Утвержден решением Совета школы

 Протокол № 5 от 18.06. 2015 г.

 Председатель Совета школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Забелина.

 Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть.

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Организация образовательного процесса.
2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
3. Содержание образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*1. Общие сведения об образовательном учреждении:*

***1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть.

**1.2. *Адрес: юридический*** 624020, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Коммуны,1.

 ***Фактический*** 624020, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Коммуны,1, ул. Энгельса,23.

 Телефон 8 (34374) 7-14-07

***Факс***  8 (34374) 7-14-07

 ***e-mail*** ou14sysert@yandex.ru

  **Сайт школы:http:shkola14.sysert.ru/**

***1.4. Устав*** Устав утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 18.10.2011 г № 2419.

( даты принятия, согласования, утверждения)

***1.5. Учредитель*** *Администрация Сысертского городского округа.*

 (полное наименовании)

***1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*** свидетельство серия 66 № 006863320, выдано 21 апреля 1999 г. ИФНС по Сысертскому рацону Свердловской области, ИНН 6652011768

***1.7.*** ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** ОГРН 1026602174180 дата регистрации 01.10.2002 г. № записи 2096652009353 Внесение изменений в гос.реестр 01.08.2012 г.

***1.8.*** ***Свидетельство о государственной аккредитации*** Серия 66 № 001201 регистрационный № 6379 от 15.03.2012 г., до 15.03. 2014 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

 (серия, номер, дата, кем выдано)

***1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** Серия 66 № 002935 регистрационный № 14846 от 01.02.2012 г., бессрочно, выдано выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

*1.11.Структура образовательного учреждения:* 1 ступень, 2 ступень, кружки, группы продленного дня

*1.12. Локальные акты МКОУООШ № 14:* распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

***2. Организация образовательного процесса:***

***2.1.Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса***

Общешкольная конференция

Директор школы

Совет школы

Педагогический совет

Общешкольный родительский комитет

Ученический совет

Методическая

служба

Администрация

Учащиеся

Родители

Руководители творческих групп, рабочих групп.

Методический совет

Администрирование учебно-воспитательного процесса

Социальная защита

Информатизация образовательного пространства

Обеспечение безопасности

Административно-хозяйственная работа

Финансово-экономическая деятельность

Делопроизводство

***2.2. Структура подготовки обучающихся***

**• перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Общеобразовательная программа для умственно – отсталых детей с нормативным сроком обучения 9 лет;

Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития с нормативным сроком обучения 4 года ;

Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития с нормативным сроком обучения 5лет.

Дополнительная образовательная программа культурологической направленности;

Дополнительная образовательная программа туристко-краеведческой направленности;

Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности;

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности.

**• перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации;**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

*2.3. Контингент обучающихся – ежегодно за последние 5 лет (по состоянию на 01 сентября каждого учебного года) демонстрирует тенденцию устойчивого роста;*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Контингент* | *2009-2010* | *2010-2011* | *2011-2012* | *2012-2013* | *2013-2014* | *2014 - 2015* |
| *На 1 ступени* | *65* | *65* | *83* | *74* | *72* | *64* |
| *На 2 ступени* | *76* | *65* | *57* | *52* | *51* | *56* |
| *Специально (коррекционные) классы* | *44* | *51* | *68* | *67* | *72* | *75* |
| *Всего воспитанников и обучающихся* | *185* | *181* | *208* | *193* | *195* | *195* |

2.2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 18 |  |
| Всего обучающиеся | 197 | 100% |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 64 | 32% |
| - на 2 ступени образования | 54 | 28% |
| - *Специально (коррекционные) классы* | 79 | 40% |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 197 | 100 % |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | нет | нет |
| экстернат | нет | нет |
| Обучаются на дому | 15 | 8 % |
| Дети-инвалиды | 18 | 9 % |

2.2.2. Наличие в общеобразовательном учреждении программ / внеурочная деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойпрограммы | Кол – во обучающихся |
| «Здоровей- ка» | 47/ 24 % |
| Проектная деятельность  | 42/21 % |
| С любовью к городу | 9/5 % |
| Юный эколог | 6/3 % |
| ДЮП «Искра» | 10/5 % |
| ЮИД | 10/5 % |

2.2.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-ых классах, 6-дневная учебная неделя во 2-9 классах .

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут в общеобразовательных классах, специально (коррекционных) классах 40 минут.

 В 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -30 минут (динамическая пауза в 1 классах 40 минут).

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 10 | 118 |
| 2 смена | 8 | 79 |

*3. Условия организации образовательного процесса:*

3.1. Тип здания: приспособлено здание, год постройки 1735 г..

3.2. Год создания учреждения: 1937 год, юридический статус получен 19.03. 1999 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Годова Ираида Васильевна | Высшее, учитель математики, 38 лет. | 39 | 39 | Первая |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе | Шабурова Елена Владимировна  | Высшее, учитель истории, 13 лет. | 14 | 14 |  Первая  |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе | Левчук Юлия Виктровна | Высшее, олиглфренопедагог,7 лет. | 8 | 8 | Первая  |
| Заместитель директора поАдминистративно – хозяйственной деятельности | Рубахина Елена Алексеевна  | Среднее специальное, воспитатель,30 лет. | 33 | 19 | Первая  |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников | 37 | 100% |
| Всего учителей: |  |  | 77% |
| Из них: |  |  27 |  |
| - на I ступени | 5 | 19% |
| - на II ступени | 8 | 30% |
| - специально (коррекционые) классы  | 14 | 51% |
| - из них внешних совместителей | 3 | 11% |
| Вакансии (указать должности) | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 27 | 77%  |
|  | - со средним специальным образованием | 10 | 23 % |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  37 | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | 1 | 3% |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в три года |  | 37 | 100% |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 21 | 57% |
| квалификационную категорию | - высшую | 1 | 3% |
|  | - первую | 20 | 54% |
|  | - соответствие занимаемой должности | 7 | 19% |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 27 | 77% |
|  | - учитель дефектолог | 1,5 | 4% |
|  | - учитель-логопед | 1 | 3 % |
|  | - педагог-психолог | 1,5 | 4% |
|  | - педагог дополнительного образования | 1  | 3% |
|  | - педагог-организатор | 1 | 3% |
|  | - воспитатель | 3 | 8 % |
|  | До 1 года | 2 | 6% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 10 | 27 % |
|  | 5-10 лет | 4 | 10% |
|  | 10-20 лет | 7 | 19% |
|  | свыше 20 лет | 14 | 38% |
| Состав педагогического коллектива по возрасту  |  |  |  |
|  | до 30 лет | 6 | 16% |
|  | От 30 до 55 лет  | 17 | 50 % |
|  | От 55 лет | 9 | 24 % |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 | 0% |
| Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования | 0 | 0% |
| Педагогические работники, имеющие Отличник народного просвещения | 1 | 3% |

3.3.3.

***Участие педагогов школы в конкурсах и олимпиадах разного уровня***

***в 2014 – 2015учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Шабурова Елена Владимировна | заместитель директора | Благодарственное письмо за организацию конкурса «Кириллица», 2015 |
|  | Шабурова Елена Владимировна | заместитель директора | Диплом за активное участие в конкурсе «Молодежное движение»,2015 |
| 2 | Сабуров Андрей Олегович | учитель | Грамота ЦВР за подготовку учащихся к муниципальному этапу по геологии в рамках фестиваля «Мы-уральцы!», 2015 г. |
| 3 | Попова Любовь Георгиевна | учитель | Грамота ЦВР за подготовку победителя в муниципальном этапе конкурса «Природа Урала» в рамках фестиваля «Мы-уральцы!», 2015 г. |
| 4 | Нугуманова Лилия Минулловна  | учитель | Благодарственное письмо за помощь в организации всероссийского дистанционного конкурса «Умка» |
| 5 | Веснина Тамара Аркадьевна  | учитель | Грамота ЦВР за подготовку призера в муниципальном этапе конкурса «Природа Урала» в рамках фестиваля «Мы-уральцы!», 2015 г. |
|  | Веснина Тамара Аркадьевна  | учитель | Благодарственное письмо ОМЦ АСГО за участие в номинации «Самый читающий класс», 2015. |

***Участие педагогов школы в муниципальных, окружных мероприятиях***

***в 2014 – 2015учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Конкурс, выставка. |
| 1 | Чудинова Валентина Николаевна | Педагог-психолог | Обобщение опыта работы на заседании КДН по темам «Особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения»«Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска как фактор социализации»  |
| 2 | Трофимова Лариса Юрьевна | учитель | Выступление на пед.чтениях по теме: «Интерактивная доска как средство обучения» |
| 3 | Тарханова Галина Викторовна | учитель | Выступление на пед.чтениях по теме: «Урок математики в специально-коррекционных классах (обучение на дому)» |
| 4 | Рубахина Елена Алексеевна | учитель | Выступление на пед.чтениях по теме: «Создание электронного кроссворда для дальнейшего использования в учебной деятельности» |
| 5 | Выдрин Василий Валерьевич | учитель | Выступление на РМО по теме: « Использование ИКТ на уроках математики при подготовке к ОГЭ» |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

*3.4.1.* Материально-техническая база учреждения:

 Школа имеет 11 кабинетов. В здании школы размещены:

1) учебные кабинеты и лаборантские,

2) 1 кабинета технологии,

3) 2 компьютерный стационарный и 1 мобильных кабинета информационных технологий,

4) медицинский кабинет,

5) кабинет административного аппарата,

6) библиотека,

7) Спортивная площадка,

8) 2 буфета с обеденным залом по 15 мест.

9) Библиотека

10) Спортивный зал.

Школа оснащена следующим оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование | Количество |
| 2 | Ноутбуки | 22 |
| 3 | Персональные компьютеры с монитором | 26 |
| 4 | Компьютерные классы | 3 |
| 5 | локальной сети | 2 |
| 6 | Принтеры  | 10 |
| 7 | Цифровые фотоаппараты | 2 |
| 8 | Фотокамера  | 1 |
| 9 | Мультимедийные проекторы | 4 |
| 10 | Сканеры | 1 |
| 13 | Интерактивные доски | 3 |
| 14 | Видеомагнитофоны | 2 |
| 15 | Слайдпроекторы | 2 |
| 16 | Телевизоры | 4 |

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Кабинет установки АРМ** | **Количество** |
| 1. | Административный кабинет | 1 |
| 2. | Кабинет начальной школы | 3 |
| 3. | Кабинет физики | 1 |
| 4. | Кабинет химии | 1 |
| 5 | Кабинет технологии  | 1 |
| 6 | Кабинеты для основной школы  | 2 |
| 7. | Компьютерный класс | 3 |
| 8. | Лаборантские по биологии и химии | 1 |
| 9. | Лаборатория по физике | 1 |
| 10. | Библиотека | 1 |
| 11 | Учительская  | 1 |
| **Всего:** | **16** |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, <http://shkola14.sysert.ru/>  |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через электронный журнал, в пространстве [www.nachalkasemifo.ru](http://www.nachalkasemifo.ru), на школьном интернет-портале [www.sch1247.ru](http://www.sch1247.ru) и почтовые интернет-сервисы. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 25% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер  | 2 обучающихся  |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | Оснащенности% |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени и коррекционного образования. | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Все компьютеры с выходом в Интернет.  | 100% |
| Всего книг и учебников: Из них учебников: |  – 10068 экз.-2699 экз. |  |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 2 – по истории2 – по географии. |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам начального образования соответствует ФГОС; | 8070 | 1000 |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основного общего образования соответствует ФГОС; | 1160 |  9%0 |
| обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам по программе для умственно – отсталых детей | 4670 | 1000 |
|  | обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам по программе с ЗПР соответствует ФГОС; | 580 | 1000 |
|  | - обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями. | 224 |  |

*4. Содержание образовательного процесса:*4.1. *Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной,
основной общеобразовательной школы*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |  да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с Управляющим советом школы. |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | да |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход; | дада |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  |  |

4.2. Учебный план:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ, согласован с Управляющим советом школы |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования общего образования, коррекционному образованию; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени, коррекционному образованию. | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-2 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут:  | да (все перемены по 10 минут и одна 30 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

*5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:*

1 полугодие общеобразовательные классы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ | Ср.б. |
| 1 А  | Русский язык | контрольная работаписало 13 чел.без ошибок-7 чел1 ошибка-2 чел2 ошибки-2 чел4 ошибки-1 чел. | - | - | - |
|  | математика | писало 10 чел.(7 заданий)без ошибок-2 чел.с 1 ошибкой-2 челс 2 ошибками-1 чел3 ошибки-4 чел5 ошибок-1 чел. | - | - | - |
|  | техника чтения | показатель по темпу чтения 10-15 слов в мин.выше нормы-4 челниже нормы-8 челне читает 1 чел. | - | - | - |
| 2А  | Русский язык | 70 | 60 | 54 | 3,5 |
|  | математика | 63 | 18 | 34 | 2,8 |
|  | техника чтения | темп чтения 40-50 слов в мин.норма-2 челниже нормы-5выше нормы-3 чел. |  |  |  |
|  | окр.мир | 100 | 45 | 52 | 3,5 |
| 2Б | Русский язык | 64 | 18 | 34 | 2,8 |
|  | математика | 90 | 50 | 48 | 3,4 |
|  | техника чтения | темп чтения 40-50 слов в мин.норма-5 челниже нормы-6 чел. |  |  |  |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ | Ср.б. |
|  | окр.мир | 100 | 55 | 55 | 3,6 |
| 3 | Русский язык | 100 | 92,3 | 64,6 | 4,0 |
|  | математика | 85 | 61,5 | 53 | 3,5 |
|  | техника чтения | темп чтения 60-75 слов в мин.норма-4 челниже нормы-1выше нормы-9 чел. |  |  |  |
|  | окр.мир | 92 | 77 | 62 | 3,8 |
| 4 А | Русский язык | 84,6 | 69,2 | 52,3 | 3,5 |
|  | математика | 85,7 | 78,5 | 60,2 | 3,7 |
|  | техника чтения | темп чтения 85-100 слов в мин.норма-6 челниже нормы-2выше нормы-6чел. |  |  |  |
|  | окр.мир | 100 | 92,8 | 70 | 4,1 |
| 5 | Русский язык | 75 | 58 | 53 | 3,5 |
|  | математика | 100 | 63,6 | 63,6 | 3,9 |
|  | техника чтения | темп чтения 90-115 слов в мин.норма-6 челниже нормы-3выше нормы-0 чел. |  |  |  |
|  | природовед | 100 | 63,6 | 57,1 | 3,7 |
|  | история | 100 | 82 | 75 | 4,2 |
| 6 | Русский язык | 100 | 83,3 | 74,3 | 4,2 |
|  | математика | 92 | 67 | 68 | 4,0 |
|  | история | 100 | 33,3 | 48,3 | 3,4 |
|  | ин.яз | 71 | 43 | 42,3 | 3,1 |
| 7 | Русский язык | 100 | 78 | 74 | 4,2 |
|  | математика | 89 | 55 | 53 | 3,5 |
|  | география | 100 | 71,4 | 61,1 | 3,8 |
|  | Биология | 100 | 77,7 | 65,7 | 4,0 |
|  | обществознание | 87,5 | 87,5 | 67 | 4,0 |
|  | ин.яз | 100 | 50 | 54,5 | 3,6 |
| 8 | Русский язык | 100 | 29 | 44 | 3,2 |
|  | литература | 57,1 | 14,2 | 31,4 | 2,7 |
|  | математика | 83,3 | 16,7 | 37,3 | 3,0 |
|  | ОБЖ | 100 | 40 | 47,2 | 3,4 |
|  | география | 100 | 0 | 36 | 3,0 |
|  | Биология | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
|  | ин.яз | 83 | 50 | 59 | 3,6 |
| 9 | Биология | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  | литература | 77 | 11 | 35 | 2,8 |
|  | география | 100 | 56 | 56 | 3,6 |
|  | химия | 63 | 25 | 35,5 | 2,8 |
|  | обществознание | 70 | 40 | 41,2 | 3,1 |

Как видно из таблицы, высокие показатели качества знаний по следующим предметам (более 60%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ |
| 3 | Русский язык | 100 | 92,3 | 64,6 |
|  | окр.мир | 92 | 77 | 62 |
| 4 А | Русский язык | 84,6 | 69,2 | 52,3 |
|  | математика | 85,7 | 78,5 | 60,2 |
|  | окр.мир | 100 | 92,8 | 70 |
| 5 | математика | 100 | 63,6 | 63,6 |
|  | природовед | 100 | 63,6 | 57,1 |
|  | история | 100 | 82 | 75 |
| 6 | Русский язык | 100 | 83,3 | 74,3 |
|  | математика | 92 | 67 | 68 |
| 7 | Русский язык | 100 | 78 | 74 |
|  | география | 100 | 71,4 | 61,1 |
|  | обществознание | 87,5 | 87,5 | 67 |

низкие показатели качества знаний по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ |
| 2а | математика | 63 | 18 | 34 |
| 2Б | Русский язык | 64 | 18 | 34 |
| 8 | математика | 83,3 | 16,7 | 37,3 |
|  | география | 100 | 0 | 36 |
|  | литература | 57,1 | 14,2 | 31,4 |
|  | Русский язык | 100 | 29 | 44 |
| 9 | Биология | 100 | 0 | 36 |
|  | литература | 77 | 11 | 35 |
|  | химия | 63 | 25 | 35,5 |

**2 полугодие .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ | Ср.б. | динамика |
| 1 А  | Русский язык | Написавшие без ошибок -4 ч. учащихся;Написали с 1-2 ошибками - 3 учащийся;Написали с 3-5 ошибками - 3 учащихся;Допустили более 5 ошибок - 3 учащихся.  | - | - | - |  |
|  | математика | 16-18 баллов – отлично - 2 чел15-13 баллов – хорошо - 7 чел12-9 баллов – удовлетворительно – 4 чел.меньше 9 баллов – не справился с работой – 1 чел. | - | - | - |  |
|  | техника чтения | Выше нормы-6 человек; 43%норма-3человек; 21 %ниже нормы - 5 человек. 36% | - | - | - |  |
|  | Комплексная | 92% | 69% | 59,3 | 3,8 |  |
| 2А  | Русский язык | 100 | 77,7 | 73,7 | 4,2 | -17,7 |
|  | математика | 100 | 55,5 | 55,5 | 3,6 | +37,5 |
|  | техника чтения | Выше нормы-6 челНорма-2 челНиже нормы-2 чел.  |  |  |  |  |
|  | Комплексная  | 73 | 73 | 54,1 | 3,5 | +39 |
| 2Б | Русский язык | 100 | 73 | 66 | 4,0 | +25 |
|  | математика | 100 | 64 | 54 | 3,6 |  |
|  | техника чтения | выше нормы - 2 человека; 18 %норма - 5 человек; 46 %ниже нормы - 4 человека. 36 % |  |  |  |  |
|  | Комплексная | 91 | 82 | 60,3 | 4,0 |  |
| 3 | Русский язык | 77 | 54 | 46,6 | 3,3 | -38,3 |
|  | математика | 93 | 71 | 70 | 4 | +9,5 |
|  | техника чтения | 100 | 92,8 | 87,7 | 4,6 |  |
|  | Комплексная | 100 | 100 | 88 | 4,6 |  |
| 5 | Русский язык | 58 | 50 | 48 | 3,2 | -8 |
|  | природовед | 92 | 58,6 | 53,6 | 3,5 | -5 |
|  | история | 69,23 | 7,69 | 32 | 2,7 | -74,31 |
| 6 | Русский язык | 85 | 46 | 46 | 3,3 | -37,3 |
|  | математика | 83 | 58 | 52 | 3,5 | -9 |
|  | история | 100 | 92 | 71 | 4,1 | +58,7 |
|  | ин.яз | 76,9 | 30,7 | 40 | 3,0 | -12,3 |
| 7 | Русский язык | 100 | 80 | 66 | 4 | +2 |
|  | математика | 88 | 33 | 44,9 | 3,2 | -22 |
|  | география | 100 | 100 | 86,5 | 4,5 | +28,6 |
|  | Биология | 100 | 66,6 | 62,6 | 3,8 | -11,1 |
|  | обществознание | 100 | 100 | 84 | 4,5 | +12,5 |
|  | ин.яз | 70 | 40 | 41 | 3,1 | -10 |
| 8 | Русский язык | 43 | 0 | 24 | 2,5 | -29 |
|  | литература | 50 | 32 | 41 | 3 | +17,8 |
|  | математика | 71,4 | 14,3 | 34,3 | 2,8 | -2,4 |
|  | ОБЖ | 100 | 71,4 | 71,4 | 4,1 | +31,4 |
|  | география | 100 | 100 | 94,8 | 4,8 | +100 |
|  | Биология | 67 | 66 | 48 | 3,3 | +16 |
|  | ин.яз | 60 | 0 | 28 | 2,6 | -50 |
| 9 | Биология | 75 | 50 | 45 | 3,2 | +50 |
|  | математика | 80 | 20 | 37,6 | 3 |  |
|  | Русский язык | 77,7 | 11 | 34,6 | 2,8 |  |
|  | литература | 62,5 | 25 | 35,5 | 2,8 | +14 |
|  | география | 55,6 | 22,2 | 33,3 | 2,7 | +33,8 |
|  | химия | 50 | 37,5 | 41 | 3 | +12,5 |
|  | обществознание | 100 | 50 | 63,5 | 3,8 | +10 |

Как видно из таблицы, высокие показатели качества знаний по следующим предметам (более 60%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ |
| 2А  | Русский язык | 100 | 77,7 | 73,7 |
| 2Б | Русский язык | 100 | 73 | 66 |
|  | математика | 100 | 64 | 54 |
| 3 | математика | 93 | 71 | 70 |
|  | техника чтения | 100 | 92,8 | 87,7 |
| 6 | история | 100 | 92 | 71 |
| 7 | Русский язык | 100 | 80 | 66 |
| 7 | география | 100 | 100 | 86,5 |
| 7 | Биология | 100 | 66,6 | 62,6 |
| 7 | обществознание | 100 | 100 | 84 |
| 8 | ОБЖ | 100 | 71,4 | 71,4 |
| 8 | география | 100 | 100 | 94,8 |
| 8 | Биология | 67 | 66 | 48 |

низкие показатели качества знаний по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | качество | СОУ |
| 5 | история | 69,23 | 7,69 | 32 |
| 6 | ин.яз | 76,9 | 30,7 | 40 |
| 7 | математика | 88 | 33 | 44,9 |
| 8 | Русский язык | 43 | 0 | 24 |
| 8 | литература | 50 | 32 | 41 |
| 8 | ин.яз | 60 | 0 | 28 |
| 9 | математика | 80 | 20 | 37,6 |
| 9 | Русский язык | 77,7 | 11 | 34,6 |
| 9 | литература | 62,5 | 25 | 35,5 |
| 9 | география | 55,6 | 22,2 | 33,3 |
| 9 | химия | 50 | 37,5 | 41 |

Специальные (коррекционные) классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Успева-емость | Качество | СОУ% | Успева-емость | Качество | СОУ% |
| 5в | Рус. язык | Абдуллина К.В. | 80 | 40 | 43 | 100 | 100 | 36 |
| математика | Выдрин В.В. | 50 | 0 | 26 | 50 | 83 | 47 |
| Лит. чтение | Абдуллина К.В. | 83 | 67 | 51 | 50 | 0 | 26 |
| 6в | Рус. язык  | Костарева О.И. | 78 | 22 | 37 | 67 | 0 | 29 |
| Математика  | Трофимова Л.Ю. | 83 | 0 | 33 | 100 | 14 | 40 |
| История  | Абдуллина К.В. | 83 | 33 | 42 | 100 | 60 | 67,2 |
| 7 в | Рус. язык | Абдульманова Р.С. | 100 | 25 | 43 | 80 | 60 | 56 |
| Математика  | Выдрин В.В. | 100 | 33 | 45 | 100 | 33 | 45 |
| География  | Сабуров А.О. | 75 | 25 | 38 | 100 | 50 | 50 |
| 2скк | Грамматика  | Невзорова О.С. | 100 | 25 | 43 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 75 | 57 | 100 | 100 | 92 |
| Чтение  | 100 | 60 | 74 | 80 | 80 | 54 |
| 3 ск | Грамматика  | Тарханова Г.В. | 50 | 33 | 35 | 100 | 14 | 40 |
| Математика  | 67 | 33 | 39 | 67 | 33 | 39 |
| Чтение  | 100 | 57 | 57 | 100 | 57 | 57 |
| 4 скк | Грамматика  | Тарханова Г.В. | 100 | 67 | 54 | 100 | 50 | 45 |
| Математика  | 100 | 67 | 55 | 100 | 50 | 45 |
| Чтение  | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 65,5 |
| 5скк | Грамматика  | Абдульманова Р.С. | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 |
| Математика  | Трофимова Л.Ю. | 50 | 50 | 50 | 50 | 40 | 50 |
| Чтение  | Абдульманова Р.С. | 50 | 0 | 26 | 50 | 0 | 26 |
| 6скк | Грамматика  | Абдульманова Р.С. | 100 | 75 | 66 | 83 | 50 | 42 |
| Математика  | Трофимова Р.С. | 66 | 100 | 25 | 100 | 60 | 60 |
| Биология  | Попова Л.Ю. | 100 | 80 | 69 | 100 | 80 | 69 |
| 7скк | Грамматика  | Абдульманова Р.С. | 92 | 73 | 58 | 75 | 37 | 41,5 |
| Математика  | Трофимова Р.С. | 100 | 50 | 50 | 82 | 55 | 48 |
| История  | Рубахина Е.А. | 100 | 91 | 71 | 100 | 80 | 69 |
| 8 скк | Грамматика  | Костарева о.И. | 100 | 50 | 50 | 100 | 100 | 64 |
| Математика  | Трофимова Л.Ю. | 50 | 50 | 26 | 64 | 100 | 50 |
| География  | Сабуров А.О. | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 68 |
| Биология  | Попова Л.Г. | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 82 |
| 9скк | Грамматика  | Костарева О.И. | 100 | 50 | 50 | 100 | 0 | 36 |
|  | Математика  | Трофимова Л.Ю. | 100 | 0 | 36 | 100 | 50 | 50 |
|  | СБО | Рубахина Е.А. | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 64 |
|  | Трудовое обучение | Шушпанова М.Н. | 100 | 100 | 81 | 100 | 50 | 50 |

*Итоги административных контрольных работ на муниципальном уровне 4 класса*

Итоги комплексных административных контрольных работ в 4 классе.

Средний процент выполнения работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | учащихся | Русский язык | математика | Компл. работа | Окружающий мир |
| №14 | 14 | 57,1 | 78,6 | 69,9 | 81,6 |

*Итоги административных контрольных работ на муниципальном уровне 5 класса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | учащихся | Русский язык | математика | Компл. работа |
| №14 | 19 | 50,8 | 50,5 | 24,9 |

Результаты мониторинга реализации ФГОС начального общего образования 4 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 А | Русский язык | 84,6 | 69,2 | 52,3 | 3,5 |
|  | математика | 85,7 | 78,5 | 60,2 | 3,7 |
|  | техника чтения | темп чтения 85-100 слов в мин.норма-6 челниже нормы-2выше нормы-6чел. |  |  |  |
|  | окр.мир | 100 | 92,8 | 70 | 4,1 |

Итоги государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в коррекционных классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол во выпускников  | % успеваемости  | Качества % | СОУ % |
| Трудовое обучение | 5 | 100 | 100 | 93 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени, коррекционные классы. | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  имеется |
| План методической работы школы. | - наличие плана методической работы; |  есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да  |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | План курсовой подготовки, аттестации педагогических работников. |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Работа творческих групп  | - наличие в ОУ творческих групп, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов:- учителей начальных классов;- одаренные дети;- здоровьесберегающие технологии;- коррекционные классы;- классных руководителей. |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности | да  |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступенисамообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности (городская стажировочная площадка по внедрению ФГОС НОО , участие в пилотном проекте по внедрению ФГОС ООО, участие в пилотном проекте по внедрению НСОТ) | нет |
| - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |
| - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. | Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение РМО  |

*7 .Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности):  | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя; | 27 |
| - воспитатели ГПД | 2 |
| -классные руководители | 16 |
| - педагоги дополнительного образования; | 1 |
|  | Педагог - организатор | 1 |
|  | Педагог - психолог | 1 |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-2 ступени  | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Есть  |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:- модель дополнительного образования;- оптимизационная модель;- инновационно-образовательная модель; | ДаДа |
| 2 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;- социальное,-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:- кружки;- спортивные клубы и секции;- научно-практические конференции;- олимпиады;- общественно полезные практики;- военно-патриотическое  | ДаДаДаДаДаДа Да ДаДа |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет технологии.Имеется Имеется ИмеетсяИмеетсяДа |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень- 2 ступени - коррекционные классы | 100 %37 %0 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени. | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени | - на всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. | Есть Есть Есть  |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. |  Имеется  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-2 ступени | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен;- спортивных часов в ГПД.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть ЕстьЕстьДа |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе) | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| Общеобразовательные классы | 7 | 91 | 21 | 0 |
| Коррекционные классы | 0 | 24 | 43 | 12 |
| Всего: | 7 | 115 | 64 | 12 |

 |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. Сдача норм ГТО. | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития Общеобразовательные классы. (99%)Приняли участие в сдаче норм ГТО по общеобразовательным классам с 1 – 9 класс – 108 обучающихся (92%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сту-пень | Возраст | Всего участ-ников | Прошли все испытания | Сдали нормы на значок |
|  золотой | серебряный | бронзовый |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| I | 6 - 8 лет | 36 | 0 | 0,0% | 0 |   | 11 |   | 9 | 81,8% |
| II | 9 - 10 лет | 27 | 13 | 48,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 5 |   |
| III | 11 - 12 лет | 26 | 20 | 76,9% | 2 | 10,0% | 22 | 110,0% | 2 | 9,1% |
| IV | 13 - 15 лет | 19 | 7 | 36,8% | 0 | 0,0% | 10 | 142,9% | 8 | 80,0% |
| V | 16 - 17 лет | 0 | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   |
|   | Итого: | 108 | 40 | 37,0% | 2 | 1,9% | 43 | 39,8% | 24 | 22,2% |

Среди учащихся ***специальный (коррекционных) классах и классах для детей с задержкой психического развития*** нормы ГТО сдавали 67 человек:

|  |
| --- |
|  |
| Ступень | Возраст | Всего участни-ков: | Прошли все испытания (тесты): | Сдали нормы на |
|  золотой значок | серебряный значок |
| чел. | % | чел. | % |
| I | 6 - 8 лет | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   |
| II | 9 - 10 лет | 14 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| III | 11 - 13 лет | 31 | 0 | 0 | 0,0% | 1 | 3,2% |
| IV | 14 - 15 лет | 16 | 5 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| V | 16 - 17 лет | 6 | 0 | 0 | 0,0% | 2 | 33,3% |
|   | Итого: | 67 | 5 | 0 | 0,0% | 3 | 4,5% |
|   | % | 100% | 7,5% | 0,0% |   | 4,5% |   |

 |
| Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин . | Преступления: ***1***Правонарушения: ***8***Употребление ПАВ: ***-0***Пропуски: -1 человека (Прохоров ) |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | ЕстьЕстьЕсть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Наличие |
| Работа с родителями 1-2 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьЕстьДа |

# Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Предмет или направление** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **Класс** | **ФИО** | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | **ФИО учителя или руководителя** |
| Районный экологический конкурс | экология | очная | муниципальный | сентябрь | 8 | Стаховская Татьяна Евгеньевна | 1 | Литовских Светлана Васильевна |
| Районный конкурс"Береги еловый лес-место сказок и чудес!" | творчество | очный | муниципальный | декабрь | 1 | Котова Мария Михайловна | 1 место | Ергашова Наталья Юрьевна |
|  конкурс рисунков "День защитника Отечества" |   |   |   |   | 7 | Рагозин Данил Александрович | 1 | Левчук Юлия Викторовна |
| Областной творческий конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения | творчество | заочный | областной | март | 5 | Шабалина Екатерина Олеговна | 1 | Левчук Юлия Викторовна |
| День птиц | экология | очный | муниципальный | апрель | 4 | Золотухин Владислав Дмитриевич | 3 | Нугуманова Лилия Минулловна |
| Компьютерный гений | информатика | очный | муниципальный | апрель | 4 | Кузнецов Никита Александрович | 1 | Выдрин Василий Валерьевич |
| Муниципальный заочный этап областного краеведческого конкурса "Мы -уральцы!" |   | очный | муниципальный | апрель | 6 | Калягина ЗаринаБахтоваршоевна | 2 | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Муниципальный конкурс "Знамя победы для моей семьи" | творческий | очный | муниципальный | май | 6 | Шабурова Полина Игоревна | 2 | Шушпанова Маргарита Николаевна |
| Муниципальный конкурс "Знамя победы для моей семьи" | творческий | очная | муниципальный | май | 6 | Вершинин Артем | 1 | Шушпанова Маргарита Николяевна |
| Муниципальный этап областного творческого конкурса "PERSONA" | история | очный | муниципальный | май | 7 | Лебедкина Полина Сенргеевна | 1 | Шабурова Елена Владимировна |

**Спортивные мероприятия 2014-15 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Предмет или направление** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **Класс** | **ФИО** | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | **ФИО учителя или руководителя** |
| Легкоатлетический кросс "Кросс Нации" | физическая культурв | очный | муниципальный | сентябрь | 9 | Иломанова Алина Робертовна | участник | Ивченко Максим Александрович |
| Муниципальные соревнования по основам безопасности жизнедеятельности-слет туристов школьниковСГО | туризм | очный | муниципальный | сентябрь | 8 | Азизов Мухаммадикбал Мутрибович | участник | Сабуров Андрей Анатольевич |
| Спартакиада школьников СГО | стрельба из пневматической винтовки |   | муниципальный | январь | 9 | Иломанова Алина Робертовна | 3 место | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| Спртакиада школьников. "Стрельба из пневматической винтовки" | ОБЖ | очный | муниципальный | январь | 9 | Иломанова Алина Робертовна | участник | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| Спартакиада школьников "Лыжные гонки" | физ-ра | очный | муниципальный | февраль | 6 | Гоголев Никита Геннадьевич | участник | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| Спартакиада школьников. А, Ну-ка -парни | ОБЖ | очный | муниципальный | апрель | 8 | Азизов Мухаммадикбал Мутрибович | 1 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| Спартакиада школьников | Физ-ра | очный | муниципальный | Сентябрь-май | 7-9 кл |  | 2 | Загвоздкин Михаил Николаевич |
| Соревнования по пожарно-прикладному спорту | физ-ра | очный | муниципальный | май | 6 | Гоголев Никита Сергеевич | 2 | Пунгин Андрей Александрович |
| Соревнования по пожарному-прикладному спорту | физ-ра | очная | муниципальный | май | 8 | Лылов Илья | 2 | Пунгин Андрей Александрович |

# Участие обучающихся в олимиадах 2014-15 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Наименование мероприятия** | **Предмет** | **Форма (очная, заочная, интернет)** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный** | **Месяц, год участия** | **Класс** | **ФИО** | **Результат участия (1,2,3 либо участник)** | **ФИО учителя**  |
| Всероссийская олимпиада школьников | биология | очная | школьный |   | 7 | Вольхина Дарья Алексеевна | призер | Попова Любовь Георгиевна |
| Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьный |   | 6 | Ляшенко Яна Владимировна | призер | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников | история | очная | школьный |   | 6 | Шабурова Полина Игоревна | призер | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Вольхина Дарья Алексеевна | 1 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Ли Диана Анваровна | 3 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Годов Владислав Артемович | призер | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Азизов Магамед Махмадивич | 1 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | школьный |   | 5 | Шабалина Екатерина Олеговна  | призер | Абдуллина Ксения Васильевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 6 | Ляшенко Яна Владимировна | призер | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Ли Диана Анваровна | 1 место | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Годов Владислав Артемович | 2 место | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Вольхина Дарья Алексеевна | 3 место | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Вольхина Дарья Алексеевна | 1 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Габдуллина Карина Ринатовна | 1 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Лебедкина Полина Сергеевна | 2 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Годов Владислав Артемович | 3 место | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Ли Диана Анваровна | призер | Шабурова Елена Владимировна |
| Всероссийская олимпиада школьников | русский язык | очная | школьный |   | 5 | Шабалина Екатерина Олеговна | призер | Абдуллина Ксения Васильевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Лебедкина Полина Сергевна | призер | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников |   | очная | школьный |   | 7 | Габдулина Карина Ринатовна | призер | Веснина Тамара Аркадьевна |
| Всероссийская олимпиада школьников | ОБЖ | очная | школьный |   | 7 | Вольхина Дарья Алексеевна | призер | Сабуров Андрей Олегович |
| Всероссийская олимпиада школьников | литература | очная | муниципальный |  | 7 | Годов Владислав Артемович | 3 место | Веснина Тамара Аркадьевна |

**Участие специальных (коррекционных) классов в олимпиадах за 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет** | **Форма**  | **Уровень**  | **Месяц, год участия** | **ФИО** | **Результат участия**  |
|  1 | муниципальная олимпиада среди учащихся специальный (коррекционных) классах | математика | очная | муниципальный | март | Хажеев Артем Ильич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Боярский Александр Александрович | 1 |
|   |   |   |   |   |   | Зайнидинов Сивуш Хайдарханович | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Марценяк Владимир Максимович | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Кадочников Алексей Сергеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Тихомиров Алексей Александрович | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Совриков Олег Алексеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Дарова Ксения Вячеславовна | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Митронина Кристина Владимировна | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Шумкин Илья Павлович | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Ашпин Игорь Владимирович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Рожков Роман Сергеевич | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Колобова Ольга Сергеевна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Федорова Ольга Нурддиновна | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Лыбина Анастасия Денисовна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Лылов Илья Александрович | участник |
|  2 |   | руский язык | очная | муниципальный | март | Хажеев Артем Ильич | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Боярский Александр Александрович | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Зайнидинов Сивуш Хайдарханович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Марценяк Владимир Максимович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Кадочников Алексей Сергеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Тихомиров Алексей Александрович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Совриков Олег Алексеевич | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Федорова Ольга Нурддиновна | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Ашпин Игорь Владимирович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Дарова Ксения Вячеславовна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Москвитин Яков Михайловия | участник |
|   |   |   |   |   |   | Митронина Кристина Владимировна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Рожков Роман Сергеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Шумкин Илья Павлович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Мамчур Анастасия Александровна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Лыбина Анастасия Денисовна | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Лылов Илья Александрович | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Зайцев Кирилл Павловия | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Потапов Дмитрий Алексакндрович | Участник |
|  3 |   | география | очная | муниципальный | март | Хажеев Артем Ильич | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Боярский Александр Александрович | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Кадочников Алексей Сергеевич | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Тихомиров Алексей Александрович | участние |
|   |   |   |   |   |   | Зайнидинов Сивуш Хайдарханович | участние |
|   |   |   |   |   |   | Марценяк Владимир Максимович | участние |
|   |   |   |   |   |   | Совриков Олег Алексеевич | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Рожков Роман Сергеевич | участие |
|   |   |   |   |   |   | Блинов Иван Игоревич | участие |
|   |   |   |   |   |   | Ашпин Игорь Владимирович | участие |
|   |   |   |   |   |   | Федорова Ольга Нурддиновна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Москвитин Яков Михайловия | участие |
|   |   |   |   |   |   | Дарова Ксения Вячеславовна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Шумкин Илья Павлович | участие |
|   |   |   |   |   |   | Мамчур Анастасия Александровна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Митронина Кристина Владимировна | участие |
|  4 |   | биология | очная | муниципальный | март | Митронина Кристина Владимировна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Федорова Ольга Нурддиновна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Колобова Ольга Сергеевна | участие |
|  5 |   | СБО | очная | муниципальный | март | Хажеев Артем Ильич | участие |
|   |   |   |   |   |   | Кадочников Алексей Сергеевич | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Марценяк Владимир Максимович | участие |
|   |   |   |   |   |   | Тихомиров Алексей Александрович | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Шумкин Илья Павлович | участие |
|   |   |   |   |   |   | Дарова Ксения Вячеславовна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Митронина Кристина Владимировна | участие |
|   |   |   |   |   |   | Федорова Ольга Нурддиновна | 2 |
|   |   |   |   |   |   | Лылов Илья Александрович | участие |

**Участие специальных (коррекционных) классов в конкурсах 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Предмет или направление** | **Форма**  | **Уровень**  | **Месяц, год участия** | **ФИО** | **Результат**  |
| 1 | Конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей" | творчество | заочный | муниципальный | октябрь | Крылатов Игорь Алексеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Саидов Диловар Файзалиевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Милькевич Анастасия Александровна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Кабилов Умидило Азизиллоевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Банных Елена Алексеевна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Вершинин Артём Юрьевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Лундина Алена Игоревна | участник |
| 2 | Школьный конкурс рисунков "День защитника Отечества" | творчество | очный | школьный | февраль | Хажеев Артём Ильич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Прохоров Игорь Александрович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Боярский Александр Александрович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Рагозин Данил Александрович | 1 |
|   |   |   |   |   |   | Горнов Даниил Сергеевич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Устьянцева Светлана Петровна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Никитин Дмитрий Олегович | 3 |
|   |   |   |   |   |   | Зенкова Валентина Руслановна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Отинов Игорь Александрович | участник |
|   |   |   |   |   |   | Чупина Ксения Анатольевна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Саидов Диловар Файзалиевич | участник |
| 3 | Школьный конкурс рисунков "Здоровое питание" | творчество | очный | школьный | март | Банных Елена Алексеевна | участник |
|   |   |   |   |   |   | Хажеев Артём Ильич | участник |
|   |   |   |   |   |   | Боярский Александр Александрович | участник |
| 4 | Спартакиада школьников. А, Ну-ка -парни | ОБЖ | очный | муниципальный | апрель | Кузнецов Алексей Олегович | участник |
| 5 | Муниципальныйконкурс "Мы все можем!" | творческий  | очная | муниципальный | март | Зенкова Валя | участник |
|   |   |   |   |   |   | Гарифулина Алеся | участник |
|   |   |   |   |   |   | Гулиматов Кирилл | участник |
|   |   |   |   |   |   | Крутикова Света | участник |
|   |   |   |   |   |   | Катаева Полина | Участник |
|   |   |   |   |   |   | Крауз Настя | участник |
| 6 | 15 соревнования по пожарному-прикладному спорту | физ-ра | очная | муниципальный | май | Лылов Илья | 2 |
| 7 | Муниципальный конкурс "Знамя победы для моей семьи" | творческий | очная | муниципальный | май | Вершинин Артем | 1 |
|   |   |   |   |   |   | Катаева Полина | 2 |

*8. Общие выводы:*

***8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. |  Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают свидетельства о коррекционному образовании.
2. 100% учащиеся осваивают образовательный стандарт.
3. Устойчиво высокие показатели в течение демонстрируют в ходе окружных и городских мониторингов учащиеся 4 классов.
4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, один ученик занял призовое место на олимпиаде федерального уровня.
5. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
 |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая.
2. Успешно работает орган ученического самоуправления Ученический совет.
3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.
4. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися.
5. Воспитанники школы в течение года не являются участниками ДТП.
6. На протяжение года школьники не совершают общественно-опасные деяния.
7. Возросла активность родительской общественности .
8. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
 |
| 3. | Методическая работа  | 1. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку.
 |

***8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):***

1.Предвыпускном выпускном классе снизилось качество образования.

***8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности***

* 1. Совершенствовать систему математического образования и подготовку учащихся по математике и русскому языку.

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 197 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 |
| 1,4 | Численность учащихся по образовательной программе для умственно – отсталых детей | 53 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития  | 26 |
| 1.6 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в общеобразовательных классах | 49/47,1/% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся вспециально (коррекционных) классах | 23/29,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87/44,16/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59/29,94/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,5/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 21/10,65% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27/77/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25/93/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/23/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/57/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/3% |
| 1.29.2 | Первая | 20/54% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12/32% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17/50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/83/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/54,3% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 182/92% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

Директор ОУ

(подпись) (Ф.И.О.)

МП