СОГЛАСОВАНО:

на заседании

Управляющего совета

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 7 от 0/04.24 Протокол № 9 от 01.04.24

YIBERKHEHO:

miperatop MAOY OOIII № 14

39 6 107 W. O4 Lep4 2

Положение о режиме занятий обучающихов MAOY OOHI № 14

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует режим организации образовательной деятельности и регламентирует режим занятий обучающихся МАОУ ООШ № 14 (далее - Учреждение).

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 №106, от 03.08.2023 №581);
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Устав МАОУ ООШ № 14.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети

Настоящее Положение рассматривается на заседании Управляющего совета, принимается Педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

2. Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, ежегодно разрабатываемого самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня, а также регламентируется ежегодным календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель, начало занятий, продолжительность занятий, сменность занятий, расписание звонков, даты начала и окончания каникул, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также в 9 классе — исходя из единого расписания, сроки проведения государственной итоговой аттестации, время начала занятий внеурочной деятельности, кружков и секций.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая для 1 и 9 классов, 31 мая для 2-8 классов, 10-12 ТУ. Если начало учебного года приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Если конец учебного года приходится на выходной — учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для класса - в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: при получении начального общего образования — 34 недели, в 1 классе — 33 недели; основного общего образования — 34 учебных недели.

Образовательная деятельность осуществляется по учебным четвертям (1 - 9 классы): І четверть — 8 учебных недель; ІІ четверть — 8 учебных недель; ІІ четверть — 11 учебных недель, IV четверть — 7 (8) учебных недель.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы на менее 9 дней.

Обучение в Учреждении осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе, обучение проводиться в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8.00, занятия должны заканчиваться не позднее 19.00.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарноэпидемиологическим требованиями правил и Гигиеническим нормативам.

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
 - для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков,
 - для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 (в том числе в 1 дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут для 1-4 классов,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены (после 2 и 3 урока), продолжительностью не менее 20 минут. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный

год приказом директора. Дети с OB3 обеспечиваются 2-х разовым питанием.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и интерументом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдений требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

Предельная наполняемость группы продленного дня для обучающихся с OB3 в однородных по составу группах, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115", устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, 6 человек;
 - для слепых обучающихся 8 человек;
 - для слабовидящих обучающихся 12 человек;
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 12 человек;
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 10 человек;
 - для обучающихся, имеющих задержку психического развития, 12 человек;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 12 человек;
 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) 5.

Зачисление обучающихся в ГПД и их отчисление осуществляются по заявлению родителей (законных представителей). Форма заявления о зачислении (отчислении) в ГПД устанавливается образовательной организацией.

В течение учебного дня следует проводить одну контрольную работу. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

С сентябре месяце оформляется лист здоровья, в котором для каждого обучающегося вносятся сведения о его антропологических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, номере необходимой учебной мебели, в также медицинские рекомендации.

Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте хозяйствующим субъектом должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иными помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей, до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению занятий при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного

года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Учреждения.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения для 1 класса домашнее задание не задается, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4-5 класса, 2,5 ч. - в 6-8-х классах, до 3,5 ч. - в 9 классах.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Оценивание проводиться по пятибалльной системе, отметка «2» не ставиться.

3. Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней: **к**аникулы осенние, зимние, весенние, дополнительные для первоклассников (в феврале) устанавливаются продолжительностью по 9 календарных дней, летние каникулы — не менее 8 недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней; дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

4. Режим внеурочной деятельности

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием, учебным планом по внеурочной деятельности. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Работа кружков, секций, детских объединений регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагог или ответственное лицо, который назначен приказом.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.