Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г | «УТВЕРЖДЕНО»  приказом от «02» 07. 2021г. № 195  Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КРУЖКУ ПО ПДД**

**2021-2022 учебный год**

Учитель: Ефремова А.А.

Сысерть, 2021

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам дорожного движения с использованием игровой приставки

Х-bох.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД.

Программа рассчитана для учащихся 8 класса на 1 год обучения.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Количество часов** | **Тема** | **Содержание** |
|  | 1 | **Положение об отрядах ЮИД.** Цели и задачи юных инспекторов движения. Обязанности и права члена кружка.  Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.  Опрос: «Почему я готов быть ЮИДовцем» | Рассказать обучающимся о отряде ЮИД, о целях, задачах и обязанностях членов кружка.  Рассказ о плане работы на учебный год.  Инструктаж с детьми о правилах поведения на кружке. |
|  | 1 | **Изготовление уголка «Правила дорожного движения».**  Запись в тетрадь основных дорожных знаков. | Изготовление уголка дорожного движения. |
|  | 1 | **Изучение ПДД для велосипедистов** – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. | Изучение знаков для велосипедистов. |
|  | 2 | **Экскурсия «Знаки дорожного движения в моём городе».** | Выход на улицы города в целях изучения дорожных знаков и их фото фиксации. |
|  | 2 | **Фотовыставка «Знаки дорожного движения на улицах Сысерти».**  Создание группы ЮИД в социальных сетях. | Подготовить фотовыставку.  Создать группу в социальных сетях.  Найти материал для группы. |
|  | 2 | **Викторина «Кто изучает ПДД – не попадает в ДТП».**  Инспекторы дорожного движения в России, история возникновения первых правил ПДД.  Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. | Провести викторину на знания правил ПДД.  Рассказать о работе инспекторов дорожного движения в России.  Публикация результатов викторины. |
|  | 1 | **История дорожных знаков, их группы.** | Рассказать о дорожных знаках, история их возникновения |
|  | 2 | **Причины дорожно-транспортных происшествий.**  Сколько стоит жизнь человека.  Чем каждый из нас может помочь предотвратить ДТП. | Рассказать о причинах ДТП на улицах городов.  Провести беседу о значимости человеческой жизни.  Составить список дел, которые помогут минимизировать случаи ДТП в нашем городе. |
|  | 1 | **Изготовление памяток о ПДД для учеников младших классов.** | Изготовить памятки |
|  | 2 | **Повторение знаков дорожного движения с использованием приставки Х-bох.**  Проведение игры «Зелёный светофор» для детей ГПД. | Повторить знаки дорожного движения. |
|  | 2 | **Развитие машиностроения в мире.**  Презентация газеты «ТОП-10 автомобилей 2020». | Знакомство с историей машиностроения.  Изготовление газеты. |
|  | 2 | **Вопросы теории движения автомобиля.**  Время реакции водителя, демонстрация тормозных возможностей автомобиля.  Составление схемы остановочного пути автомобиля.  Проведение беседы с младшими классами о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом. | Знакомство с понятиями: разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. |
|  | 1 | **Сочинение «Автомобиль – друг или враг?** | Разобрать правила написания сочинений. Написать сочинение по теме. |
|  | 2 | **Правила поведения при ДТП.**  Оказание первой медицинской помощи.  Изготовление газеты «Первая медицинская помощь» | Алгоритм действий свидетеля ДТП.  Рассказать об оказании первой медицинской помощи. Просмотреть обучающий фильм. |
|  | 1 | **Подготовка к игре КВН «ПДД в моей стране»** | Подготовка сценария, реквизитов и музыкального сопровождения. |
|  | 1 | **Игра КВН «ПДД в моей стране» для учащихся школы.**  Беседа инспектора ГИБДД. | Проведение игры КВН. |
|  | 2 | **Изучение и тренировка сигналов регулировщика.**  Ввод понятий: несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение. | Изучение новых понятий и их закрепление. |
|  | 1 | **Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.** | Просмотр обучающих фильмов. |
|  | 1 | **Игра «Аукцион знаний по ПДД»** | Проведение игры |
|  | 2 | **Светофор пешеходный и транспортный.** Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.  Повторение видов светофора с помощью приставки Х-bох. | Изучение видов светофора. |
|  | 2 | **Правила пользования общественным транспортом.**  Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.  Подготовка анкет для учащихся школы «А какой вид транспорта используешь ты»? | Изучение правил пользования общественным транспортом. |
|  | 1 | **Проведение анкетирования.**  Составление презентации «ПДД на каникулах» | Составление инструкций по правилам дорожной безопасности |
|  | 1 | **Показ презентации «ПДД на каникулах»** | Анализ работы кружка ЮИД |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |