 100,0% | 36 | 100,0% |
| Часто пропускающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Непосещающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Кол-во детодней ПЛАН1 | 484 | 344 | 543 | 749 | 888 | 450 | 440 | 1855 | 2470 | - | 8223 | - |
| Пропущено полных дней2 | 75 | 60 | 18 | 73 | 47 | 41 | 122 | 244 | 372 | - | 1052 | - |
| % пропусков Льготниками | 15% | 17% | 3% | 10% | 5% | 9% | 28% | 13% | 15% | - | 13% | - |
| Пропущено уроков уч-ся | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 3153 | 2113 | - | 5289 | - |
| в т.ч. по неув. причине | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 198 | 20 | 0,9% | 241 | 4,6% |
| *Охват питанием* ***всего*** | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* | 0 | 0 | *23* | *12* | 100,0% | 36 | 100,0% |
| *в т.ч.* ***двух****разовым* | 0 | 0 | 0 | 0 | *1* | 0 | 0 | *11* | *5* | 41,7% | 17 | 47,2% |
| Количество двоек: | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | **9 кл.** | | ИТОГО | |
| Предмет | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 2,8% |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Иностран. язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 1 | 2,8% |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0% | 2 | 5,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Итоги года в коррекционных классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Обучающиеся** | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | **9 кл.** | | ИТОГО | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % |
| На начало четверти | 5 | 4 | 6 | 9 | 9 | 4 | 5 | 6 | 18 | - | 66 | - |
| Прибыло | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 2 | 3,0% |
| Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| из них в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| На конец четверти | 6 | 4 | 6 | 9 | 9 | 5 | 5 | 6 | 18 | 100,0% | **68** | 103,0% |
| Учатся на 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| на 4 и 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 55,6% | 22 | 32,4% |
| без троек | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 55,6% | 22 | 32,4% |
| неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| неаттестованные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| без отметок 1(2) кл. | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - |
| без двоек | 0 | 2 | 6 | 9 | 9 | 5 | 5 | 6 | 18 | 100,0% | 60 | 88,2% |
| Часто пропускающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Непосещающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Пропущено уроков уч-ся | 709 | 379 | 238 | 1057 | 396 | 844 | 952 | 795 | 2078 | - | 7448 | - |
| в т.ч. по неув. причине | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 218 | 125 | 111 | 5,3% | 508 | 6,8% |
| *Охват питанием* ***всего*** | *6* | *4* | *6* | *9* | *9* | *5* | *5* | *6* | *18* | 100,0% | 68 | 100,0% |
| *в т.ч.* ***двух****разовым* | *6* | *4* | *6* | *9* | *9* | *5* | *5* | *6* | *18* | 100,0% | 68 | 100,0% |
| Количество двоек : | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | **9 кл.** | | ИТОГО | |
| Предмет | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Иностран. язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

На конец 2016-2017 учебного года в основной школе 36 обучающихся. Успешно закончили год 35 учащихся.

На конец 2016-2017 учебного года в специальных (коррекционных) классах 68 учеников. Успешно закончили год 68учащихся

10 обучающихся 8-9 классов окончили ученый год на «4» и «5», что составляет 27,8 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных классах. В сравнении с прошлым годом снизилось на 9,1 %

Из 62 учащихся 2-9 коррекционных классов окончили учебный год на «4» и «5» 22 человек, что составило 35,5% от общего числа учащихся в 2-9 коррекционных классах. Это на 6,7 % больше, чем в прошлом учебном году.

**Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2015-16 учебный год* | | | | *2016-17 учебный год* | | | | *Динамика качества %* |
| *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* | *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Уровень обученности* |
| 7 | Шабурова Е.В. | 50 | 100 | 8-А | Константинов Е.С. | 28,6 | 100 | - 21,4 |
| 7 ЗПР | Шушпанова М.Н. | 0 | 100 | 8 ЗПР | Коптякова А.А. | 0 | 88,9 | - |
| 8 | Веснина Т.А. | 55,6 | 100 | 9-А | Веснина Т.А. | 50 | 100 | - 5,6 |
| 9 | Кузьминых М.В. | 14,2 | 100 |  |  |  |  |  |

Результаты сравнительного анализа показали: Положительной динамики не наблюдается ни в одном из классов. В 9 классе наблюдается значительное снижение качества знаний в связи с тем, что в класс добавились 3 учащихся с ЗПР. В 8 А классе сменился классный руководитель и учителя по истории, обществознанию, физкультуре и физике. Адаптация к смене прошла не совсем хорошо, кроме того, снижение качества образования можно объяснить переходным возрастом.

**Сравнительный анализ успеваемости по специальным (коррекционным) классам в течение 2-х лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2015-2016 учебный год* | | | *2016-2017 учебный год.* | | | *Динамика %* |
| *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* | *Класс* | *Классный руководитель* | *Качество знаний* |  |
| 1скк | Султангараева Ю.Р. |  | 1скк | Булыгина Е.В. | - | - |
| 2скк | Мерингер А.Е. | 40 | 2скк | Султангараева Ю.Р. | 50 |  |
| 3скк | Султангараева Ю.Р. | 33,3 | 3скк | Мерингер А.Е. | 33,3 | -6,7 |
| 4скк | Мерингер А.Е. | 25 | 4скк | Султангараева Ю.Р. | 22,2 | -11,1 |
| 5скк | Костарева О.И. | 50 | 5скк | Бандурина Т.А. | 22,2 | -2,8 |
| 6скк | Трофимова Л.Ю. | 20 | 6скк | Костарева О.И. | 20 | -30 |
| 7скк | Трофимова Л.Ю. | 16,7 | 7скк | Костарева О.И. | 20 | 0 |
| 8скк | Абдульманова Р.С. | 35 | 8скк | Трофимова Л.Ю. | 33,3 | 16,6 |
| 9скк | Костарева О.И. | 66,7 | 9скк | Абдульманова Р.С. | 55,6 | +20,6 |

Результаты сравнительного анализа показали:

- снижение качества знаний 3скк, , 6скк, что связано с особенностями психического и интеллектуального развития детей с ОВЗ, в 5скк нарушением поведения учащихся на уроках и во внеурочное время, тем, что дети перешли от одного учителя к учителям-предметникам. В 8-9 ск классах наблюдается значительный рост динамики качества. Связано с тем, контингент учащихся остается постоянным, учителя работающие в классах остались те же.

**Сравнительный анализ результата учебной работы школы в** **течение 3 лет**

**Общеобразовательные классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Число учащихся на конец года | 118 | 58 | 36 |
| Из них: |  |  |  |
| Оставленные на повторный год обучения | 0(0%) | 0 (0%) | 0(0%) |
| Успевают по всем предметам | 118 | 58 | 35 |
| Условно переведены | 0 | 0 | 1(2,8%) |
| Окончили год с отличием | 3/3 % | 3 (5%) | 0(0%) |
| Окончили учебный год без троек | 49/47,1% | 22 (37,9%) | 10(27,8%) |

**Коррекционные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Число учащихся на конец года | 79 | 77 | 68 |
| Из них: |  |  |  |
| Оставленные на повторный год обучения | - | - | - |
| Успевают по всем предметам | 79 | 77 | 68 |
| Условно переведены | - | - | - |
| Окончили год с отличием | - | - | - |
| Окончили учебный год без троек | 29,9% | 21 (27,3%) | 22(35,5%) |

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень обученности | | | | Качество знаний | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2014-015 | 95,3% | 94,3% | 98,1% | 100% | 45,3% | 40,6% | 45,2% | 42,3% |
| 2015-016 | 100% | 98,3% | 100% | 100% | 34,5% | 39,7% | 39,7% | 39,7% |
| 206-2017 | 100% | 100% | 97,8% | 97,8% | 30,8% | 25% | 30,6% | 25% |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**по специальным (коррекционным) классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | | | | Качество знаний | | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2014-2015 | 97,4% | 97,5 | 97,5 | 97,5 | 22,7 | 26,6 | 22,8 | 21,5 |
| 2015-2016 | 98,7% | 98,7% | 100% | 100% | 17,7% | 13,9% | 21,5% | 29,1% |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% | 100% | 20,6% | 25% | 30,9% | 30,9% |

В общеобразовательных классах в 2016-2017 учебном году учащихся имеющих по итогам года одну тройку по предметам нет. Это говорит о том, что резерва «хорошистов» на следующий не будет.

**Анализ предметов специально-коррекционных классов, по которым учащиеся 2-9 классов имеют одну тройку по итогам 2015-2016 г. учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ Предмет | 2скк | 3скк | 4скк | 5скк | 6скк | 7скк | 8скк | 9скк | Итого: |
| Математика |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Грамматика |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |

Из таблицы видно, что среди обучающихся специальных коррекционных классов есть те дети, которые способны улучшить свои результаты. Учителям математики, грамматики и обществознания следует предусмотреть индивидуальную работу с этими учащимися.

**Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Школьный показатель | 41,4 | 34,8% | 32,7% |
| Начальная школа | 50,0 % | - | - |
| Основная школа | 44,4 % | 43,1% | 27,8% |
| Коррекционные классы | 29,9 % | 27,3 | 35,5% |

Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение двух лет показывает, что значительно низкий этот показатель в 2016-2017 учебном году в 8 Б классе (кл. руководитель – Коптякова А.А.) и в 8 А классе, ниже 30% (кл. руководитель Константинов Е.С.),

**Результаты экзаменов, сданных выпускниками IX классов**

**(за три предыдущих учебных года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на экзамены (экзаменационные работы) за курс основной школы | Базовый | | | | | | | | |
| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| "2" | "3" | "4", "5" | "2" | "3" | "4", "5" | "2" | "3" | "4", "5" |
| Математика | 1/10 | 8/10 | 1/10 | 2/7 | 2/7 | 3/7 | 1/12 | 7/12 | 4/12 |
| Русский язык | - | 6/10 | 4/10 | - | 2/7 | 5/7 | - | 4/12 | 8/12 |
| Биология |  | 1/10 |  | - | 6/7 | 1/7 | - | 5/6 | 1/6 |
| География |  |  |  | 1/7 | 6/7 |  |  | 2/3 | 1/3 |
| Обществознание |  | 2/10 |  |  |  |  |  | 2/3 | 1/3 |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  | - | - | 1/1 |

**Специального (коррекционного) класса по трудовому обучению (профиль «Швейное дело», «Кулинария», «Цветоводство»)**

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Всего выпускников | Кол-во детей, участвующих в экзамене | % участвующих в экзамене | Итоговая оценка | | | | качество  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2014-2015 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 2 | 2 | 100 | - | 2 | - | - | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Кулинария») | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | - | - | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Цветоводство») | 1 | 1 | 100 | - | 1 | - | - | 100 |
| 2015-2016 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 2 | 2 | 100 | 2 | - | - | - | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Кулинария») | 1 | 1 | 100 | 1 | - | - | - | 100 |
| 2016-2017 | Трудовое обучение  (профиль «Швейное дело») | 5 | 5 | 100 | 4 | 1 | - | - | 100 |
| Трудовое обучение (профиль «Кулинария») | 3 | 3 | 100 | 1 | 1 | 1 | - | 66,7 |
| Трудовое обучение (профиль «Цветоводство») | 10 | 10 | 100 | 5 | 5 | - | - | 100 |

**Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Количество детей имеющих статус «ребенок-инвалид»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013 – 2014 уч г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-216 уч.г. | | 2016- уч.г.17 | |
| Число детей | % к общему числу детей | Число детей | % к общему числу детей | Число детей | % к общему числу детей | Число детей | % к общему числу детей |
| Всего | 18 | 9,4% | 18 | 9,1% | 20 | 14,8% | 26 | 25 |
| Из них обучение на дому | 11 | 61 % | 13 | 72% | 12 | 60% | 12 | 46 % |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

1.Количество обучающих принятых на психолого – педагогическое сопровождения на начало учебного года:

На начало года на психолого-педагогическое сопровождение было зачислено

46 человек.

- 6 учащихся из общеобразовательных классов.

- 28 учащихся из специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью.

- 10 учащихся задержкой психического развития.

-2 ученика обучается на дому.

2 В течение года психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по двум основным направлениям:

коррекция поведения 20 человек,

профилактика девиантного поведения 9 человек,

а так же содействие в адаптации 15 человека.

Сопровождения детей инвалидов на дому – 2 человека.

Виды сопровождения: индивидуальные беседы, консультации, групповые формы работы.

Все беседы и консультации зарегистрированы в соответствующих журналах.

1. В сентябре проводилась диагностика детей первого классов с умственной отсталостью

Результаты диагностики показали:

Психоэмоциональное состояние в норме 35 % учащихся. Неуверенность, усталость испытывают 65 % учащихся, из них все испытывают психические трудности.

Для решения данной проблемы в течение года с учащимися начальной школы с умственной отсталостью проводились адаптационно-развивающие занятия с целью преодоления трудностей в обучении, содействие развитию саморегуляции, волевых процессов и навыков.

Направление- психологическая коррекция тревожных и поведенческих расстройств.

В работе использовались методы игры, психологический практикум по развитию коммуникативных навыков, метод сказкотерапии.

На конец года психическое эмоциональное состояние – норм - 54 %, из них уровень адаптации средний уровень – 46 %

4. Проводилась диагностика учебной мотивации.

Результаты диагностики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего |
| 8 | 14,2% |  | 57,4% | 28,4% |
| 9 | 20% |  | 60% | 25% |
| 8-б |  |  | 71,6% | 28,4% |
| 6,7 скк | 10% |  | 50,1% | 39,9% |
| 5скк | 10% |  | 67% | 23% |
| 8 скк |  |  | 75% | 25% |
| 9 скк | 25% |  | 75% |  |

Таким образом, в среднем звене групповые формы работы были направлены на развитие психических процессов, формирование положительной учебной мотивации, совершенствование коммуникативных навыков.

В старшем звене занятия направлены на повышение самоконтроля, самооценки и профориентацию учащихся.

Политика школы в отношении детей со специальными потребностями в обучении заключаются в создании условий для адаптации детей в общеобразовательном пространстве. Для этого в начале года разрабатываются индивидуальные учебные планы для таких учащихся, в течение года проводятся консилиумы по вопросам адаптации и обеспечения их успешности, в случае необходимости обучение выстраивается по индивидуальному режиму.

**Результаты психолого-педагогического сопровождения за 2016-17 учебный год**

Положительная 17 человек, что составляет 37 %.

Незначительная динамика 29 человек, что составляет 63%.

Отрицательная динамика 0 человека, что составляет 0%.

Сняты с сопровождения по результатам положительной динамики 17 человек -22%

Сняты с сопровождения по окончании школы 3 человека –7 %.

Оставлены на сопровождение на 2017-18 учебный год 29 человек -63 %.

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ.**

В школе в течение учебного года систематически проводилась

работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми.

Для этой цели были разработаны план мероприятий по организации здоровьесберегающего пространства школы;

план проведения антитеррористических мероприятий;

инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся, воспитанников; инструкция по мерам предупреждения пищевых отравлений;

Систематически проводят работу по профилактике детского травматизма классные руководители, воспитатели на воспитательских, классных часах и родительских собраниях. Ежегодно в школе проводятся осенний и весенний декадник Безопасности.

Огромное внимание в школе уделяется работе с обучающимися, воспитанниками по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение  совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание чердачных помещений в противопожарном состоянии.

С обучающимися, воспитанниками периодически (1 раз в четверть) согласно памяткам о действиях при пожаре отрабатываются варианты возможных действий при пожаре.

С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и персонала, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Ежегодно организуются мероприятия по пожарной безопасности, в рамках которой с обучающимися, воспитанниками проводятся викторины, внеклассные занятия, классные часы по пожарной тематике, экскурсии в пожарную часть, конкурс рисунков и работ детского декоративно-прикладного творчества.

Воспитанники активно принимают участие в районном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику.

Каждую четверть с обучающимися школы учителя проводят инструктаж по охране жизни и здоровья детей с записями в Журналах инструктажей по охране и здоровья воспитанников: по правилам безопасной работы с электроприборами;

по правилам безопасной работы с режущими и колющими инструментами;

по правилам безопасности при работе с моющими средствами и предметами бытовой химии;

по правилам безопасной работы при выполнении хозяйственно-бытовых работ;

по правилам безопасности при занятии легкой атлетикой и при проведении подвижных игр; по правилам поведения на экскурсии;

по правилам поведения и эвакуации при пожаре;

по правилам поведения на воде (льду);

по оказанию первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях;

по оказанию первой помощи при укусах змей, клещей;

по правилам безопасности при самостоятельном передвижении по городу;

по правилам противодействия терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

по профилактике пищевых отравлений, отравлений ядохимикатами и оказанию первой помощи; по разъяснительно-информационной работе с родителями обучающихся..

Систематически в 2016-2017 учебном году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, спиртных и энергетических напитков, табакокурения, что также создает условия для полноценного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и формирует основы безопасности его жизнедеятельности. По плану данных мероприятий были организованы уроки и занятия с использованием информационных Интернет-ресурсов, просмотр мультипликационных и документальных фильмов в Интернет - режиме.

Традиционно в марте каждого года с детьми была организована неделя «Антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной кампании». Все мероприятия по охране здоровья и обеспечению безопасности в школе дети воспринимают с большим интересом, активно участвуют в них, проявляют любознательность.

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Государственный Екатеринбургский торгово – экономический техникум, «Сысертский социально – экономический» техникум «Родник», «Екатеринбургский механический техникум», Сухоложское профессиональное училище.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБОУ дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества Сысертского городского округа», ЦВР, районной детской библиотекой, детской спортивной школой.

**6. Финансово – экономическая деятельность.**

Областное финансирование

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата Классное руководство | 10 390 000,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 3 140 000,00 |
| интернет | 40 000,00 |
| техобслуживание компьютеров | 30 000,00 |
| программы | 40 000,00 |
| оборудование, мебель | 200 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 40 000,00 |
| питание | 1 900 000,00 |
| ИТОГО | 15 780 000,00 |

Местное финансирование

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата Классное руководство | 1 880 000,00 |
| Прочие выплаты | 2 070,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 568 000,00 |
| Услуги связи | 6 000,00 |
| Коммунальные услуги | 182 000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 150 000,00 |
| Прочие работы, услуги | 250 000,00 |
| прочие текущие расходы (налог на имущество) | 2 700,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества (автобус) | 96 000,00 |
| Прочие работы, услуги (автобус) | 34 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (автобус) | 280 000,00 |
| ИТОГО | 3 550 770,00 |

**Учебники**

Все учебники, используемые в школе, имеют гриф МО РФ «рекомендовано» и «допущено» и включены в федеральный перечень учебников 2016-2017 учебный год.

На сегодняшний момент общее количество учебников составляет 3139 экземпляров, из них 605 для специальных коррекционных классов, все не ранее 2006 года издания. Не всегда нормативный срок использования учебников - 4 года выдерживается (ежегодно фонд учебников должен обновляться на 25 %).

В 2010 году поступления составили 448 экз., что составляет 22,5%.

В 2011году поступления составили 658 экз, что составило 28,8%

В 2012 году поступления составили 312 экз, что составило 13,8% Уменьшение связано с тем, что финансирование из местного и федерального бюджета снизили на 40%

В 2013 году поступления составили 442 учебника, что составило 18,4 %.

В 2014 году поступления составили 540 учебников, что составило 17,6 %.

В 2015 году поступления составили 575 учебников, что составило 18,8 %.

В 2016 году поступления составили 61учебник, что составило 7 %.

В 2017 году поступления составили 67учебников, что составило 8,8 %.

Обеспеченность и используемость ресурсов в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество детей  (по параллелям) | Наличие учебников в библиотечном фонде по всем предметам.  (% от нужного количества) | Количество учащихся, обеспеченных учебниками (по параллелям) | |
| За счет школьного библиотечного фонда (% от общего числа учащихся) | За счет фондов библиотек других ОУ района |
| 5-ЗПР класс | 1 | 100% | 100% |  |
| 9-е классы | 23 | 84% | 84% | 16% |
| 1-й спец.корр. кл. | 6 | 100 % | 100 % |  |
| 2-й спец.корр. кл. | 6 | 100% | 100% |  |
| 3-й спец.корр. кл. | 6 | 100% | 100% |  |
| 4-й спец.корр. кл. | 7 | 100% | 100% |  |
| 5-й спец.корр. кл. | 10 | 90% | 90% | 10% |
| 6-й спец.корр. кл. | 10 | 95% | 95% | 5% |
| 7-й спец.корр. кл. | 6 | 100% | 100% |  |
| 8-й спец.корр. кл. | 6 | 100% | 100% |  |
| 9-й спец.корр. кл. | 8 | 97 % | 97 % | 3% |

**Статистические данные библиотеки школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч. год** | **2013 – 2014 уч. г.** | **2014 – 2015 уч.г.** | **2015 – 2016 уч.г.** | **2016-17**  уч.г. |
| Читателей всего | 208 | 222 | 214 | 665 | 540 |
| Посещаемость | 10,1 | 7,1 | 7,2 | 6,4 | 6,2 |
| Книговыдача | 1976 (9,5 на 1 читателя) | 2728 (11) | 2621(10) | 2098 на 3,2 читателя | 1632 на 3,02 читателя |
| Фонд общий | 9445 | 9479 | 10098 | 10344 | 10297 |
| в том числе учебники | 2268 | 2407 | 2699 | 3203 | 3139 |

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**В своем представлении о том, какой должна быть школа, мы исходим   
из следующих позиций:**

Проведенный анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год показал, что поставленные задачи были в основном реализованы, по многим направлениям достигнуты успешные результаты.   
    Личностно-ориентированный подход стал основной стратегией образования детей в школе, обязал каждого педагога овладеть специальными знаниями и навыками, позволяющими обеспечить их продвижение с учетом психофизических возможностей каждого ребенка.  
    Практика последних лет показала, что только грамотно организованное коррекционно-развивающее обучение и воспитание является гарантом становления совокупности качеств личности, его социальной адаптации, подготовки к профессиональному образованию и  труду.  
    Отмечается рост профессионального мастерства педагогов, их творческий  подход в использовании современных инновационных технологий в обучении и воспитании.

Особое внимание в школе уделяется реализации здоровьесберегающих технологий, организации физкультурно-массовой работы, оказания профессиональной медико-психолого-педагогической помощи.  
   Но не все резервы в работе педагогического коллектива школы исчерпаны, творческий потенциал многих сотрудников позволяет добиваться более высоких результатов и не останавливаться на достигнутом, учреждение может и должно повысить планку достижений, усложнив формы и методы работы, освоив новые, современные технологии организации коррекционно-образовательного процесса.

Администрация школы должна повышать эффективность управления, знакомиться с передовым опытом работы других коррекционных заведений.  

**Приоритетные задачи работы педагогического коллектива   
на 2017-2018 учебный год:**

1. Активное внедрение в практику компьютерных и информационно-коммуникативных технологий, способствующих более эффективной коррекции индивидуальных отклонений в развитии ребенка.   
   2. Продолжить совершенствование учебно-воспитательного процесса путём внедрения инновационных приёмов и методов работы по коррекции дефектов развития детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения и воспитания через:

• использование личностно-ориентированных планов и программ, позволяющих обеспечить повышение качества ЗУН, БУД;  
• формирование системы нравственных качеств личности школьника;  
• создание положительной мотивации к обучению и развитие познавательной активности учащихся;  
• предупреждения неуспеваемости путём совершенствования индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками  
• использование здоровьесберегающих технологий.  
3. Продолжить работу по обобщению, распространению и внедрению в практику опыта работы учителей школы, применяющих в  учебном процессе инновации.  
4. Продолжить накопление и систематизацию материала по работе с детьми с тяжелой умственной отсталостью.  
5. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по реализации комплексного подхода к воспитанию, организации физкультурно-оздоровительной работы.  
6. Укреплять материально - техническую базу школы с учётом возможностей и современных потребностей.