

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

**для учащихся, обучающихся по программе обучения детей**

**сумственной отсталостью В-1 для 9 классов**

Составитель:

 Учитель: Балина В. М.

Сысерть

2022

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г. и на основании авторской программы Е.А. Ковалевой, профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».

Допущено Министерством образования РФ.

АООП В- 1;

Программы развития школы;

Учебный план.

Программа рассчитана на подготовку учащихся, обучающихся по программе для умственно отсталых детей, к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), чер­чение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветко­вого растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на со­образительности и мелкой моторике умственно отсталых подрост­ков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного мате­риала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности сво­их учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с много­образием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декора­тивном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с мес­тным озеленительным хозяйством. Учащиеся могут и должны вы­ращивать по его заказам рассаду для цветковых культур, выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволят выпускни­кам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

* **освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
* **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

 Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

В первый год профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

**Задачи:**

* + Формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков.
	+ Развитие мышления, способности к пространственному анализу.
	+ Формирование эстетических представлений и вкуса.
	+ Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.
	+ Формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними.
	+ Формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов.
	+ Развитие интереса обучающихся к изучению растений.
	+ Формирование у обучающихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
	+ Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними.
	+ Озеленение территории и помещений школы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

* развитие восприятия, представлений, ощущений;
* развитие всех видов памяти и внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

 - развитие различных видов мышления: наглядно-образного, словесно-логического;

 - развитие основных мыслительных операций: умение сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий, умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность;

* коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца, формирование адекватности чувств, формирование умения анализировать свою деятельность;

- коррекция развития речи: монологической речи; диалогической, обогащение словаря.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

 Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Цветоводство и декоративное цветоводство» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

**2. Общая характеристика учебного предмета, курса**

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-про­странственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами.

Планируемые предметные результаты:

***Профильный труд****:*

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, ме­таллообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса

- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

- формирование умений при изучении данного предмета;

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В учебном плане для детей с умственной отсталостью В-1:

в 5 классе – 204часов в год при недельной нагрузке – 6 часов;

в 6 классе – 204 часа в год при недельной нагрузке – 6 часов.

в 7 классе – 237часов в год при недельной нагрузке – 7 часов.

в 8 классе – 238часов в год при недельной нагрузке – 7 часов.

в 9 классе – 238часов год при недельной нагрузке – 7 часов.

Учебное занятие в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию:

* + 1. Целенаправленность занятий.
		2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
		3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
		4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
		5. Рациональное использование учебного времени.
		6. Индивидуальный подход в обучении.

**Типы занятий**

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся доступных трудовых знаний.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения трудовых операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Изучение тем учебных предметов, объединенных в данной рабочей программе, опирается на такие учебные дисциплины, как математика, биология, изобразительное искусство, естествознание, письмо и развитие речи и другие. Таким образом, при изучении учебного материала осуществляется межпредметная интеграция.

Технологии обучения: игровые моменты, релаксационные упражнения, лабораторные работы, элементы программированного обучения, беседа.

Курс обучения в рамках данной программы направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к трудовому обучению.

Формы промежуточной аттестации

В системе учёта знаний используются следующие виды контроля:

* Самостоятельная работа (предполагает выявление знаний обучающихся за I-III четверти);
* Контрольная работа (предполагает выявление знаний обучающихся за учебный год);

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнения карт формирования навыков и умений; практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний, одно из которых направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

Содержание:

**5 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Орга­низация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых куль­тур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных усло­виях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение (рисунки, фотогра­фии, слайды) разных цветковых растений.

**Экскурсия.** Цветник или Ботанический сад. Ознакомлениесцветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец.* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Сбор или срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подле­жит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь стар­шим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклуб ней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические** сведения. Понятия *борозда, глубина вскапывания.* Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Прокладывание первой борозды. Вска­пывание почвы на заданную глубину.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных рас­тений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка пере­гноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание пере­гноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвен­ных смесей для комнатных растений.

**II четверть**

***Вводное занятие***

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначе­ние (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма загото­вок и способы соединения деталей пакета.

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы.** Вырезка заготовок для пакета по трафа­рету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изоб­ражений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Значение и приемы обмолота и очис­тки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Ис­пользование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

**Практические работы.** Извлечение семян из сухих плодов. Уда­ление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, по­врежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и пол­новесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные па­кеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

**Практические работы.** Заготовка поливной воды для отстаива­ния. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив ком­натных растений из детской лейки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление бумажного пакета. Узнавание се­мян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнанных семян в пакет.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех расте­ний, которые будут выращиваться в цветнике.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов крупносе­менного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

**Выращивание бархатцараскидистого в цветочном горшке**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый.

**Теоретические сведения.** Виды бархатца (высокорослый, раски­дистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоратив­ных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатцараскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цве­точного горшка земляной смесью. Посев семян.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепро­ницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хоро­шо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

**Перевалка комнатного растения**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Понятия *перевалка* и *пересадка рас­тения.* Значение и приемы перевалки комнатного растения. Расте­ния, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для пере­валиваемых растений.

**Умение.** Перевалка растения.

**Практические работы.** Подбор, промывка и просушка цветоч­ного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в гор­шок с растением, уплотнение, полив.

**Инвентарь для работы в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за ра­стениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Умение.** Пользование мерными инструментами (лентой, шну­ром, маркером)

**Упражнения.** Разметка с помощью мерной ленты, шнура и мар­кера мест посева семян.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Расчистка дорожек и площадок от снега на школь­ном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумаж­ных пакетов для расфасовки семян.

**Самостоятельная работа**

Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Использование однолетних цветковых растений**

**для оформления улиц и помещений**

**Теоретические сведения.** Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цвет­никах. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоратив­ные качества, продолжительность вегетационного периода, длитель­ность сохранения декоративных качеств и др.).

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформле­ния улиц и помещений.

**Подготовка цветника к посеву**

**однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настур­ций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

**Практические работы.** Вскапывание почвы лопатой по размет­ке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

**Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветкового растения.

**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, **количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных ряд­ков. Сроки посева семян.**

Практические работы. **Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).**

**Высадка рассады бархатца раскидистого**

Объект работы. **Бархатец раскидистый.**

Теоретические сведения. **Многообразие мест для посадок рас­сады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дво­рики и др.). Расстояния между посадками растений.**

Умение. **Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнат­ными растениями.**

Практические работы. **Подготовка почвы. Разметка мест посад­ки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рас­сады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).**

**Практическое повторение**

Виды работы. **Весенние работы в цветнике. Уход за комнатны­ми растениями.**

**Самостоятельная работа**

**Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.**

**6 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

**Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных вес­ной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.**

**Сбор семян садовых цветковых растений**

Объект работы. **Садовое цветковое растение.**

Теоретические сведения. **Виды цветковых растений, выращи­ваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Тех­ника безопасности.**

Умение. **Распознавание созревших семян. Работа садовыми нож­ницами.**

Практические работы. **Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.**

**Цветковые культуры, размножаемые вегетативно**

Теоретические сведения. **Способы размножения растений (се­менной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое веге­тативно: виды, использование в цветнике.**

Наглядное пособие. **Натуральное цветковое растение, размно­жаемое вегетативно.**

**Однолетние и многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. **Виды цветкового растения (однолет­нее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетатив­но. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.**

Наглядное пособие. **Изображения многолетних цветковых ра­стений.**

Наблюдение. **Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.**

**Зимующие многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. **Виды многолетних цветковых расте­ний (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флок­сы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветко­вого растения. Понятие *деление многолетнего растения.* Необходи­мость деления на части для многолетника.**

Наглядное пособие. **Натуральное зимующее многолетнее цвет­ковое растение.**

Умение. **Распознавание вида зимующего многолетнего цветко­вого растения.**

Упражнение. **Определение вида зимующего многолетнего цвет­кового растения.**

**Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений**

Объект работы. **Пион.**

Теоретические сведения. **Общее представление о строении мно­голетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пе­ресадки.**

Умение. Определение на глаз количества (деленок). Подготов­ка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы.** Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка поса­дочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колыш­ка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каж­дой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание кор­ней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глаз­ки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надзем­ная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Под­земная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих мно­голетников цветковых растений (требующие и не требующие лег­кого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

**Самостоятельная работа**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цвет­кового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполне­ние некоторых операций по осеннему уходу за ними.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Осенний уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Декоративный кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озе­ленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломан­ных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вска­пывание почвы вокруг кустов.

**Изготовление тары для хранения крупных партий семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хране­ния крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

**Обмолот и расфасовка цветочных семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосемянных цве­точных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопас­ной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфа­совки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

**Уход за комнатными цветковыми растениями**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными расте­ниями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежден­ных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

**Виды работы.** Определение и выполнение приемов ухода за ком­натным растением, указанным учителем.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Строение цветкового растения

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цвет­кового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, лу­ковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различ­ными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового расте­ния.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, вьющи­мися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

**Почвы**

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свой­ство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, при­знаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение перегноя в почве. Обна­ружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинис­тую почву

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Об­наружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

**Объект работы.** Сквер, парк.

**Теоретические сведения.** Уход за городскими сквером и пар­ком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

**Умения.** Зимний уход за сквером и парком.

**Практические работы.** Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

**Умения.** Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетни­ми зимующими цветковыми растениями.

**Практические работы.** Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с называнием.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно­летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в откры­тый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления. 'Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабат: ки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на ра­батке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных од­нолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор однолетних цветковых расте­ний для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными ряд­ками. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхлен­ной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы.** Рыхление и выравнивание почвы. Раз­метка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных**

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, про­должительность выращивания на одном месте.

**Умение.** Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы.** Рыхление почвы в междурядьях и вок­руг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязы­вание стеблей к колышкам.

**Уход за однолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причи­на, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необ­ходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарни­ками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентиров­кой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформ­ление краев рабатки подручными средствами.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

**Самостоятельная работа**

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посев­ных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

**7 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обу­чения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние рас­тений в городском парке. Организация трудовой учебной группы.

**Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая.

**Теоретические сведения.** Петуния мелкоцветковая и крупно­цветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махро­вости цветков (при вегетативном размножении полная, при семен­ном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков для по­садки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка пету­нии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка расте­ний в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстанов­ка цветочных горшков с растениями в комнатах.

**Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, вы­ращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Под­готовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

**Умения.** Срезка стеблей и верхушек у растений.

**Практические работы.** Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верху­шек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срез­ка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и уста­новка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

**Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте**

**Объект работы.** Красноднев (лилейник).

**Теоретические сведения.** Лилия, выращиваемая в местных ус­ловиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния меж­ду рядами и растениями при посадке.

**Умения.** Выращивание лилейного растения. Мульчирование по­чвы.

**Практические работы.** Вскапывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, вы­емка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луко­виц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчиро­вание торфом. Поздней осенью укрытие торфяной кромкой на вы­соту до 10 см и ширину до 25 см.

**Многолетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Многолетнее цветковое растение: ха­рактеристика, виды (декоративные качества, биологические особен­ности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.

**Наглядное пособие.** Натуральная канна.

**Выкопка корневища канны**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Канна: (строение растения, размно­жение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. При­емы посадки канны.

**Умения.** Выращивание канны.

**Практические работы.** Подкапывание куста канны со всех сто­рон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

**Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Уход за молодыми посадками: прави­ла заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

**Умение.** Уход за молодой посадкой.

**Практические работы.** Обламывание веток елей на местах заго­товки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревь­ях. Укрытие рядков короткими ветвями.

**Ремонт садовой дорожки**

**Объект работы.** Садовая дорожка.

**Теоретические сведения.** Садовая дорожка: устройство на раз­личном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

**Практические работы.** Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости вы­емка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполне­ние выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтиро­ванного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

**Осенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники для озеленения в мест­ных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной ра­боты с садовыми пилой и ножницами.

**Умение.** Работа садовой пилой.

**Практические работы.** Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилей­ного растения.

**II четверть**

**Осенний уход за кустарниками (продолжение)**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники для озеленения в мест­ных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной ра­боты с садовыми пилой и ножницами.

**Умение.** Работа садовой пилой.

**Практические работы.** Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилей­ного растения.

**Органические удобрения**

**Теоретические сведения.** Удобрение: значение, виды (органи­ческие и минеральные), разница между видами. Виды органическо­го удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: по­лучение, назначение. Приготовление компоста. Органические удоб­рения, используемые в цветоводстве.

**Умение.** Распознавание органических удобрений.

**Наглядные пособия.** Разные виды органического удобрения.

**Упражнение.** Определение вида органического удобрения.

**Классификация цветковых культур**

**Теоретические сведения.** Классификационные признаки цвет­кового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухо­цветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

**Умение.** Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

**Упражнение.** Определение цветкового растения.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными расте­ниями.

**Самостоятельная работа**

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выра­щивали в предыдущем году.

**Двулетние цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Сравнение цветковых растений с дву­летним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые рас­тения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (мар­гаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

**Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Рациональные приемы обмолота, очи­стки и сортировки цветочных семян.

**Практические работы.** Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

**III четверть**

**Минеральные удобрения**

**Теоретические сведения.** Минеральные удобрения: виды (азот­ное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (раство­римость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содер­жащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Разли­чие видов минерального удобрения по цвету, структуре и раствори­мости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органически­ми: цель, использование в цветоводстве.

**Наглядное пособие.** Образцы минерального удобрения.

**Экскурсия.** Магазин. Ознакомление с ассортиментом минераль­ных удобрений.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

**Лабораторная работа.** Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

**Виды цветника**

**Теоретические сведения.** Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых расте­ний. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

**Наглядное пособие.** Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

**Упражнение.** Определение и вычерчивание вида цветника.

**Размножение комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опада­ющими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных расте­ний (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения ком­натных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Умение.** Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнат­ных растений и посадка комнатного растения.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков. За­полнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. На­резка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укры­тия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

**Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая комнатная.

**Теоретические сведения.** Характеристика крупноцветковой пету­нии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укорене­ния черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

**Умение.** Выращивание петунии. Черенкование комнатных рас­тений.

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков к по­садке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — круп­нозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. По­лив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

**Подготовка корневища канны к высадке**

**Объект работы. Канна.**

**Теоретические сведения.** Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

**Практические работы.** Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

Практическое повторение

**Виды работы.** Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зим­них укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пики­ровочные ящики.

**Подращивание растений канны**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в откры­тый грунт.

**Умение.** Выращивание канны. Получение деленок.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков разме­ром не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горш­ков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

**IV четверть**

**Посев семян однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цвет­ковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

**Умение.** Работа с посевным ящиком.

**Практические работы.** .Подготовка ящиков для посевов. Набив­ка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов сни­жение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

**Выращивание рассады цветковых культур**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, се­мена которых высевают для получения рассады в более поздние сро­ки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикиров­кой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Уг­лубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и задел­ка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящи­ков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — сни­жение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящи­ков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

**Размещение цветника**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного офор­мления.

**Умение.** Разбивка цветника.

**Практические работы.** Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исхо­дя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с по­мощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или дру­гим способом.

**Высадка растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и дру­гих однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

**Умение.** Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

**Практические работы.** Вскапывание почвы в цветнике. Рых­ление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. По­садка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кустарниками. Весенние работы в цвет­нике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими мно­голетними цветковыми растениями.

**Самостоятельная работа**

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

**Цветоводство**

**Осенний уход за цветниками**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветко­вых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

**Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**Составление букета**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

**Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клуб­нелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теп­лое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и зак­ладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубне­луковиц после полного высыхания от растений.

**Срезка побегов роз для черенкования**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий ку­старник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срез­ки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

**ДекоративноесадоводствоОсенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

**Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в каче­стве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Об­резка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практические повторения**

**Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

**Самостоятельная работа**

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

**II четверть**

***Вводное занятие* Цветоводство Красивоцветущие кустарники**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используе­мые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, ок­раска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайногибридной розы.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укорене­ния черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для на­резки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при по­садке. Уход.

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных по­бегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков ост­роотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 смдруг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Вы­держивание под пленкой до появления первого листочка. Поддер­живание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве**

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рас­садника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособле­ния для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Декоративноесадоводство. Кустарники для декоративного озеленения**

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и дру­гие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колю­чек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: вы­сота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

**Наглядное пособие.** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнения.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

**Зимние работы в сквере**

**Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размеще­ние. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние ра­боты в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеле­ных насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Выгоночные цветковые культуры**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехничес­ких приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: пред­варительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные при­емы выгонки некоторых растений.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкий от цветковых растений.

**Выгонка тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в откры­том грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луко­виц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращива­ния растений.

**Умение.** Окрашивание тюльпана.

**Практические работы.** Хранение луковиц тюльпанов с момен­та выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посад­ки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Под­готовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При по­явлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой

**Объект работы**. Бегония клубневая**.**

**Теоретические сведения.**Бегония клубневая: краткая характе­ристика, способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

**Умение.**Выращивание бегонии.

**Практические работы**. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхнос­ти смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20" до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от *+18°* до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкорм­ка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В кон­це апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному расте­нию на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теп­лице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клуб­ней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя поч­ками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое по­мещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса

**Объект работы.**Гладиолусы.

**Теоретические сведения.**Подготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы**. Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором маргенцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной тем­пературой. Полив и закалка растений.

Декоративноесадоводство. Деревья для озеленения

**Теоретические сведения.**Дерево: строение, породы. Листвен­ные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия.**Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

**Умение.**Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение.**Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора

**Объект работы**. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения.**Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

**Умение. Разбивка двора.**

**Практические работы**. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка жи­вой изгороди вручную.

**Упражнение.** Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение

**Виды работы.**Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

**Пикировка цветочной рассады.**

**IV четверть**

***Вводное занятие.*** Цветоводство. Разбивка цветника

Объект работы. **Цветник.**

**Теоретические сведения**. Разбивочный чертеж: составные час­ти, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы ра­боты, техника безопасности.

**Умение.** Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение**. Построение чертежей клумб и рабаток разной фор­мы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы.** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на мест­ности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Условия выращивая садовых роз, под­готовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в откры­тый грунт.

**Практические работы.** Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устрой­ство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Под­вязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коро­вяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Выращивание гладиолусов в цветни­ке и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновремен­ным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковицгладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и мине­ральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посад­ки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Размет­ка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

**Декоративноесадоводство.Подготовка почвы под газон**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскапыва­ние почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сор­няков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кгна1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и вырав­ниванием почвы.

**Устройство газона**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расста­новка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посад­ка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между расте­ниями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в пи­томнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

Контрольная работа

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимос­ти от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

**Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришколь­ном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; зна­чение, обязанности, условия труда.**

**Цветоводство Осенний уход за цветником**

Объект работы. **Цветник.**

Теоретические сведения. **Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.**

**Умение. Описание видового состава растений цветника.**

Практические работы. **Удаление сломанных и засохших расте­ний и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.**

**Выкопка корнеклубней георгина.**

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. **Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.**

Практические работы. **Удаление всех цветков с растения (ос­тавление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высо­той 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в те­чение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.**

**Пересадка маточного растения хризантемы**

Объект работы. **Хризантема.**

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолет­нее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, раз­нообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цве­тения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хри­зантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящи­ка в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Уме­ренный полив.

**Декоративноесадоводство**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,используемых в озеленении**

Объект работы. **Дерево и кустарник.**

Теоретические сведения. **Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустар­ников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.**

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

**Практические работы.** Сбор листьев с изучаемых деревьев и ку­старников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высо­ких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовле­ние гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустар­ников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлист­ных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участ­ке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под по­садку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

**Умение.** Выращивание дерева и кустарника.

**Практические работы.** Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Раз­метка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измери­тельной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесе­ние в ямы органических удобрений.

**Посадка дерева и кустарника**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева или кустар­ника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и гори­зонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

**Практические работы.** Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установ­ка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уп­лотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование тор­фяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, рас­правление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, по­лив, мульчирование.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осен­ние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

**Самостоятельная работа**

Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посад­ка дерева.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте**

Объект работы. Роза.

**Теоретические сведения.** Роза, выращиваемая в открытом грун­те, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

**Практические работы.** Срезка невызревших побегов с розы. Уда­ление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укры­тие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

**Горшечные цветковые растения**

**Объект работы.** Кальцеолярия, цинерария.

**Теоретические сведения.** Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения.

**Умение.** Размножение горшечных цветочных растений,

**Практические работы.** Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантимет­рового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохлад­ном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

**ДекоративноесадоводствоВиды зеленых насаждений**

**Теоретические** сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Дере­вья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (мас­сив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

**Экскурсия.** Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

**Деревья и кустарники лиственных пород**

**Теоретические сведения.** Породы деревьев и кустарников. Ли­ственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь баль­замический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолис-тный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, ши­повник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас­линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолост­ные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличитель­ных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

**Наглядное пособие.** Цветные изображения изучаемых деревь­ев и кустарников.

**Упражнения.** Определение дерева и кустарника по листьям, пло­дам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

**Умение.** Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

**Зимние работы в парке**

**Объект работы.** Парк.

**Теоретические сведения.** Виды зимних работ в парке.

**Практические работы.** Расчистка дорожек. Набрасывание сне­га на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих мно­голетних цветковых растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**

Выполнение заданий на распознавание основных местных дре­весных пород.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Производственная классификация цветковых растений**

**Теоретические сведения.** Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве. Цвет­ковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулет­ние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а так­же грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Крат­кая характеристика некоторых представителей этих групп.

**Умение.** Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Упражнения.** Классификация изученных ранее растений. Оп­ределение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Черенкование хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема..

**Теоретические сведения.** Хризантемы (однолетняя и многолет­няя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

**Практические работы.** Наблюдения за отрастанием молодыхпобегов на маточном растении хризантемы. Подготовка землянойсмеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка зем­ляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно­зернистого песка. Полив, срезка черенка близко под листом. Уда­ление нижнего листа. Немедленная посадка черенка В ящик на рас­
стоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой(два—три раза в день).

**Выращивание георгинов.**

**Теоретические сведения.** Оценка состояния перезимовавшихкорнеклубней георгина.

Выращивание. Условия для хранения георгинов.

Умение.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней георгина из под­вала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоро­вых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появ­лением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, за­полнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленокв ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленокперед высадкой в открытый грунт.

**Декоративноесадоводство. Красивоцветущие кустарники**

**Объект работы.** Кустарник красивоцветущий.

**Теоретические сведения.** Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные ка­чества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, пар­ковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостой­кость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспо­собленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свой­ства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с ли­стьями по внешним признакам.

**Практические работы.** Обрезка сухих стеблей с кустов. Проре­живание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

**Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения.** Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветоч­но-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешан­ном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культу­ры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

**Умение.** Распознавание парковых стилей.

**Упражнение.** Определение паркового стиля по изображению.

**Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении Теоретические сведения.** Местные хвойные деревья и кустарни­ки: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

**Экскурсия.** Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустар­никами. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

**Упражнение.** Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

**Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Значение ранневесеннего ухода за зе­леными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: фор­мовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или ино­го вида обрезки.

**Практические работы.** Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекоп­ка почвы.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Зимние работы в парке и сквере. Заготовка ком­понентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветко­вых растений. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа**

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определе­ние вида хризантемы.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Цветоводство Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недоста­точно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папорот­ники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помеще­ния с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бего­ния, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Расте­ния, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Под­бор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

**Выращивание хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Требования растений хризантем к ус­ловиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцвет­ной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку хризан­темы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдель­но для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка поса­дочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризан­тем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкованиекрупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

**Выращивание георгина**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Под­готовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

**Практические работы.** Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоя­нии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засып­ка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого расте­ния. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический по­лив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боко­вых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

**Декоративноесадоводство. Стандартные саженцы**

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева: расположе­ние корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дере­ва. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транс­портировка саженцев.

**Практические работы.** Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправ­ление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплот­нение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Устройство садовых дорожек и площадок**

**Объект работы.** Садовая дорожка и площадка.

**Теоретические сведения.** Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на раз­личных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

**Практические работы.** Протягивание шнура. Выкопка по шну­ру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей пло­щади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Ут­рамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насып­ка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за газонами. Быто­вая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабо­чих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопас­ной работы.

**Умение.** Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

**Практические работы.** Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка неболь­шого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. По­лив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предуп­реждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые за­болевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законо­дательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цве­товодческом предприятии.

**Охрана труда и правила безопасной работы**

**Теоретические сведения.** Основные положения законодатель­ства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопас­ности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом пред­приятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

**Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве**

**Теоретические сведения.** Машины для сплошной обработки по­чвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначе­ние, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

**Экскурсия.** Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеле­нительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Высадка рассады однолетних цветковых расте­ний в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Самостоятельная работа**

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

5 класс

Обучающиеся должны знать:

основные правила ухода за комнатными растениями;

правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой;

основные виды декоративных растений;

правила безопасности при работе с садовыми инструментами.

Обучающиеся должны уметь:

производить посев семян, полив;

пикировать рассаду;

распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

признаки созревания плодов и семян цветковых растений;

способы хранения и просушки семян после сбора;

 приёмы ухода за комнатными растениями;

приёмы ухода за однолетними цветковыми растениями.

Обучающиеся должны уметь:

 распознавать виды зимующих многолетних цветковых растений;

рыхлить почву;

 самостоятельно выбирать приём ухода за комнатным растением;

распознавать и называть органы цветкового растения.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

приемы сбора сухих плодов с семенами;

классификационные признаки цветковых растений;

основные виды двулетних цветковых растений;

виды минеральных удобрений.

Обучающиеся должны уметь:

производить резку стеблей и верхушек у растений,

осуществлять соотнесение цветкового растения к классификационной группе,

работать с пикировочным ящиком,

 производить посадку комнатного растения,

 работать с посевным ящиком,

 выращивать однолетние цветковые растения.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

Основные правила ухода за цветником,

правила посева семян, полива, пикировки и ухода за рассадой;

основные виды декоративных растений;

правила безопасности при работе с садовыми инструментами.

Обучающиеся должны уметь:

производить посев семян;

пикировать рассаду;

работать с садовыми инструментами;

распознавать изученные виды декоративных растений по внешним признакам;

составлять цветочные букеты;

определятьвид кустарника по внешним признакам.

9 класс

Учащиеся 9 класса должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;

-основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;

- видовой состав растений в цветнике;

- правила выкопки и сроки уборки корнеклубней георгина;

- сроки выкопки и хранение маточных кустов хризантемы;

- способы сбора плодов;

- размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников;

- правила посадки дерева и кустарника;

-правила укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте;

- характеристики и условия выращивания сезонноцветущих горшечных растений;

-виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;

-семейства лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;

-производственную классификацию цветковых растений;

-виды зимних и весенних работ в цветнике;

- правила и сроки черенкования хризантемы;

- условия подращивания георгина и способы посадки делянок;

- красивоцветущие кустарники и уход за ними;

- стили садово - паркового строительства;

- хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении;

- виды обрезки деревьев и кустарников;

- вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений;

- условия выращивания хризантемы;

- условия выращивания георгины;

- строение стандартного саженца;

- устройство садовых дорожек и площадок (разбивка, уход);

 - приемы ухода за газонами;

- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; - основные положения законодательства об охране труда;

 - модернизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Обучающиеся должны знать:

признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;

 виды зелёных насаждений;

виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;

общие признаки групп цветковых растений;

основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

Обучающиеся должны уметь:

определять зрелые плоды и семена;

изготавливать гербарии;

осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;

делить корнеклубни георгина;

выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;

распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;

 распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;

определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

# Таблица тематического распределения количества часов

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/п | Тема раздела. | Кол-вочасов. | Основное содержание | Характеристика деятельности обучающихся |
| 1 | Вводное занятие. | 3 | Задачи обучения в новом учебном году. Вводный инструктаж. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод, значение, обязанности, условия труда.Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. | Знают и соблюдают правила техники безопасности (ТБ)на уроках в кабинете и на пришкольных участках. Имеют общее представление о обязанностях рабочих специальностей - озеленитель и цветовод, условиями труда.Анализируют состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. |
| 2 | Осенний уход за цветниками. | 5 | Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником. | Знают подбор растений для цветника, приемы осеннего ухода за цветником, отрабатывают навыки ухода за цветником, соблюдают ТБ.  |
| 3 | Выкопка корнеклубней георгина. | 3 | Характеристика георгина, приемы выкопки корнеклубней. | Имеет понятии о незимующих многолетниках, имеет начальные сведения о георгине.  |
| 4 | Пересадка маточного растения хризантемы. | 5 | Характеристика хризантемы, приемы пересадки маточного растения в горшок. | Имеет начальные сведения об особенностях хризантемы, знать и уметь пересаживать маточник в горшок как способ размножения хризантемы. |
| 5 | Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. | 12 | Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. | Знать признаки созревания плодов, уметь различать деревья и кустарники по внешним признакам, уметь собирать листья и плоды, составлять из них гербарий. |
| 6 | Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников | 8 | Подготовка территории к озеленению, составление плана озеленения.Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Ручной и механический способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. | Уметь подготовить территорию к озеленению, составить план озеленения, разметить места посадки разными способами. |
| 7 | Посадка дерева и кустарника. | 10 | Виды кустарников (боярышник, акация, бересклет, шиповник и т.д.) Осенний уход за кустарниками. | Знать строение саженца дерева кустарника, правила посадки саженца, получить первичные навыки посадки дерева. |
| 8 | Практическое повторение. | 12 | Сбор семян цветковых растений. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Санитарная обрезка кустарников и деревьев. | Уметь навыки заготовки компонентов земляных смесей, сбора, фасовки семян, обрезки кустарников. |
| 9 | Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. | 3 | Роза. | Знать характеристику розы, познакомиться с правилами и приемами укрытия роз. |
| 10 | Практическое повторение. | 10 | Заготовка компонентов земляных смесей, ремонт садовых дорожек, осенний работы в цветнике. | Получить первичные навыки ремонта садовых дорожек, уметь заготавливать земляные смеси, проводить осенний уход за кустарниками. |
| 11 | Горшечные цветковые растения | 4 | Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения. | Иметь начальные сведения об особенностях горшечных растений. Уметь составлять краткую характеристику растения на основе плана. Уметь составлять смеси и выполнять пересадку комнатного растения. |
| 12 | Виды зеленых насаждений. | 9 | Понятие «Зеленые насаждения», виды и их значение. Виды посадок. | Иметь понятие «Зеленые насаждения» и их значение, иметь представление о сравнительной характеристике видового состава, знать классификацию видов посадок. |
| 13 | Деревья и кустарники лиственных пород. | 17 | Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников.Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые , березовые, чубушниковые, розоцветные, кленовые. | Иметь представление о характерных родовых особенностях пород деревьев. Уметь устанавливать аналогии, закономерности на наглядном материале. Иметь представление о местных деревьях и кустарниках, которые принадлежат к семействам: ивовые , березовые, чубушниковые, розоцветные, кленовые. Знать характеристику внешнего строения и отличительные признаки этих растений. Уметь определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. |
| 14 | Зимние работы в парке. | 13 | Виды зимних работ в парке и на пришкольном участке. Правила ТБ. | Иметь представление о основных видах зимних работ. Иметь трудовые навыки расчистки дорожек и набрасывания снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. Соблюдать правила ТБ. |
| 15 | Производственная классификация цветковых растений. | 9 | Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве.Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. | Иметь представление о делении цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, знать классификацию растений, уметь дифференцированно воспринимать группы растений, уметь определять принадлежность растения к группе. |
| 16 | Черенкование хризантемы. | 6 | Хризантема: характеристика и размножение. | Иметь представление об особенностях видов растений и способах размножения, иметь начальные навыки по размножению хризантемы. |
| 17 | Выращивание георгинов. | 7 | Размножение георгина деленками. | Знать и иметь первоначальные навыки выращивания георгинов из деленок. |
| 18 | Красивоцветущие кустарники. | 18 | Красивоцветущие кустарники, признаки, отличительные особенности. | Иметь представление о разнообразии видов красивоцветущих кустарников, об их особенностях, уметь ухаживать за кустарниками. |
| 19 | Стили садово-паркового строительства. | 7 | Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный, смешанный), характеристика стилей.Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном и пейзажном стилях садово-паркового строительства. Элементы цветочно-декоративного оформления в смешанном стиле садово-паркового строительств. | Иметь представление о стилях паркового строительства, элементах цветочно-декоративного оформления, уметь распознавать парковые стили. |
| 20 | Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Теоретические сведения. | 4 | Местные хвойные деревья и кустарники: виды (сосна, ель, кедр, пихта туя, можжевельник высокий,), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении. | Иметь представление о местных хвойных деревьях и кустарниках.Уметь определять вид хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам. |
| 21 | Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками | 5 | Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. Виды работ. Обрезка. | Иметь понятие о ранневесеннем уходе за деревьями и кустарниками.Иметь представление о видах обрезки деревьев и кустарников.Иметь практические навыки обрезки кустарников. |
| 22 | Практическое повторение | 11 | Заготовка земляных смесей, посев и пикировка однолетников, уход за комнатными растениями. | Иметь трудовые навыки расчистки дорожек и набрасывания снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. Соблюдать правила ТБ.Иметь практические навыки подготовки земляной смеси, посева и пикировки однолетников, ухода за комнатными растениями, обрезки кустарников. |
| 23 | Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. | 6 | Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях, используемых для озеленения помещений с различными климатическими условиями. | Уметь распознавать виды комнатных вечнозеленых растений, определять вид вечнозеленого растения, подбирать цветковые растения для озеленения помещений с различными климатическими условиями. |
| 24 | Выращивание хризантемы. | 4 | Условия выращивания хризантем. | Иметь представление о условиях выращивания хризантем, иметь практические навыков пересадки хризантемы. |
| 25 | Выращивание георгина. | 6 | Условия выращивания георгина. | Иметь представление о условиях выращивания георгина, иметь практические навыков выращивания рассады георгина и посадки ее в открытый грунт. |
| 26 | Стандартные саженцы. | 4 | Строение саженца дерева, понятие «*стандартный саженец»* дере­ва, правила посадки саженца. | Иметь представление об особенностях строения саженцев, знать правила их посадки, иметь навыки посадки саженца. |
| 27 | Устройство садовых дорожек и площадок. | 5 | Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.Устройство садовых дорожек и площадок.Разбивка дорожки. | Иметь представление о формах и размерах, устройстве садовых дорожек и площадок. Уметь проводить разбивку садовой дорожки, ухаживать за садовыми дорожками. |
| 28 | Уход за газоном. | 4 | Приемы ухода за газонами. | Знать о формах и приемах ухода за газонами, иметь начальные сведения об устройстве и работе газонокосилки, иметь навыки ухода за газоном. |
| 29 | Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. | 5 | Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные и гнойничковые заболевания.Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней.Производственная санитария. | Иметь осознанное отношение к своему здоровью, формировать ЗОЖ, иметь представление о санитарном законодательстве РФ. |
| 30 | Охрана труда и правила безопасной работы. | 2 | Основные положения законодатель­ства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопас­ности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом пред­приятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке. | Иметь осознанное отношение к выбору профессии и соблюдению правил и инструкций по охране труда на производстве.Иметь осознанное отношение к соблюдению правил и инструкций по охране труда на производстве. |
| 31 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. | 4 | Машины для сплошной обработки по­чвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначе­ние, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов. | Иметь начальные сведения о механизации работ в цветоводстве и декоративном садоводстве.Иметь начальные сведения и практические навыки механического полива цветников и газонов. |
| 32 | Практическое повторение. | 3 | Высадка рассады однолетних цветковых расте­ний в цветник.Уход за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников. | Уметь высаживать рассаду однолетних цветковых расте­ний в цветник, ухаживать за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями, ухаживать за кустарниками, садить кустарники. |
| ИТОГО: |  | 224 |  |  |
| Резерв |  | 14 |  |  |
| Всего |  | 238 |  |  |

**Календарно – тематический план**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Теоретические сведения/практические работы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Вводное занятие.**  | **3** |  |
| 1. | Вводное занятие.  | Задачи обучения в новом учебном году. Вводный инструктаж. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод, значение, обязанности, условия труда. | 1 |  |
| 2-3 | Анализ состояния цветников, посадок кустарников. | Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. | 2 |  |
|  | **Цветоводство.** |  |  |
|  | **Осенний уход за цветниками.**  | **9** |  |
| 4-5 | Осенний уход за цветников. | Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником. | 2 |  |
| 6-8 | Практическая работа. Осенний уход за цветником. | Удаление сломанных и засохших расте­ний и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора. | 3 |  |
|  | **Выкопка корнеклубней георгина.** | 3 |  |
| 9 | Георгин — незимующий многолетник. | Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. | 1 |  |
| 10 | Сроки уборки корнеклубней. | Сроки уборки корнеклубней. | 1 |  |
|  11 | Практическая работа. Уборка и хранение корнеклубней. | Удаление всех цветков с растения (ос­тавление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высо­той 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в те­чение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением. | 1 |  |
|  | **Пересадка маточного растения хризантемы.** | **5** |  |
| 12-14 | Хризантема. | Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение; основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов. | 3 |  |
| 15-16 | Практическая работа. Выкопка и посадка маточника в горшок | Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хри­зантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящи­ка в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Уме­ренный полив. | 2 |  |
|  | **Декоративное садоводство.** |  |  |
|  | **Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.** | **12** |  |
| 17-18 | Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. | Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустар­ников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток. | 2 |  |
| 19-20 | Практическая работа. Сбор листьев с деревьев и кустарников. | Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. | 2 |  |
| 21-23 | Практическая работа. Сбор, укладка плодов и семян.  | Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Правила безопасной работы. Укладка плодов в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Укладка в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. | 3 |  |
| 24-26 | Практические работы. Изготовление гербария. | Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников. | 3 |  |
| 27-28 | Контроль знаний, умений и навыков по теме. | Распознавание нескольких видов кустарников и деревьев. | 2 |  |
|  | **Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников** | **8** |  |
| 29 | Подготовка территории к озеленению. | Подготовка территории к озеленению. | 1 |  |
| 30-32 | Практическая работа. Уборка мусора с участка для озеленения. | Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). | 3 |  |
| 33-34 | План размещения кустарников и деревьев. | План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. | 2 |  |
| 35 | Практическая работа. Способы разметки мест посадки. | Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Ручной и механический способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. | 1 |  |
| 36 | Практическая работа. Выкопка ямы и траншеи. | Выкопка ямы и траншеи. | 1 |  |
|  | **Посадка дерева и кустарника** | **10** |  |
| 37-38 | Строение саженца дерева или кустарника. | Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. | 2 |  |
| 39-40 | Правила посадки дерева и кустарника. | Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы | 2 |  |
| 41-42 | Практическая работа. Посадка дерева. | Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установ­ка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уп­лотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование тор­фяной крошкой. | 2 |  |
| 43-45 | Практическая работа. Посадка кустарника. | Посадка кустарника: расстановка в траншее, рас­правление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, по­лив, мульчирование. | 3 |  |
| 46 | **Самостоятельная работа.** Посад­ка дерева. | Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посад­ка дерева. | 1 |  |
|  | **Практическое повторение.** | **12** |  |
| 47-50 | Практическая работа. Сбор семян цветковых растений. | Сбор семян цветковых растений. | 4 |  |
| 51-54 | Практическая работа. Заготовка компонентов земляных смесей. | Заготовка компонентов земляных смесей. Перегной. Торф. Дерновая и листовая земля. | 4 |  |
| 55-56 | Практическая работа. Осенние работы в цветнике. | Осенние работы в цветнике. Заготовка укрывного материала. Удаление растительных остатков.  | 2 |  |
| 57-58 | Практическая работа. Осенний уход за кустарниками. | Санитарная обрезка кустарников и деревьев. | 2 |  |
|  | **Цветоводство.** |  |  |
|  | **Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.** | **3** |  |
| 59 | Роза, выращиваемая в открытом грунте. | Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия. | 1 |  |
| 60. | Практическая работа. Обрезка розы. | Срезка невырезанных побегов с розы. Удаление листьев с растения, окучивание розы на высоту 20-25 см. | 1 |  |
| 61. | Практическая работа. Укрытие роз. | Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие. их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.  | 1 |  |
|  | **Практическое повторение.** | **10** |  |
| 62 | Практическая работа. Заготовка компонентов земляных смесей. | Заготовка компонентов земляных смесей.  | 1 |  |
| 63 | Практическая работа.Ремонт дорожек и площадок. | Ремонт дорожек и площадок.  | 1 |  |
| 64-71 | Практическая работа.Осенний уход за кустарниками. | Осенний уход за кустарниками. | 8 |  |
|  | **Горшечные цветковые растения.** | **4** |  |
| 72-74 | Сезонноцветущие горшечные расте­ния. | Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения. | 3 |  |
| 75 | Практические работы. Пересадка рассады горшечных растений. | Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантимет­рового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохлад­ном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка. | 1 |  |
|  | **Декоративное садоводство.** |  |  |
|  | **Виды зеленых насаждений.** | **9** |  |
| 76-77 | Зеленые насаждения. | Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). | 2 |  |
| 78-79 | Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере. | Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере. Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, живая изгородь, опушка и подлесок). | 2 |  |
| 80-82 | Характеристика видов посадок. | Классификация видов посадок, выявление отличительных особенностей. | 3 |  |
| 83-84 | Экскурсия в сквер. | Экскурсия в парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом. | 2 |  |
|  | **Деревья и кустарники лиственных пород.** | **17** |  |
| 85-86 | Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. | Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. | 2 |  |
| 87-90 | Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. | Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь баль­замический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолис-тный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, ши­повник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас­линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолост­ные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). | 4 |  |
| 91-93 | Характеристика деревьев и кустарников. | Характеристика внешнего строения и отличитель­ных признаков этих растений. | 3 |  |
| 94-95 | Практическая работа. Определение дерева и кустарника. | Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. | 2 |  |
| 96-97 | Практическая работа. Составление гербария. | Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов. | 2 |  |
| 98 | Защита зеленых насаждений. | Защита зеленых насаждений. | 1 |  |
| 99-100 | Экскурсия. Парк. | Экскурсия. Парк. | 2 |  |
| 101 | Самостоятельная работа. Распознавание местных древесных пород. | Выполнение заданий на распознавание основных местных дре­весных пород. | 1 |  |
|  | **Зимние работы в парке.** | **13** |  |
| 102 | Виды зимних работ в парке. | Виды зимних работ в парке. | 1 |  |
| 103-110 | Практическая работа. Расчистка дорожек, площадок. | Расчистка дорожек.  | 8 |  |
| 111-114 | Практическая работа. Набрасывание снега на посадки. | Набрасывание сне­га на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих мно­голетних цветковых растений. | 4 |  |
|  | **Цветоводство.** |  |  |
|  | **Производственная классификация цветковых растений.** | **9** |  |
| 115-116 | Деление цветковых растений на группы. | Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве. | 2 |  |
| 117-119 | Классификация цветковых растений. | Цвет­ковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулет­ние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а так­же грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). | 3 |  |
| 120-121 | Общие признаки групп цветковых растений. | Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп. | 2 |  |
| 122-123 | Практическая работа. Определение принадлежностирастения к группе. | Определение принадлежности к группе растения по словесному описанию, рисунку, названию. | 2 |  |
|  | **Черенкование хризантемы.** | **6** |  |
| 124-125 | Хризантема. | Хризантемы (однолетняя и многолет­няя, крупноцветная и мелкоцветная). | 2 |  |
| 126-128 | Размножение многолетней хризантемы. | Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы. | 3 |  |
| 129 | Практическая работа. Черенкование хризантемы. | Наблюдения за отрастанием молодыхпобегов на маточном растении хризантемы. Подготовка землянойсмеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка зем­ляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно­зернистого песка. Полив, срезка черенка близко под листом. Уда­ление нижнего листа. Немедленная посадка черенка В ящик на рас­стоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой(два—три раза в день). | 1 |  |
|  | **Выращивание георгинов.** | **7** |  |
| 130-132 | Выращивание георгинов. | Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.Выращивание. Условия для хранения георгинов.  | 3 |  |
| 133-136 | Практическая работа. Посадка деленок. | Выемка корнеклубней георгина из под­вала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоро­вых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появ­лением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, за­полнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленокв ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленокперед высадкой в открытый грунт. | 4 |  |
|  | **Декоративное садоводство.**  |  |  |
|  | **Красивоцветущие кустарники.** | **18** |  |
| 137-138 | Кустарник красивоцветущий: виды. | Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), | 2 |  |
| 139-140 | Роза: виды. | Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). | 2 |  |
| 141-142 | Отличия культурных роз от дикорастущих. | Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. | 2 |  |
| 143 | Сирень. | Сирень: виды, отличительные признаки. | 1 |  |
| 144 | Калина стерильная (бульдонеж). | Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспо­собленность к городским условиям). | 1 |  |
| 145 | Чубушник тонколистный. | Чубушник тонколистный: свой­ства, отличительные особенности. | 1 |  |
| 146 | Гортензия. | Гортензия : свойства, отличительные особенности. | 1 |  |
| 147-153 | Практическая работа. Уход за кустарником. | Обрезка сухих стеблей с кустов. Проре­живание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов. |  7 |  |
| 154 | Определение вида кустарника. | Определение вида кустарника без листьев и с ли­стьями по внешним признакам. | 1 |  |
|  | **Стили садово-паркового строительства.** | 7 |  |
| 155-156 | Строение парка. | Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный, смешанный), характеристика стилей. | 2 |  |
| 157-159 | Элементы цветочно-декоративного оформления. | Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном и пейзажном стилях садово-паркового строительства. Элементы цветочно-декоративного оформления в смешанном стиле садово-паркового строительств. | 3 |  |
| 160 | Типичный парк культуры и отдыха России. | Типичный парк культуры и отдыха России. Составные части, устройство, оформление. | 1 |  |
| 161 | Экскурсия. Парк. | Экскурсия. Парк. Определение стиля устройства. | 1 |  |
|  | **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Теоретические сведения.** | **4** |  |
| 162-163 | Местные хвойные деревья и кустарники. | Местные хвойные деревья и кустарники: виды (сосна, ель, кедр, пихта туя, можжевельник высокий,), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении. | 2 |  |
| 164 | Экскурсия. Парк.  | Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустар­никами. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть). | 1 |  |
| 165 | Практическая работа. Определение вида хвойного дерева и кустарника. | Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам. | 1 |  |
|  | **Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками.** | **5** |  |
| 166 | Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. | Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. | 1 |  |
| 167-168 | Виды обрезки деревьев и кустарников. | Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного видов обрезки. | 2 |  |
| 169-170 | Практическая работа. Санитарная обрезка кустарников. | Санитарная обрезка кустарников. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Перекоп­ка почвы. | 2 |  |
|  | **Практическое повторение.** | **11** |  |
| 171-173 | Практическая работа. Зимние работы в парке и сквере. | Зимние работы в парке и сквере.  | 3 |  |
| 174-177 | Практическая работа. Посев и пикировка однолетников. | Заготовка ком­понентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветко­вых растений.  | 4 |  |
| 178-180 | Практическая работа. Уход за комнатными растениями. | Уход за комнатными растениями. | 3 |  |
| 181 | Самостоятельная работа.Обрезка кустарников, определе­ние вида хризантемы. | Самостоятельная работа.Обрезка кустарников, определе­ние вида хризантемы. | 1 |  |
|  | **Цветоводство.**  | 1 |  |
|  | **Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.** | **6** |  |
| 182 | Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. | Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. | 1 |  |
| 183 | Цветковые растения для недоста­точно освещенного помещения. | Цветковые растения для озеленения недоста­точно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папорот­ники (нефролепис, терис) и др.). | 1 |  |
| 184 | Растения для помеще­ния с повышенной температурой воздуха. | Растения для озеленения помеще­ния с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бего­ния, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). | 1 |  |
| 185 | Расте­ния для светлого помещения с сухим воздухом. | Расте­ния, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.). | 1 |  |
| 186-187 | Распознавание и подбор растений для озеленения помещений. | Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений. Определение вида вечнозеленого растения. Под­бор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями. | 2 |  |
|  | **Выращивание хризантемы.** | **4** |  |
| 188-189 | Требования хризантем к условиям выращивания.  | Требования растений хризантем к ус­ловиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцвет­ной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей | 2 |  |
| 190-191 | Практическая работа. Посадка хризантемы. | Подготовка почвы под посадку хризан­темы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдель­но для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка поса­дочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризан­тем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы. | 2 |  |
|  | **Выращивание георгина.** | **6** |  |
| 192-193 | Георгин. | Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков.  | 2 |  |
| 194 | Георгин: уход за растением. | Под­готовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне. | 1 |  |
| 195 | Практическая работа. Подготовка почвы под посадку георгина. | Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоя­нии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засып­ка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого расте­ния. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический по­лив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боко­вых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов. | 1 |  |
| 196 | Практическая работа. Посадка георгина. | 1 |  |
| 197 | Практическая работа. Уход за георгинами. | 1 |  |
|  | **Декоративное садоводство.**  |  |  |
|  | **Стандартные саженцы.** | **4** |  |
| 198 | Строение саженца дерева. | Строение саженца дерева: расположе­ние корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Понятие *стандартный саженец* дере­ва.  | 1 |  |
| 199 | Правила посадки саженца. | Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дере­ва. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транс­портировка саженцев. | 1 |  |
| 200-201 | Практическая работа. Посадка саженцев. | Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправ­ление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплот­нение ногами. Полив. Подвязка к колу. | 2 |  |
|  | **Устройство садовых дорожек и площадок.** | **5** |  |
| 202 | Формы и размеры садовой дорожки и площадки. | Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.  | 1 |  |
| 203 | Устройство садовых дорожек и площадок. | Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на раз­личных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой. | 1 |  |
| 204-205 | Практическая работа. Разбивка дорожки. | Протягивание шнура. Выкопка по шну­ру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей пло­щади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Ут­рамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насып­ка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. | 2 |  |
| 206 | Практическая работа. Уход за дорожкой. | Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив. | 1 |  |
|  | **Уход за газоном.** |  | **4** |  |
| 207 | Приемы ухода за газонами. | Приемы ухода за газонами. | 1 |  |
| 208 | Практическая работа. Подготовка газонокосилки к работе. | Подготовка газонокосилки к работе.  | 1 |  |
| 209 | Практическая работа. Стрижка газона газонокосилкой. | Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка неболь­шого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы.  | 1 |  |
| 210 | Практическая работа. Другие приемы ухода за газоном. | По­лив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона. | 1 |  |
|  | **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.** | **5** |  |
| 211 | Личная гигиена. Здоровый режим дня | Личная гигиена. Здоровый режим дня. Роль производственной гимнастики. | 1 |  |
| 212 | Простудные заболевания. | Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предуп­реждения.  | 1 |  |
| 213 | Гнойничковые за­болевания | Гнойничковые за­болевания; причины возникновения, меры предупреждения.  | 1 |  |
| 214 | Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней. |  Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней.  | 1 |  |
| 215 | Производственная санитария. | Производственная санитария. Санитарное законо­дательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цве­товодческом предприятии. | 1 |  |
|  | **Охрана труда и правила безопасной работы.** | **2** |  |
| 216 | Основные положения законодательства об охране труда. | Основные положения законодатель­ства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопас­ности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом пред­приятии. | 1 |  |
| 217 | Пожарная безопасность Правила безопасной работы на производственном участке. | Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке. | 1 |  |
|  | **Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.** | **4** |  |
| 218-219 | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. | Машины для сплошной обработки по­чвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначе­ние, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов. | 2 |  |
| 220 | Экскурсия. Объект цветоводческого хозяйства. | Экскурсия.Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеле­нительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами. | 1 |  |
| 221 | Контрольная работа. Посадка дерева. | Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева. | 1 |  |
|  | **Практическое повторение.** | **3** |  |
| 222 | Практическая работа. Высадка рассады. | Высадка рассады однолетних цветковых расте­ний в цветник.  | 1 |  |
| 223 | Практическая работа. Уход за растениями. | Уход за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями. Весенний уход за кустарниками.  | 1 |  |
| 224 | Практическая работа. Посадка кустарников. | Посадка кустарников. | 1 |  |
|  | Итого: |  | 224 |  |
|  | Резерв: |  | 14 |  |
|  | Всего: |  | 238 |  |

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации обучения и воспитания школа располагает:

 • территорией, достаточной для разбивки цветников , посадки кустарников и деревьев;

•цветниками;

• пришкольный участок;

• инвентарный контейнер;

• кабинет для занятий.

Средства обучения: персональный компьютер, планшеты, нетбуки, проектор, экран, садовый инвентарь, специальная одежда (халат х/б), средства индивидуальной защиты (перчатки), пикировочные ящики, пластиковые стаканы для рассады, семена однолетников, многолетники (дельфиниум, лилия, лилейник, пион, бадан, нарцисс, ландыш и т.д.), однолетники (цинния, бархатцы, петуния, настурция), комнатные растения (сансевиерия, пеларгония, традесканция и т.д.), карточки с изображением травянистых растений, кустарников и деревьев, цветочные контейнеры, гербарий, справочники определители.

Справочная литература:

* + - 1. Деревья и кустарники Среднего Урала: Справочник – определитель. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006.-272 с., ил.
			2. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М. :Эксмо, 2008. – 240 с.: ил.
			3. Лекарственные растения Среднего Урала: Справочник – определитель. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2008.-328 с., ил.
			4. От земли до неба: атлас –определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А. А. Плешаков.-13-е изд. –М. :Просвещение, 2012.-222 с.:ил. – (Зеленый дом).
			5. Растениеводство: Учебное пособие для студ. высш.пед.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.-368 с.

Учебно-методическая литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы.Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, М.: Просвещение,2010 г.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е. А. Ковалева. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. – 175 с.

3. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.

4. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. – М.: Просвещение, 2019. – 159с.:ил.

5. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.:ил.

6. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – М.: Просвещение, 2021.