Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Организация образовательного процесса.
2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
3. Содержание образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*1. Общие сведения об образовательном учреждении:*

***1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть.

**1.2. *Адрес: юридический*** 624020, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Коммуны,1.

***Фактический*** 624020, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Коммуны,1, ул. Энгельса,23.

Телефон 8 (34374) 7-14-07

***Факс***  8 (34374) 7-14-07

***e-mail*** [ou14sysert@yandex.ru](mailto:ou14sysert@yandex.ru)

***1.4. Устав*** Устав утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 18.10.2011 г № 2419.

( даты принятия, согласования, утверждения)

***1.5. Учредитель*** *Администрация Сысертского городского округа.*

(полное наименовании)

***1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*** свидетельство серия 66 № 006863320, выдано 21 апреля 1999 г. ИФНС по Сысертскому рацону Свердловской области, ИНН 6652011768

***1.7.*** ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** ОГРН 1026602174180 дата регистрации 01.10.2002 г. № записи 2096652009353 Внесение изменений в гос.реестр 01.08.2012 г.

***1.8.*** ***Свидетельство о государственной аккредитации*** Серия 66 № 001201 регистрационный № 6379 от 15.03.2012 г., до 15.03. 2014 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

***1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** Серия 66 № 002935 регистрационный № 14846 от 01.02.2012 г., бессрочно, выдано выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

*1.11.Структура образовательного учреждения:* 1 ступень, 2 ступень, объединения доолнительного образования, группы продленного дня

*1.12. Локальные акты МКОУООШ № 14:* распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

***2. Организация образовательного процесса:***

***2.1.Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса***

Общешкольная конференция

Директор школы

Совет школы

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет

Ученический совет

Методическая

служба

Администрация

Учащиеся

Родители

Руководители творческих групп, рабочих групп.

Методический совет

Администрирование учебно-воспитательного процесса

Социальная защита

Информатизация образовательного пространства

Обеспечение безопасности

Административно-хозяйственная работа

Финансово-экономическая деятельность

Делопроизводство

***2.2. Структура подготовки обучающихся***

**• перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Общеобразовательная программа для умственно – отсталых детей с нормативным сроком обучения 9 лет;

Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития с нормативным сроком обучения 4 года ;

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития с нормативным сроком обучения 5лет.

Дополнительная образовательная программа культурологической направленности;

Дополнительная образовательная программа туристко-краеведческой направленности;

Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности;

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности.

**• перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

*2.3. Контингент обучающихся – ежегодно за последние 5 лет (по состоянию на 01 сентября каждого учебного года) демонстрирует тенденцию устойчивого роста;*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Контингент* | *2009-2010* | *2010-2011* | *2011-2012* | *2012-2013* | *2013-2014* |
| *На 1 ступени* | *65* | *65* | *83* | *74* | *72* |
| *На 2 ступени* | *76* | *65* | *57* | *52* | *51* |
| *Специально (коррекционные) классы* | *44* | *51* | *68* | *67* | *72* |
| *Всего воспитанников и обучающихся* | *185* | *181* | *208* | *193* | *195* |

2.2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2014 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Всего классов | | 18 |  |
| Всего обучающиеся | | 192 | 100% |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 70 | 37 % |
| - на 2 ступени образования | | 45 | 23% |
| - *Специально (коррекционные) классы* | | 77 | 40% |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 192 | 100 % |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | 2 | 0,6% |
| экстернат | нет | нет |
| Обучаются на дому | | 15 | 8 % |
| Дети-инвалиды | | 15 | 8 % |

2.2.2. Наличие в общеобразовательном учреждении программ / дополнительного образования).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Кол – во обучающихся |
| «Здоровейка» | 20/ 10,4 % |
| Проектная деятельность | 37/19,2 % |
| Детский мир творчество | 26/13,5 % |
| Вокал | 26/13,5 % |
| С любовью к городу. | 23/12% |
| Эколог | 14/7,2 % |
| Я патриот! | 9/4,6 % |
| ЗОЖ | 63/32.8 % |

2.2.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-ых классах, 6-дневная учебная неделя во 2-9 классах .

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут в общеобразовательных классах, специально (коррекционных) классах 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -30 минут (динамическая пауза в 1 классах 40 минут).

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 11 | 116 |
| 2 смена | 7 | 76 |

*3. Условия организации образовательного процесса:*

3.1. Тип здания: приспособлено здание, год постройки 1735 г..

3.2. Год создания учреждения: 1937 год, юридический статус получен 19.03. 1999 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Годова Ираида Васильевна | Высшее, учитель математики, 38 лет. | 38 | 38 | Первая |
| Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Шабурова Елена Владимировна | Высшее, учитель истории, 13 лет. | 13 | 13 | Первая |
| Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Левчук Юлия Виктровна | Высшее, олиглфренопедагог,7 лет. | 7 | 7 | Первая |
| Заместитель директора по  Административно – хозяйственной деятельности | Рубахина Елена Алексеевна | Среднее специальное, воспитатель,30 лет. | 32 | 18 | Первая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников | | 37 | 100% |
| Всего учителей: |  |  | 73% |
| Из них: |  | 27 |  |
| - на I ступени | | 5 | 14% |
| - на II ступени | | 8 | 22% |
| - специально (коррекционые) классы | | 14 | 38% |
| - из них внешних совместителей | | 4 | 11% |
| Вакансии (указать должности) | | 1(учитель логопед) | 3 % |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 20 | 100% |
|  | - со средним специальным образованием | 14 | 0 % |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  | 37 | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже | |  |  |
| одного раза в пять лет |  | 37 | 100% |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 26 | 70% |
| квалификационную категорию | - высшую | 1 | 3% |
|  | - первую | 20 | 31% |
|  | - соответствие занимаемой должности | 5 | 54% |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 27 | 73% |
|  | - учитель дефектолог | 1,5 | 4% |
|  | - учитель-логопед | 1 | 3 % |
|  | - педагог-психолог | 1 | 3% |
|  | - педагог дополнительного образования | 1 | 3% |
|  | - педагог-организатор | 1 | 3% |
|  | - воспитатель | 3 | 8 % |
| - инженер информационных технологий | 1 | 3% |
| - лаборант | 2,5 | 3% |
|  | До 1 года | 3 | 8% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 5 | 8 % |
|  | 5-10 лет | 5 | 20% |
|  | 10-20 лет | 6 | 31% |
|  | свыше 20 лет | 18 | 36% |
| Состав педагогического коллектива по возрасту |  |  |  |
|  | до 30 лет | 8 |  |
|  | От 30 до 55 лет | 15 |  |
|  | От 55 лет | 14 |  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0% |
| Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования | | 0 | 0% |
| Педагогические работники, имеющие Отличник народного просвещения | | 1 | 3% |

3.3.3.

***Участие педагогов школы в конкурсах на районном и окружном уровне в 2013 – 2014 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Шабурова Елена Владимировна | заместитель директора | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» |
| 2 | Шабурова Елена Владимировна | учитель | Всероссийская олимпиада «Летописец» |
| 3 | Шабурова Елена Владимировна | учитель | Викторина «Романовы.Россия.Урал» |
| 4 | Шабурова Елена Владимировна | учитель | Олимпиада ФГОСТЕСТ |
| 5 | Шабурова Елена Владимировна | учитель | Всероссийский конкурс «Альбус» |
| 6 | Нугуманова лилия Минулловна | учитель | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» |
| 7 | Ергашова Наталья Юрьевна | учитель | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» |
| 8 | Ергашова Наталья Юрьевна | учитель | Олимпиада ФГОСТЕСТ |
| 9 | Григорьева Юлия Александровна | учитель | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» |
| 10 | Веснина Тамара Аркадьевна | учитель | Всероссийская олимпиада «Летописец» |
| 11 | Веснина Тамара Аркадьевна | учитель | Олимпиада ФГОСТЕСТ |
| 12 | Сабуров Андрей Олегович | учитель | конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» |
| 13 | Попова Любовь Георгиевна | учитель | конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» |

***Участие педагогов школы в конкурсах на районном и окружном уровне***

***в 2013 – 2014 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Чудинова Валентина Николаевна | Педагог-психолог | Обобщение опыта работы на заседании КДН по темам «Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения»  «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска как фактор социализации» |
| 2 | Антропова Татьяна Васильевна | учитель | Грамота за подготовку участников областного конкурса для детей с ОВЗ «Мир народной игрушки» |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

*3.4.1.* Материально-техническая база учреждения:

Школа имеет 11 кабинетов. В здании школы размещены:

1) учебные кабинеты и лаборантские,

2) 1 кабинета технологии,

3) 2 компьютерный стационарный и 1 мобильных кабинета информационных технологий,

4) медицинский кабинет,

5) кабинет административного аппарата,

6) библиотека,

7) Спортивная площадка,

8) 2 буфета с обеденным залом по 15 мест.

9) Библиотека

10) Спортивный зал.

Школа оснащена следующим оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 2 | Ноутбуки | 22 |
| 3 | Персональные компьютеры с монитором | 26 |
| 4 | Компьютерные классы | 3 |
| 5 | локальной сети | 2 |
| 6 | Принтеры | 10 |
| 7 | Цифровые фотоаппараты | 2 |
| 8 | Фотокамера | 1 |
| 9 | Мультимедийные проекторы | 4 |
| 10 | Сканеры | 1 |
| 13 | Интерактивные доски | 3 |
| 14 | Видеомагнитофоны | 2 |
| 15 | Слайдпроекторы | 2 |
| 16 | Телевизоры | 4 |

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет установки АРМ** | **Количество** |
| 1. | Административный кабинет | 1 |
| 2. | Кабинет начальной школы | 3 |
| 3. | Кабинет физики | 1 |
| 4. | Кабинет химии | 1 |
| 5 | Кабинет технологии | 1 |
| 6 | Кабинеты для основной школы | 2 |
| 7. | Компьютерный класс | 3 |
| 8. | Лаборантские по биологии и химии | 1 |
| 9. | Лаборатория по физике | 1 |
| 10. | Библиотека | 1 |
| 11 | Учительская | 1 |
| **Всего:** | | **16** |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, <http://shkola14.sysert.ru/> |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через электронный журнал, в пространстве [www.nachalkasemifo.ru](http://www.nachalkasemifo.ru), на школьном интернет-портале [www.sch1247.ru](http://www.sch1247.ru)  и почтовые интернет-сервисы. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:  на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 25% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 2 обучающихся |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | Оснащенности% |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени и коррекционного образования. | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Все компьютеры с выходом в Интернет. | 100% |
| Всего книг и учебников:  Из них учебников: | – 9803 экз.  -2731 экз. |  |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 2 – по истории  2 – по географии. |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам начального образования соответствует ФГОС; | 807  0 | 100  0 |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основного общего образования соответствует ФГОС; | 116  0 | 9%  0 |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам по программе для умственно – отсталых детей | 467  0 | 100  0 |
|  | обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам по программе с ЗПР соответствует ФГОС; | 58  0 | 100  0 |
|  | - обеспеченность официальными периодическими;  справочно-библиографическими изданиями. | 224 |  |

*4. Содержание образовательного процесса:*4.1. *Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной,  
основной общеобразовательной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с Советом школы. |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | да |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да  да |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  |  |

4.2. Учебный план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с Советом школы |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования общего образования, коррекционному образованию; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени, коррекционному образованию. | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-2 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: | да (все перемены по 10 минут и одна 30 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

*5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | СОУ % | успеваемость% | качество% | ср.б. |
| 1 А класс | Русский язык |  |  | Из 11-справились-10  не справились-1 |  |
|  | математика |  |  | Из 10-справились-9  не справились-1 |  |
|  | комплексная работа | 78,4 | 100 | 100 (справились-10 из 10 чел.) | 4,4 |
| 1 Б класс | Русский язык |  |  | Из 11 писавших, справились все 11 |  |
|  | математика |  |  | Из 11 писавших, справились 10, не справились-1 |  |
|  | комплексная работа | 68,4 | 100 | 90 справились из 11 чел.-10 | 4,1 |
| 2 | Русский язык | 63 | 100 | 86 | 3,9 |
|  | математика | 63 | 100 | 77 | 3,9 |
|  | комплексная работа | 87,2 | 93,3 | 93,3 | 4,6 |
| 3 | Русский язык | 68 | 100 | 85 | 4 |
|  | математика | 66 | 92 | 92 | 4 |
|  | комплексная работа | 72,3 | 100 | 100 | 4,2 |
| 4 А | Русский язык | 31 | 75 | 0 | 2,7 |
|  | математика | 50 | 85,7 | 42,8 | 3,4 |
|  | окруж.мир | 48 | 100 | 42,8 | 3,4 |
|  | метапредметная работа | 48,8 | 100 | 45,8 | 3,4 |
| 4Б | Русский язык | 46 | 80 | 50 | 3,3 |
|  | математика | 59,2 | 100 | 70 | 3,8 |
|  | окруж.мир | 48 | 90 | 50 | 3,4 |
|  | метапредметная работа | 55,6 | 100 | 70 | 3,7 |
| 5 | Русский язык | 43,4 | 100 | 26,6 | 3,2 |
|  | математика | 47,2 | 87 | 47 | 3,4 |
|  | ин.яз | 38 | 100 | 8,3 | 3 |
| 6 | Русский язык | 52 | 87,5 | 50 | 3,5 |
|  | математика | 45,3 | 100 | 33,3 | 3,3 |
|  | история | 60,4 | 88,8 | 66,6 | 3,7 |
| 7 | Русский язык | 37 | 84 | 16 | 3 |
|  | математика | 34 | 66,7 | 16,7 | 2,8 |
|  | география | 88 | 100 | 100 | 4,7 |
| 8 | Русский язык | 30 | 55 | 11 | 2,6 |
|  | математика | 39,6 | 67 | 22 | 3 |
|  | ОБЖ | 89,2 | 100 | 100 | 4,7 |
|  | Биология | 36,8 | 89 | 11,1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Первое полугодие | | | Второе полугодие (по результатам комплексных работ) | | |
| % успеваемость | % качество | %  СОУ | % успеваемость | % качество | %  СОУ |
| 2 В | Математика | Антропова Т.В. | 100 | 0 | 36 | 100 % уч-ся достигли базового уровня | | |
| Русский язык | 100 | 0 | 36 |
| Литературное чтение | 100 | 0 | 36 |
| 3 В | Математика | Антропова Т.В. | 100 | 100 | 64 | 100 % уч-ся достигли базового уровня | | |
| Русский язык | 100 | 100 | 64 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 64 |
| 4 В | Математика | Антропова Т.В. | 83 | 50 | 47 | - | 51,2 | - |
| Русский язык | 83 | 50 | 47 | - | 53,6 | - |
| Литературное чтение | 100 | 67 | 55 | - | - | - |
| 5В | Математика | Трофимова Л.Ю. | 86 | 43 | 50 | 100 | 0 | 36 |
| Русский язык | Костарева О.И. | 83 | 0 | 32 | 71 | 0 | 30 |
| Литература | 33 | 0 | 22 | 57 | 29 | 41 |
| 6 В | Математика | Трофимова Л.Ю. | 83 | 17 | 38 | 100 | 0 | 36 |
| Русский язык | Абдульманова Р.С. | 83 | 17 | 38 | 80 | 20 | 38 |
| История | Чудинова В.Н. | 100 | 33 | 45 | 100 | 80 | 73 |
| 2 с.к. | Грамматика | Тарханова Г.В. | 100 | 20 | 42 | 100 | 25 | 43 |
| Математика | 100 | 20 | 42 | 100 | 50 | 50 |
| Чтение и развитие речи | 100 | 20 | 42 | 100 | 33 | 51 |
| 3 с.к. | Грамматика | Тарханова Г.В. | 100 | 30 | 45 | 100 | 50 | 59 |
| Математика | 100 | 60 | 55 | 100 | 50 | 50 |
| Чтение и развитие речи | 100 | 67 | 67 | 100 | 75 | 66 |
| 4 с.к. | Грамматика | Бандурина Т.А. | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 45 |
| Математика | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 45 |
| Чтение и развитие речи | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 45 |
| 5 с.к. | Грамматика | Абдульманова Р.С. | 100 | 67 | 55 | 80 | 20 | 38 |
| Математика | Трофимова Л.Ю. | 100 | 33 | 45 | 100 | 60 | 53 |
| Чтение и развитие речи | Абдульманова Р.С. | 100 | 75 | 57 | 60 | 40 | 39 |
| 6 с.к. | Математика | Трофимова Л.Ю. | 86 | 29 | 41 | 82 | 27 | 40 |
| Грамматика | Абдульманова Р.С. | 100 | 56 | 56 | 91 | 45 | 47 |
| Биология | Попова Л.Г. | 100 | 56 | 69 | 90 | 70 | 57 |
| 7 с.к. | Математика | Трофимова Л.Ю. | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 64 |
| Грамматика | Костарева О.И. | 100 | 100 | 64 | 100 | 50 | 50 |
| СБО | Рубахина Е.А. | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 |
| 8 с.к. | Математика | Трофимова Л.Ю. | 50 | 0 | 26 | 100 | 50 | 50 |
| Грамматика | Абдульманова Р.С. | 100 | 0 | 36 | 100 | 100 | 64 |
| География | Сабуров А.О. | 100 | 60 | 53 | 100 | 100 | 82 |
| История | Рубахина Е.А. | 100 | 60 | 53 | 100 | 50 | 50 |
| 9 с.к | Математика | Трофимова Л.Ю. | 83 | 67 | 51 | 100 | 33 | 45 |
| Грамматика | Костарева О.И. | 67 | 0 | 29 | 84 | 0 | 32 |
| Биология | Попова Л.Г. | 100 | 50 | 56 | 100 | 40 | 47 |
| Трудовое обучение | Шушпанова М.Н. | 100 | 31 | 45 | 100 | 100 | 82 |

*Итоги административных контрольных работ на муниципальном уровне 3 класса*

По русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя** | **Математика** |  | **оценка** | **Русский яз** | |
| **кол-во правильных ответов** |  | **Кол – во правильных ответов** | **оценка** |
| Максим Тёткин | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| Влад Золотухин | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| Несмиянов Елисей . | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| Новикова Ксения | 13 | | 5 | 14 | 5 |
| Изомова Гульниссо | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| Максимов Сергей | 14 | | 5 | 13 | 5 |
| Петров Иван | 13 | | 5 | 14 | 5 |
| Чуванёв Денис | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| Дербышев Илья | 12 | | 4 | 14 | 5 |
| ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР К | 13 | | 5 | 14 | 5 |
| Пьянков Андрей | 14 | | 5 | 14 | 5 |
| ПОПОВА АНАСТАСИЯ | 12 | | 4 | 14 | 5 |
| Беляева Анастасия | 10 | | 3 | 14 | 5 |

Результаты мониторинга реализации ФГОС начального общего образования 4 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол во уч –ся | Сумма баллов | % |
| математика | 23 | 17,8 | 61,3 |
| Комплексная работа | 20 | 15,3 | 65,1 |
| Окружающий мир | 21 | 17,9 | 66,1 |
| Русский язык | 23 | 16 | 54,4 |

Итоги государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в коррекционных классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол во выпускников | % успеваемости | Качества % | СОУ % |
| Трудовое обучение | 6 | 100 | 100 | 94 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени, коррекционные классы. | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | имеется |
| План методической работы школы. | - наличие плана методической работы; | есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | План курсовой подготовки, аттестации педагогических работников. |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Работа творческих групп | - наличие в ОУ творческих групп, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов:  - учителей начальных классов;  - одаренные дети;  - здоровьесберегающие технологии;  - коррекционные классы;  - классных руководителей. |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности | да |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступени  самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности (городская стажировочная площадка по внедрению ФГОС НОО , участие в пилотном проекте по внедрению ФГОС ООО, участие в пилотном проекте по внедрению НСОТ) | нет |
| - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. | Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение РМО |

*7 .Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя; | 13 |
| - воспитатели ГПД | 2 |
| -классные руководители | 15 |
| - педагоги дополнительного образования; | 1 |
|  | Педагог - организатор | 1 |
|  | Педагог - психолог | 1 |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-2 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования;  - оптимизационная модель;  - инновационно-образовательная модель; | Да  Да |
| 2 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - спортивные клубы и секции;  - научно-практические конференции;  - олимпиады;  - общественно полезные практики;  - военно-патриотическое | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет технологии.  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Да |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень  - 2 ступени  - коррекционные классы | 100 %  40 %  100 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | Есть  Есть  Есть |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1-2 ступени | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  - спортивных часов в ГПД.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть  Есть  Есть  Есть  Да |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | I  группа | II группа | III  группа | IV  группа | | Общеобразовательные классы | 16 | 86 | 12 | - | | Коррекционные классы | 6 | 46 | 18 | 7 | | Всего: | 22 | 132 | 30 | 7 | |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. Сдача норм ГТО | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития  Общеобразовательные классы. (99%)   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступень | Возраст | Всего участни-ков: | Прошли все испытания (тесты): | Сдали нормы на | | | | | золотой значок | | серебряный значок | | | чел. | % | чел. | % | | I | 6 - 8 лет | 24 | 0 | 0 | 0,0% | 1 | 4,2% | | II | 9 - 10 лет | 46 | 0 | 0 | 0,0% | 1 | 2,2% | | III | 11 - 13 лет | 34 | 0 | 3 | 8,8% | 12 | 35,3% | | IV | 14 - 15 лет | 10 | 0 | 0 | 0,0% | 6 | 60,0% | | V | 16 - 17 лет | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | |  | Итого: | 114 | 0 | 3 | 2,6% | 20 | 17,5% | |  | % | 100% | 0,0% | 2,6% |  | 17,5% |  |   Классы с ЗПР - 20 человек:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступень | Возраст | Всего участни-ков: | Прошли все испытания (тесты): | Сдали нормы на | | | | | золотой значок | | серебряный значок | | | чел. | % | чел. | % | | I | 6 - 8 лет | 2 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | II | 9 - 10 лет | 6 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | III | 11 - 13 лет | 12 | 0 | 0 |  | 2 | 16,7 % | | IV | 14 - 15 лет | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | | V | 16 - 17 лет | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | |  | Итого: | 20 | 0 | 0 | 0,0% | 2 | 16,7% | |  | % | 100% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 10% | 16,7% | |
| Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин . | | Преступления: ***2***  Правонарушения: ***7***  Употребение ПАВ: ***-0***  Пропуски: -2 человека (Хомутов, Низамов) |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | Есть  Есть  Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Наличие |
| Работа с родителями 1-2 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Есть  Есть  Да |

Наши учащиеся неоднократно становились победителям и лауреатами городских и окружных творческих конкурсов.

# Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет или направление** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **место** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | Олимпиада "Молодежное движение" | математика | интернет | Всероссийская | октябрь 2013г. | **участие** |
|  | Конкурс "Символы России" | история | интернет | Всероссийский | октябрь 2013 | **участие** |
|  | викторина  для учащихся 6-11 классов «Романовы. Россия. Урал» | история | заочная | региональная | октябрь 2013 | **участие** |
|  | Олимпиада "Летописец" | история | интернет | Всероссийский | октябрь 2013 | **участие** |
|  |  | литература |  |  |  | **участие** |
|  | Конкурс "Легоконструирование" | Лего | очный | муниципальный | ноябрь 2013 | **1** |
|  | конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» | биология | очный | региональный | февраль 2014 | **1** |
|  | Олимпиада "Олимус" | предметная | интернет | всероссийская | февраль 2014 г | **участие** |
|  | Игра "Компьютерный гений-10" | информатика | очная | муниципальная | февраль 2014 г. | **1** |
|  | Областной краеведческий Конкурс-Форум "Мы-уральцы", эколого-краеведческий конкурс "Природа Урала" | экология | очный | муниципальный | февраль 2014 г. | **1** |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс "Умка" | математика | интернет | всероссийский | март 2014 г. | **участие** |
|  | Всероссийский конкурс "Живая классика" | литература | очный | школьный | март 2014 | **1** |
|  | районный Экологический форум – ЮНЭКО-2014 | экология | очный | муниципальный | март 2014 | **3** |
|  | интеллектуально-творческая игра для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок-2014» | экология | очный | муниципальный | март 2014 | **4** |
|  | Конкурс "Я-энциклопедия" | математика | интернет | всероссийский | апрель 2014 | **участие** |
|  | Олимпиада ФГОСТЕСТ | русский язык | интернет | всероссийская | май 2014 | **участие** |
|  | «Лидер чтения» | литература | очный | муниципальный | май 2014 | **1** |

**Результаты в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет или направление** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **место** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | Районные соревнования по ОБЖ-слет туристов школьников УО СГО-2013 г. | туризм | очная | муниципальный | октябрь 2013 г. | **3** |
|  | Стрельба из пневматической винтовки | спартакиада | очный | муниципальный | январь 2014 | **1** |
|  | «А ну-ка парни» | спартакиада | очный | муниципальный | февраль 2014 | **3** |
|  | "Лыжные гонки" | спартакиада | очная | муниципальная | март 2014 г. | **1** |
|  | Райинное мероприятие «Шиповка юных» | спартакиада | очный | муниципальный | май 2014 | **2** |
|  | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту |  |  | муниципальный | Май | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Предмет или направление** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **Кол во участников** | **Результат участия (1,2,3, грамота, диплом) либо участник** | **ФИО учителя или руководителя** |
|  | «А ну-ка парни» | | спартакиада | очный | муниципальный | февраль 2014 | 1 | 3 | Сабуров Андрей Олегович |
|  | Конкурс рисунков "Полиция глазами детей" | | художественное | заочный | муниципальный | октябрь 2013 | 6 | участие | Левчук Юлия Викторовна |
|  | Конкурс рисунков "И снова в сказку" | | художественное | заочный | всероссийский | декабрь 2013 | 1 | участие | Левчук Юлия Викторовна |
|  | Конкурс рисунков "Моя семья" | | художественное | заочный | всероссийский | февраль 2014 | 3 | участие | Левчук Юлия Викторовна |
|  | Районный конкурс плакатов, посвященный 365 летию пожарной охраны | | ОБЖ | заочный | муниципальный | март 2014 | 3 | участие | Левчук Юлия Викторовна |
|  | Районный фестиваль для детей с ОВЗ "Мы все можем!" | | ручной труд, трудовое обучение | очный | муниципальный | март 2014 | 1 | участие | Савкина Валентина Ивановна |
|  | 1 | участие | Савкина Валентина Ивановна |
|  | 1 | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
|  | 1 | 3 | Шушпанова Маргарита Николаевна |
|  | 1 | участие | Шушпанова Маргарита Николаевна |
|  | 1 | участие | Тарханова Галина Викторовна |
|  | 1 | участие | Тарханова Галина Викторовна |
|  | 1 | участие | Тарханова Галина Викторовна |
|  | 1 | участие | Тарханова Галина Викторовна |
|  | 1 | участие | Копсяева Ольга Анатольевна |
|  | 1 | участие | Копсяева Ольга Анатольевна |
|  | 1 | участие | Антропова Татьяна Васильевна |
|  | 1 | участие | Антропова Татьяна Васильевна |
|  | Областная выставка декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ "Мир народной игрушки" | | технология | очный | областной | март 2014 | 2 | 3 | Антропова Татьяна Васильевна |
|  | Областной конкурс рисунков "Мой друг инвалид" | | толерантность | заочная | областной | май | 4 | участник | Левчук Юлия Викторовна |
|  | Муниципальные Олимпиады в коррекционных классах | | математика | очная | муниципальный | февраль | 17 | участник | Трофимова Лариса Юрьевна |
|  | Грамматика, правописание и развитие речи | 20 | участник | Абдульманова Раиля Сергеевна |
|  | Биология | 5 | участник | Попова Любовь Георгиевна |

*8. Общие выводы:*

***8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают свидетельства о коррекционному образовании. 2. 98% учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. 1% неуспевающий в начальной, 2% в основной школе, 0 % - коррекционных классах. 4. Устойчиво высокие показатели в течение демонстрируют в ходе окружных и городских мониторингов учащиеся 3,4 классов. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, один ученик занял призовое место на олимпиаде федерального уровня. 6. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. 2. Успешно работает орган ученического самоуправления Ученический совет. 3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы в течение года не являются участниками ДТП. 6. На протяжение года школьники не совершают общественно-опасные деяния. 7. Возросла активность родительской общественности . 8. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. |

***8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):***

1.Предвыпускном классе снизилось качество образования.

***8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности***

* 1. Совершенствовать систему математического образования и подготовку учащихся по математике и русскому языку.

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 192 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 98 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 94 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43/46,7/%  23/32,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 124/64/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34/27/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/9/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/3/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/62/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/59/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14/38/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/57% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/54/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/5% |
| 1.29.2 | Первая | 19/95% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/92/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/57% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 177/93% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

Директор ОУ

(подпись) (Ф.И.О.)

МП