**Аннотация к рабочим программам 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация** |
| **Французский язык** | Рабочая программа по французскому языку составлена на основе программы федерального государственного стандарта основного общего образования 2004 г и ФГОС 2013г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа реализует следующие основные функции:  - информационно-методическую;  - организационно-планирующую;  - контролирующую.  Цели обучения французскому языку  Изучение иностранного языка в целом и французского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.  Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 9 классе 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю. |
| **Искусство** | Программа по предмету «Искусство» для 5-9 классов составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству от 05.03. 2004 г №1089.  На основе авторских программ «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. Авторской программы основного общего образования «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского –М. «Просвещение» 2011г.  Национально – региональный компонент.  Национально-региональный компонент реализуется по следующим содержательным линиям:  - обогащение опыта эмоционально- ценностного отношения учащихся к искусству;  - знакомство с музыкальными и художественными произведениями искусства;  - овладение способами музыкальной и изобразительной учебной деятельности;  - обогащение опыта учебно-творческой музыкальной и изобразительной деятельности.  Приобщение школьников к миру искусства в основ­ной школе представляется как постепенный процесс от конкретно-чувственного восприятия произведений миро­вой художественной культуры (5—7 классы) к пониманию и осмыслению основных законов развития искусства (8— 9 классы).  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 272 часа для обязательного изучения «Искусства» на этапе основного общего образования, которое представлено двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство». В IX классе изучается интегрированный предмет «Искусство» по 34 часов в год из расчета 1 час в неделю, который включает содержание раздела «Синтез искусств» из федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Изобразительное искусство» и раздела «Музыка в формировании духовной культуры личности» − по учебному предмету «Музыка». |
| **География** | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:  Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.  Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 г.  Сборника нормативных документов «География» 2-е издание стереотипное изд. Дрофа Москва 2006  Требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» **(с изменениями)**  Программа составлена с учётом изменений, происходящих в общеобразовательной школе. Предполагает изучение системы взаимосвязанных между собой курсов, обеспечивающих содержание, формы и методы организации учебной деятельности школьников. Построение содержания программы даёт возможность развивать у школьников глобальное, региональное и локальное представление об окружающей действительности. В содержание включены сведения по философии, религии, искусству, морали, способствующие становлению у ученика целостной картины мира и усвоению им общечеловеческих ценностей. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьника. Совместная деятельность учителя и ученика отведена на выполнение практических работ, которые способствуют достижению планируемых базовых результатов обучения. При этом число работ на умение оценивать и прогнозировать, выполнение которых свидетельствует о реализации новых целей обучения, возрастает от курса к курсу, а на завершающем этапе обучения данные работы преобладают. Таким образом, настоящая рабочая программа позволяет закрепить главные тенденции развития российского образования, следовать основополагающим идеям гуманизации школьного образования. Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.  Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.  Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.  Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю в 9 классе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов. |
| **Химия** | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:  1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования/ (с изменением) от 05. 03. 2004 г № 1089 с изменениями 2015г.  2. Авторской программы О. С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.  3.Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г.№15-ПП О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области  4. Учебного плана.  Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по содержательной линии «информационная культура», которая реализуется в процессе изучения всего курса 9 класса.  Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и  окружающей среде. |
| **Физическая культура** | Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:   * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089 (с изменениями); * Авторская программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2011). * Примерная программа основного общего образования по физической культуре, составлена на основе государственного стандарта основного общего образования, примерное распределение учебных часов на их изучение 5 стр.)   Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно - процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (общенациональный компонент деятельности).  Рабочая программа рассчитана из расчета по УП 3 часа в неделю (по 102 часов в год.)  Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**  - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;  - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности;  - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
| **Биология** | Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:  1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования/ №1089 от 05.03. 2004 г.  2.Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г.№15-ПП О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.  3. Авторская программа по биологии И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова,А.Г. Драгомилов,Т.С.  Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по содержательной линии «информационная культура», которая реализуется в процессе изучения всего курса с 6-9 класс.  Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**  - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении,жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциально существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образо­вания. Биология в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов в 9 классе составляет 68 . |
| **Математика** | Рабочая программа составлена на основании примерной программы по учебным предметам. Математика. 5—9 классы : проект. — 3-е изд., в соответствии с образовательной программой и программой развития школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 №1089).  Примерные программы по учебным предметам математика 5—9 классы  Зав. редакцией Л. И. Льняная Редактор Н. В. Евстигнеева Художественный редактор А. Г. Иванов Компьютерная верстка и техническое редактирование И. ГО. Соколова Корректоры Л. А. Ермолина, А. В. Рудакова Издательство «Просвещение», 2009.  Распределение учебного времени по математике представлено в таблице.  2017- 2018 уч.году по рабочей программе обучаются 9 классы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы | математика | Количество часов | | 9 | Алгебра | 102 | | Геометрия | 68 | | Всего часов по математике | | 170 | |
| **Информатика и ИКТ** | Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Авторской программы Босовой Л.Л., Босова А.Ю. «Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы»; Программы развития школы; Примерной программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованием федерального компонента государственного стандарта основного общего образования №1089 от 05.03.2004 г.; Учебного плана.  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.  *Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*   * **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. * **формирование** общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; * **формирование** у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; * **усиление** культурологической составляющей школьного образования; * **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики; * **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся   **Место предмета в учебном плане**  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в IX классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. |
| **Литература** | Рабочая программа по литературе за курс основной школы составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:   1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования/ №1089 от 05.03. 2004 г 2. Образовательной программы образовательного учреждения 3. Программы развития МАОУ ООШ №14. 4. Примерной программы по литературе.   Учебной программы(автор Т.Ф.Курдюмова.) (Литература: программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. –М.: Дрофа  Изучение литературы в основной школе направлено на достижение  следующих целей:   * **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; * **освоение знаний** о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; * **овладение умениями** творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским литературным языком при создании собственных устных и письменных высказываний.   **Место предмета в учебном плане.**  Рабочая программа рассчитана в 9 классе на  – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ и составлена на основании следующей нормативно-правовой документации:   1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования №1089 от 05. 03. 2004 г 2. Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии c рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) 3. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г.№15-ПП О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.   Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.  Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.  Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по нескольким содержательным линиям.  «Художественная культура» и «Информационная культура», они отражаются во всех темах курса.  **Место предмета в учебном плане**  9 класс - 2 часа в неделю (68 в году). |
| **Обществознание** | Данная программа по обществознанию составлена на основе:  - Приказа Министерства Образования РФ от 5 марта 2004 г.№1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями на 23 июня 2015 г.  -Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2011 г.  - Программ по обществознанию авторов:Козленко С.И., Козленко И.В.Обществознание: программа курса для 6—7 классов общеобразовательных учреждений,2012. Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8—9 и 10—11 классов общеобразовательных учреждений, 2013 г.  - Образовательной программы МАОУ ООШ №14  - Программы развития МАОУ ООШ № 14  - Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. №15-ПП О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.  Программа соотносит предметные темы образовательного стандарта в их конкретизации в Примерной программе с тем, как они раскрываются в учебниках обществознания А.И. Кравченко и Е.А. Певцовой  Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**  - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;  механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;  - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.  **Место предмета в базисном учебном плане**  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в IX классе, из расчета 1 учебный час в неделю |
| **История** | Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"(с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января 2012 г., 23 июня 2015 г.) Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы: История. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. Н.Н. Бузюмова, Н.А.Солодская, О.А.Божескова, 2009г. Программа включаетматериал по Всеобщей истории и истории России.  Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г.№15-ПП О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.  Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.  Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по нескольким содержательным линиям.  Содержательные линии образования «Художественная культура», «социально-экономическая культура», «информационная культура» реализуется в процессе изучения Отечественной Истории.  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» в IX классе, из расчета 2 учебный час в неделю |
| **Физика** | Рабочая программа по физике для основной школы разработана в соответствии:  - с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования № 1089 от 05. 03. 2004 г.;  - в соответствии с примерной программой по физике;  - образовательной программой школы;  - программой развития школы;  - учебным планом.  Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по содержательной линии «информационная культура», которая реализуется в процессе изучения всего курса с 7-9 кл.  Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Физика» в IX классе, из расчета 2 учебный час в неделю. |