

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 Балина В. М.
«20» июня 2024 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ООШ №14
Функ Е.В.
Приказ № 126-ОД
от «20» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

ВАРИАНТ 1

ДЛЯ _5_ КЛАССА

Составитель: Непарко Р.Е.
учитель высшей квалификационной категории

Сысерть 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	47

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся в данном классе. В программе обозначены два уровня умений: минимальный и достаточный.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной

степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение
1	Твой друг – книга. Знакомство с учебником.	1	
2	Устное народное творчество	13	1
3	Литературные сказки	8	1
4	Картины родной природы. Лето	8	1
5	Картины родной природы. Осень	8	1
6	О друзьях-товарищах	12	1
7	Басни И.Крылова	3	
8	Спешите делать добро.	16	2
9	Картины родной природы. Зима.	9	1
10	Картины родной природы. Весна	16	
11	О животных	15	2
12	Из прошлого нашего народа	12	3
13	Из произведений зарубежных писателей	15	2
	Итого:	136	15

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;

- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Характеристика дифференцированных групп обучающихся

Группу, осваивающую достаточный уровень усвоения знаний и овладения навыками, составляют дети, которые в целом правильно выполняют предъявляемые им задания наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для группы детей, усваивающих знания и овладающих навыками на минимальном уровне, характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются. Некоторые обучающиеся отличаются пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при выполнении заданий.

*В течение учебного года обучающийся может переходить из одной группы в другую.

Минимальный уровень	Достаточный уровень

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

– называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

– допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

– допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

– 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

– затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

– отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» – не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» – пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» – допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» – пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» – не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» – твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4»- знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2»- не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Наш верный друг – книга. Знакомство с учебником	1	Работа с учебником, знакомство с разделами учебника, беседа о роли книги в жизни человека.	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают о самостоятельном чтении летом.	Знакомятся с учебником, отвечают на вопросы.
Устное народное творчество – 13 часов					
2	Считалки, заклички, потешки	1	Знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Осознанное, выразительное чтение статьи и стихотворения целыми словами или по слогам.	Знакомятся с учебником, разделами, условными обозначениями. Читают статью и стихотворение целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают объяснение непонятных слов.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Отвечают на вопросы: «Зачем люди читают? Что можно узнать из книг?» Читают статью и стихотворение осознанно, выразительно целыми словами.
3	Пословицы и поговорки.	1	Обсуждение прочитанных рассказов. Краткий пересказ содержания прочитанных отрывков. Ответы на вопросы, высказывание собственного мнения к поступкам героев. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Использование элементов драматизации.	Участвуют в уроках внеклассного чтения. Читают вслух правильно, целыми словами и по слогам.	Читают отрывки из историй осознанно, выразительно, целыми словами. Принимают участие в обсуждении прочитанных отрывков. Отвечают на вопросы учителя по содержанию

4	УНТ: загадки	1	<p>Ознакомительное чтение автобиографической статьи о писателях и поэтах.</p> <p>Ответы на вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p> <p>Проверка техники чтения на начало учебного года</p>	<p>Читают автобиографическую статью целыми словами и по слогам.</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Проверка техники чтения.</p> <p>Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения</p>	<p>Читают автобиографическую статью осознанно, целыми словами.</p> <p>Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их (с помощью учителя).</p> <p>Проверка техники чтения.</p> <p>Читают незнакомый отрывок в течение 1 минуты, соблюдая все правила чтения</p>
5 6	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2	<p>Чтение сказки учителем.</p> <p>Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Формирование умения выразительного чтения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение, чтение по цепочке.</p> <p>Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.</p>	<p>Слушают чтение сказки</p> <p>Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя)</p>	<p>Слушают чтение стихотворения.</p> <p>Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости.</p> <p>Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p>
7 8	«Как наказали медведя», тофоларская сказка.	2	<p>Чтение сказки учителем.</p> <p>Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Формирование умения выразительного чтения.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Выборочное чтение, чтение по цепочке.</p> <p>Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.</p>	<p>Слушают чтение сказки</p> <p>Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам).</p> <p>Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя)</p>	<p>Слушают чтение стихотворения.</p> <p>Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости.</p> <p>Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p>

9	«Золотые руки», башкирская народная сказка.	1	Чтение сказки учителем. Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.	Слушают чтение сказки Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).
10 11	«Морозко», русская народная сказка.	2	Чтение сказки учителем. Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.	Слушают чтение сказки Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).
12	«Два Мороза», русская народная сказка.	1	Чтение сказки учителем. Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.	Слушают чтение сказки Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).

13	«Три дочери», татарская сказка	1	Чтение сказки учителем. Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.	Слушают чтение сказки Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).
14	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки	1	Чтение сказки учителем. Чтение сказки осознанно, правильно, целыми словами и по слогам. Формирование умения выразительного чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Нахождение сравнения в тексте стихотворения и объяснение этого выражения.	Слушают чтение сказки Читают сказку выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Рассматривают иллюстрацию, находят к ней строки в тексте стихотворения. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение стихотворения. Читают стихотворение целыми словами, передают интонацию волнения и радости. Находят в тексте сравнения, учатся объяснять их (с помощью учителя).
Литературные сказки – 8 часов					
15 16 17	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	Вступительная беседа. Ответы на вопросы, опираясь на иллюстрации. Составление рассказа о своей «школьной стране». Составление и отгадывание кроссворда по теме «Учебные принадлежности». Самостоятельное чтение	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы, пользуясь иллюстративным материалом (в доступной форме). Самостоятельное чтение	Принимают участие в обсуждении новых предметов, которые будут изучать в 5 классе. Рассказывают о своей «школьной стране». Самостоятельное чтение
18 19	М.Сибиряк «Серая Шейка»	3	Чтение стихотворения учителем. Чтение стихотворения по цепочке	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение

20			осознанное, правильное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. . Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	осознанно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения).	осознанно, выразительно, целыми словами. Выделяют в тексте непонятные слова (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя).
21	Урок внеклассного чтения. Сказки Пушкина	1	Чтение сказок учителем. Чтение сказки осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение 1-й части сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Просмотр отрывка из мультфильма	Слушают чтение сказок Читают сказку осознанно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся читать 1-ю часть по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Смотрят отрывок из мультфильма	Слушают чтение сказок Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают 1-ю часть сказки по ролям. Выделяют непонятные слова в тексте (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью учителя).
22	РР. Устное сочинение «Почему я люблю сказки?»	1	Чтение рассказа осознанное, правильное, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение 2-й части по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений) Просмотр отрывка из мультфильма	Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Учатся выразительно читать слова из сказки, которые произносят учебники, по ролям. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания	Слушают чтение 2-й части сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают 2-ю часть сказки по ролям. Выделяют непонятные слова в тексте (разбирают сложные для понимания слова и выражения с помощью

				слова и выражения). Смотрят отрывок из мультфильма	учителя). Смотрят отрывок из мультфильма
Картины родной природы. Лето – 8 часов					
23	Г.Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит...»	1	Вступительная беседа. Ответы на вопросы по теме Чтение и объяснение примет, предсказаний. Отгадывание загадок по теме «Осень». Объяснение выражения «мягкая зима». Рисование на тему «Осенняя экскурсия»	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают приметы целыми словами и по слогам. Отгадывают загадки по теме Выполняют рисунки на тему «Лето»	Принимают участие в обсуждении. Читают приметы целыми словами. Отгадывают загадки по теме. Выполняют рисунки на тему «Лето»
24 25	А.Платонов «Июльская гроза»	2	Чтение рассказов о животных, о природе. Краткий пересказ прочитанных рассказов. Беседа по вопросам	Зачитывают отрывки к иллюстрациям из прочитанных рассказов. Кратко передают содержание прочитанных рассказов, опираясь на иллюстрации. Принимают участие в оформлении выставки книг, дневников внеклассного чтения	Читают осознанно, целыми словами отрывки из прочитанных рассказов. Пересказывают отрывки из прочитанных рассказов
26	РР. Устный рассказ о девочке по рассказу Платонова «Июльская гроза»	1	Правильное чтение вслух и про себя доступного текста целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по предметному содержанию текста. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений) Нахождение в тексте строчек,	Читают выразительно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по предметному содержанию (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания	Читают текст осознанно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте строчки, соответствующие иллюстративному материалу. Выделяют в тексте непонятные слова и выражения.

			соответствующих иллюстративному материалу.	слова и выражения)	Объясняют своими словами понятие
27	А.Прокофьев «Берёзка»	1	<p>Чтение сказки (или отрывка) учителем. Осознанное, выразительное чтение текста сказки целыми словами и по слогам. Чтение разговора героев сказки по ролям. Ответы на вопросы по предметному содержанию текста. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте строчек, соответствующих иллюстративному материалу. Рисование главных героев сказки</p>	<p>Слушают чтение сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Учатся читать отрывок из сказки по ролям. Рисуют в тетрадях главных героев сказки</p>	<p>Слушают чтение сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают разговор героев сказки по ролям. Находят в тексте строчки, соответствующие иллюстративному материалу. Рисуют в тетрадях главных героев сказки</p>
28	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	<p>Чтение стихотворения учителем (или аудиозапись). Чтение стихотворения осмысленно, выразительно, целыми словами или по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Нахождение в тексте сравнений и многократных повторов. Возможно использование аудио- или видеозаписи. Заучивание стихотворения наизусть. Самостоятельное чтение рассказа</p>	<p>Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть (с учетом учебных возможностей). Самостоятельное чтение рассказа</p>	<p>Слушают чтение стихотворения в исполнении учителя. Читают стихотворение осмысленно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте сравнения и повторы. Заучивают стихотворение наизусть. Самостоятельное чтение рассказа</p>

29	РР. Составление рассказа «Мои летние каникулы»	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ 1-й части сказки. Работа с иллюстративным материалом	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Рассматривают иллюстрации к тексту сказки	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Находят в тексте и зачитывают строчки, подходящие к иллюстративным материалам. Пересказывают 1-ю часть сказки. Доказывают словами из текста, что выдумка, а что происходит на самом деле
30	Урок внеклассного чтения. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка».	1	Ответы на вопросы по теме. Называние сказок, авторов рассказывание отрывков из прочитанных произведений. Нахождение и зачитывание в текстах строк, подходящих к иллюстрациям и своим рисункам. Выполнение тестовых заданий	Читают отрывки из произведений целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по теме (с помощью учителя). Находят и зачитывают в текстах строки, подходящие к иллюстрациям и своим рисункам. Выполняют тестовые задания	Читают отрывки из произведений целыми словами (в трудных случаях по слогам). Называют сказки, авторов, пересказывают отрывки из прочитанных произведений Выполняют тестовые задания
Картины родной природы. Осень– 8 часов					
31	Г.Скребицкий «Сентябрь».	1	Вводная беседа по теме Ответы на вопросы по содержанию статьи. Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы): Почему всем нравятся сказки?	Слушают сообщение учителя. Читают статью целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с	Читают статью целыми словами (в трудных случаях по слогам). Отвечают на вопросы. Выделяют незнакомые слова в

			Ознакомительное чтение биографических материалов о писателях	помощью учителя).	тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Осознанно читают биографическую статью о писателях
32	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	Чтение сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте отрывка к иллюстрации.	Слушают чтение сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы по тексту (с помощью учителя). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения)	Слушают чтение сказки. Читают сказку осознанно, выразительно, целыми словами. Выделяют в тексте слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Находят и зачитывают в тексте отрывок к иллюстрации. Находят и зачитывают зачин (начало сказки), волшебные приметы
33	К.Бальмонт «Осень»	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение по ролям. Разыгрывание сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте зачина и концовки. Выяснение морали сказки, признаков бытовой сказки, сказочных формул. Работа над описанием героев сказки, их	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Составляют образ солдата (в доступной форме по наводящим вопросам). Находят в тексте непонятные слова и выражения, читают их объяснение. Выборочно читают сказку по ролям.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами (в трудных случаях по слогам). Составляют образ солдата и хозяйки, анализируют их характеры и поступки. Определяют мораль сказки. Находят в тексте зачин и концовку. Разыгрывают сказку по ролям. Смотрят отрывок из

			характерами и поступками. Просматривание отрывка из мультфильма	Смотрят отрывок из мультфильма	мультфильма
34 35	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	2	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение сказки по ролям. Разыгрывание сказки по ролям. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Выяснение морали сказки, признаков бытовой сказки, сказочных формул. Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Просматривание отрывка из мультфильма	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Составляют образ героев сказки (в доступной форме). Читают объяснение непонятных слов и выражений. Читают сказку по ролям. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Смотрят отрывок из мультфильма	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Составляют образ главных героев, анализируют их характеры и поступки. Выясняют мораль сказки. Находят в тексте сказочные формулы, называют признаки бытовой сказки. Разыгрывают сказку по ролям. Смотрят отрывок из мультфильма
36	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	1	Чтение учителем (или аудиозапись). Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	Слушают чтение. Читают целыми словами и по слогам. Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя). Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью). Самостоятельное чтение стихотворения	Слушают чтение . Читают осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Определяют главную мысль (идею) стихотворения (с помощью учителя).
37	И.Бунин «Первый снег»	1	Чтение учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту.	Слушают чтение. Читают целыми словами и по слогам. Выделяют в тексте	Слушают чтение . Читают осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях

			Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Определение главной мысли (морали) стихотворения.	незнакомые слова (с помощью учителя). Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью). Самостоятельное чтение стихотворения	по слогам). Определяют главную мысль (идею) стихотворения (с помощью учителя).
38	Урок внеклассного чтения. М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	1	Рассказывание (пересказ) отрывков из прочитанных сказок. Рассматривание иллюстративного материала, своих рисунков. Организация выставки книг, ведение дневников внеклассного чтения	Рассказывают (или зачитывают) отрывки из прочитанных сказок. Рассматривают иллюстративный материал, свои рисунки. Кратко комментируют иллюстрации к сказкам. Принимают участие в организации выставки книг, заполняют дневники внеклассного чтения	Рассказывают (или зачитывают) отрывки из прочитанных сказок. Рассматривают иллюстративный материал, свои рисунки, поясняют их. Организируют выставку книг, заполняют дневники внеклассного чтения
Произведения о друзьях-товарищах – 12 часов					
39 40	Ю.Яковлев «Колючка».	2	Вводная беседа по теме Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы). Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Рисование любимых мест родного края. Оформление выставки рисунков и фотографий на тему «Наш любимый уголок Родины». Самостоятельное чтение стихотворения	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы рубрики (с помощью учителя). Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью учителя).	Принимают участие в обсуждении статьи к теме «Наша Родина», отвечают на вопросы. осмысленно, выразительно целыми словами. Объясняют смысл непонятных слов (с помощью учителя). Заучивают стихотворение наизусть. Рисуют рисунки, приносят фотографии, Самостоятельное чтение

				Заучивают стихотворение наизусть (с учетом способностей). Рисуют рисунки, Самостоятельное чтение стихотворения	стихотворения
41	Урок внеклассного чтения. Н. Носов «Фантазеры», Житков, «Пожар в море».	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение рассказа по ролям	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы учителя по тексту (с помощью). Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Читают разговор героев рассказа по ролям	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют в тексте незнакомые слова (с помощью учителя). Читают рассказ по ролям
42 43	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Пересказ отрывка из текста с опорой на иллюстрацию	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение рассказа. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам. Пересказывают отрывок, опираясь на иллюстрацию
44 45	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, правильное,	Слушают чтение отрывка из сказки.	Слушают чтение отрывка из сказки.

			<p>выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам.</p>	<p>Читают сказку осмысленно, целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя). Пересказывают отрывок (по выбору) из сказки по данному плану</p>	<p>Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам. Пересказывают весь текст сказки по данному плану</p>
46 47	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	2	<p>Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам.</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя).</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам.</p>
48 49	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	2	<p>Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту.</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Читают слова для</p>	<p>Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях</p>

			Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам.	объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя).	по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам.
50	Я.Аким «Твой друг»	1	Чтение отрывка из сказки учителем. Чтение сказки осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам.	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку целыми словами и по слогам. Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Отвечают на вопросы по содержанию (с помощью учителя).	Слушают чтение отрывка из сказки. Читают сказку осмысленно, выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстративным материалам.
Басни И. А. Крылова – 3 часа					
51	И.Крылов «Ворона и Лисица»	1	Чтение текста (отрывка) учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам.	Читают басню словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме) Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал.	Читают басню осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстрациям.

			Чтение по ролям	Учатся читать диалог по ролям	
52	И.Крылов «Щука и Кот»	1	Чтение текста (отрывка) учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Чтение по ролям	Читают басню словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме) Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Учатся читать диалог по ролям	Читают басню осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстрациям.
53	И.Крылов «Квартет»	1	Чтение текста (отрывка) учителем. Чтение рассказа осмысленное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте и подбор подходящего отрывка к иллюстративным материалам. Чтение по ролям	Читают басню словами и по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию (в доступной форме) Читают слова для объяснения (разбирают сложные для понимания слова и выражения). Рассматривают иллюстративный материал. Учатся читать диалог по ролям	Читают басню осмысленно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят в тексте и подбирают подходящий отрывок к иллюстрациям.
Спешите делать добро – 16 часов					
54 55	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	2	Вступительная беседа или рассказ учителя по теме Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы).	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы учителя по тексту	Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы).

			<p>Рисование на тему Рассказывание стихотворений Выразительное чтение стихотворного текста Ответы на вопросы учителя по тексту песни. Определение характера народной песни. Прослушивание аудиозаписей</p>	<p>стихотворения (в доступной форме). Рисуют на тему Рассказывают стихи. Учатся выразительно читать стихотворный текст песни целыми словами. Прослушивают аудиозапись</p>	<p>Рисуют на тему Рассказывают стихи Прослушивают аудиозапись</p>
56 57	О.Бондарчук «Слепой домик».	2	<p>Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя.</p>
58 59 60	В.Осеева «Бабка»	3	<p>Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя.</p>
61 62	Урок внеклассного чтения. А.Гайдар «Чук и Гек».	2	<p>Чтение 1-й части рассказа учителем. Чтение по абзацам, правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по абзацам, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте. Объясняют выражение</p>

			<p>выражений). Объяснение выражения «таежная красавица». Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям. Рассказ о своей подготовке к Новому году. Высказывание собственной точки зрения</p>	<p>отношение к поступкам героев (в доступной форме) Рассказывают, как готовятся к встрече Нового года в школе и дома</p>	<p>«таежная красавица». Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации. Рассказывают, как готовятся к встрече Нового года в школе и дома</p>
63	В.Осеева «Доброе слово».	1	<p>Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя.</p>
64 65	А.Платонов «Сухой хлеб».	2	<p>Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя.</p>
66 67	В.Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	2	<p>Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют</p>

					их с помощью учителя.
68	В.Брюсов «Труд»	1	Чтение рассказа учителем. Ознакомительное чтение рассказа. Чтение правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по содержанию. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте отрывок.	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Отвечают на вопросы по тексту. Выделяют в тексте непонятные слова, объясняют их с помощью учителя.
69	Р.Рождественский «Огромное небо».	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанных сказок и рассказов. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения	Выборочно читают отрывки из сказок и рассказов целыми словами и по слогам. Коллективно обсуждают, высказывают собственное мнение (в доступной форме). Заполняют читательские дневники. Принимают участие в оформлении выставки книг, читательских дневников	Рассказывают о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Составляют характеристику персонажей. Дают оценку поступков главных героев. Заполняют читательские дневники. Оформляют выставку книг
Картины родной природы. Зима - 9 часов					
70	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	Беседа или рассказ учителя по теме «В кругу семьи» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение статьи к разделу вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам. Чтение стихотворения Ответы на вопросы учителя	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы учителя (в доступной форме). Учатся выразительно читать стихотворение	Читают статью к разделу осмысленно, целыми словами. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Объясняют выражение «приносить в дом мир и покой».

					Выразительно читают стихотворение
71	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	Беседа или рассказ учителя по теме «В кругу семьи» в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение статьи к разделу вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам. Чтение стихотворения Ответы на вопросы учителя	Слушают сообщение учителя. Отвечают на вопросы учителя (в доступной форме). Учатся выразительно читать стихотворение	Читают статью к разделу осмысленно, целыми словами. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Объясняют выражение «приносить в дом мир и покой». Выразительно читают стихотворение
72	К.Бальмонт «К зиме»	1	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Выборочное чтение. Чтение стихотворения правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Работа с незнакомыми словами в тексте. Составление рассказа о своем друге	Слушают чтение учителя. Учатся читать стихотворение выразительно, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (с помощью учителя)	Слушают чтение учителя. Читают осмысленно, выразительно, целыми словами. Выделяют незнакомые слова в тексте, учатся правильно их объяснять (с помощью учителя). Составление рассказа о своем друге
73 74	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	2	Чтение текста (фрагмента текста) учителем. Чтение по абзацам, целыми словами (в трудных случаях по слогам). Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте сказки отрывков о том, как поступили дочери и за что были наказаны.	Читают сказку по абзацам, целыми словами и по слогам. Читают объяснение непонятных слов. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Находят в тексте отрывки о	Читают сказку осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте. Находят в тексте отрывки о том, как были наказаны дочери.

			Пересказ сказки по ролям	том, как отзывались дочери на просьбу матери. Учатся читать сказку по ролям	Читают и пересказывают сказку по ролям
75	С.Есенин «Поёт зима, аукает...»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам. Чтение отрывка из текста с опорой на иллюстрацию. Ответы на вопросы учителя по тексту Характеристика персонажей и их поступков. Чтение отрывка, опираясь на иллюстрацию	Слушают чтение учителя. Учатся читать стихотворение выразительно. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте и зачитывают отрывок, опираясь на иллюстрацию	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми словами. Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят строчки в тексте и доказывают, что отец и сын скучают без мамы
76	С.Есенин «Берёза»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам. Чтение отрывка из текста с опорой на иллюстрацию. Ответы на вопросы учителя по тексту Характеристика персонажей и их поступков. Чтение отрывка, опираясь на иллюстрацию	Слушают чтение учителя. Учатся читать стихотворение выразительно. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят в тексте и зачитывают отрывок, опираясь на иллюстрацию	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми словами. Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя). Находят строчки в тексте и доказывают, что отец и сын скучают без мамы
77	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	Чтение стихотворения учителем. Чтение вслух правильно, выразительно, целыми словами или по слогам.	Слушают чтение учителя. Учатся читать стихотворение	Слушают чтение учителя. Читают стихотворение выразительно, целыми

			<p>Чтение отрывка из текста с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по тексту</p> <p>Характеристика персонажей и их поступков.</p> <p>Чтение отрывка, опираясь на иллюстрацию</p>	<p>выразительно.</p> <p>Читают целыми словами и по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы (с помощью учителя).</p> <p>Читают объяснение непонятных слов.</p> <p>Находят в тексте и зачитывают отрывок, опираясь на иллюстрацию</p>	<p>словами.</p> <p>Выделяют незнакомые слова в тексте, правильно их объясняют (с помощью учителя).</p> <p>Находят строчки в тексте и доказывают, что отец и сын скучают без мамы</p>
78	<p>Урок внеклассного чтения. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост</p>	1	<p>Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения.</p> <p>Анализ прочитанных произведений по вопросам.</p> <p>Характеристика персонажей и их поступков.</p> <p>Организация работы обучающихся в парах, командах.</p>	<p>Выборочно читают целыми словами и по слогам отрывки из прочитанных произведений.</p> <p>Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме).</p> <p>Заполняют дневники для внеклассного чтения.</p> <p>Оформляют выставку книг</p>	<p>Выборочно рассказывают отрывки из прочитанных произведений, опираясь на иллюстрации.</p> <p>Дают оценку поступков главных героев.</p> <p>Оформляют выставку книг для внеклассного чтения, заполняют дневники для внеклассного чтения</p>
Картины родной природы. Весна– 16 часов					
79	Г.Скребицкий «Март».	1	<p>Беседа или рассказ учителя по теме в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом.</p> <p>Чтение правильно, выразительно, целыми словами и по слогам.</p> <p>Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы).</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения</p>	<p>Слушают сообщение учителя.</p> <p>Читают статью, участвуют в обсуждении.</p> <p>Отвечают на вопросы (в доступной форме).</p> <p>Рассказывают о своих родных, кто служил в армии.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения</p>	<p>Слушают сообщение учителя.</p> <p>Читают статью, участвуют в обсуждении.</p> <p>Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы).</p> <p>Рассказывают о своих родных, кто служил в армии.</p> <p>Самостоятельное чтение стихотворения</p>

80	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	Беседа или рассказ учителя по теме в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение правильно, выразительно, целыми словами и по слогам. Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы). Самостоятельное чтение стихотворения	Слушают сообщение учителя. Читают статью, участвуют в обсуждении. Отвечают на вопросы (в доступной форме). Рассказывают о своих родных, кто служил в армии. Самостоятельное чтение стихотворения	Слушают сообщение учителя. Читают статью, участвуют в обсуждении. Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Рассказывают о своих родных, кто служил в армии. Самостоятельное чтение стихотворения
81	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывок).	1	Чтение стихотворения. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям.	Слушают чтение учителя. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	Слушают чтение учителя. Читают осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть с опорой на иллюстрации и план
82	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	Чтение стихотворения. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	Слушают чтение учителя. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё	Слушают чтение учителя. Читают осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть с

			Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям.	отношение к поступкам героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	опорой на иллюстрации и план
83	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	Чтение стихотворения. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям.	Слушают чтение учителя. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к иллюстрации	Слушают чтение учителя. Читают осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть с опорой на иллюстрации и план
84	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	Чтение стихотворения. Чтение осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Чтение отрывка с опорой на иллюстрацию. Выражение своего отношения к героям.	Слушают чтение учителя. Читают целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Находят в тексте и зачитывают отрывок к	Слушают чтение учителя. Читают осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Пересказывают 2-ю часть с опорой на иллюстрации и план

				иллюстрации	
85	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
86	А.Толстой «Весенние ручьи».	1	Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
87	А.Пушкин «Гонимы вешними ручьями...».	1	Беседа по вопросам учителя о прочитанных на уроках произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанным	Читают стихотворение целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (в	Читают отрывки из рассказов осознанно целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение о

			<p>произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Краткий пересказ отрывков из прочитанных рассказов. Чтение и объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы. Рассматривание иллюстраций и составление рассказов к ним. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>доступной форме). Читают пословицы. Выполняют тестовые задания</p>	<p>прочитанных произведениях. Кратко пересказывают отрывки из текстов с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл пословиц (с помощью учителя). Выполняют тестовые задания</p>
88	А.Блок «Ворона». Е.Серова «Подснежник».	1	<p>Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану</p>
89	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	<p>Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения.</p>	<p>Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем».</p>

			Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Делят текст на части и пересказывают по плану
90	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
91 92	С.Есенин «Черёмуха»	2	Чтениестихотворения учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
93	Я.Аким «Весна, весной, о	1	Чтение рассказа учителем.	Слушают чтение учителя.	Слушают чтение учителя.

	весне...»		Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
94	РР. Устный рассказ о весне по плану.	1	Чтение рассказа учителем. Чтение по цепочке осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Нахождение в тексте сравнений. Объяснение выражений «клевать врага», «плевался огнем». Деление текста на части и пересказ по плану	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по цепочке целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Находят и зачитывают в тексте сравнения. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме)	Слушают чтение учителя. Читают рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Объясняют выражения «клевать врага», «плевался огнем». Делят текст на части и пересказывают по плану
О животных – 15 часов					
95 96	И.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2	Беседа или рассказ учителя по теме в сочетании с наглядным материалом, репродукциями картин, аудио- и видеоматериалом. Чтение статьи к разделу осмысленное,	Слушают сообщение учителя. Высказывают своё мнение (в доступной форме). Рассказывают о своих делах	Принимают участие в обсуждении с одноклассниками (отвечают на вопросы). Рассказывают о разных

			правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Рубрика «Обсуди с одноклассниками» (ответы на вопросы)	и помощи другим. Объясняют, кого принято называть мастерами (с помощью учителя)	профессиях, мастерских в школе, кем хотели бы стать в будущем
97 98	А.Толстой «Желтухин»	2	Чтение учителя. Ознакомительное чтение. Чтение осознанное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по цепочке. Ответы на вопросы по тексту.	Слушают сообщение учителя. Читают статью по цепочке, целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают рассказ по цепочке, осознанно, целыми словами и по слогам	Читают статью и рассказ осознанно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Высказывают свое мнение о прочитанном.
99 100	К.Паустовский «Кот-ворюга».	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов. Принимают участие в беседе о профессиях (на доступном уровне). Рассматривают картинки	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по абзацам, осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя). Составляют рассказы по картинкам
101 102	Б.Житков «Про обезьянку»	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор	Слушают чтение учителя. Читают рассказ целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов.	Слушают чтение учителя. Читают рассказ по абзацам, осмысленно, выразительно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их

			сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Принимают участие в беседе о профессиях (на доступном уровне). Рассматривают картинки	(с помощью учителя). Составляют рассказы по картинкам
103 104	Э.Асадов «Дачники»	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают сказку осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя)
105 106	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают сказку осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя)
107	С.Михалков «Будь человеком!»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений).	Слушают чтение учителя. Читают сказку целыми словами и по слогам. Отвечают на вопросы (с помощью учителя). Читают объяснение непонятных слов	Слушают чтение учителя. Читают сказку осмысленно, целыми словами (в сложных случаях по слогам). Выделяют незнакомые слова в тексте, объясняют их (с помощью учителя)

			Составление рассказа по картинкам		
108 109	Урок внеклассного чтения. Бианки «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка» и др.	2	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведения. Анализ прочитанных произведений по вопросам. Характеристика персонажей и их поступков. Организация работы обучающихся в парах, командах.	Выборочно читают целыми словами и по слогам отрывки из прочитанных произведений. Высказывают своё отношение к поступкам героев (в доступной форме). Заполняют дневники для внеклассного чтения. Оформляют выставку книг	Выборочно рассказывают отрывки из прочитанных произведений, опираясь на иллюстрации. Дают оценку поступков главных героев. Оформляют выставку книг для внеклассного чтения, заполняют дневники для внеклассного чтения
Из прошлого нашего народа – 11 часов					
110	По Тихомирову «На поле Куликовом».	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
111	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

			сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
112	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
113 114 115 116	А.Куприн «Белый пудель»	4	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.

117	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью...»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
118	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
119	Урок внеклассного чтения. Произведения о Великой Отечественной войне.	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

			сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
120 121	Урок внеклассного чтения. В.П.Кагаев «Сын полка»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Читают осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя. Делят текст на части с помощью учителя. Озаглавливают части текста и составляют с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.	Самостоятельно читают рассказы и стихи с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивают отрывок стихотворения наизусть.
Из произведений зарубежных писателей - 16 часов					
122 123	В.Гюго «Гаврош»	1	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Сравнительная характеристика главных героев. Составление плана, пересказ по плану. Чтение по ролям с отработкой и передачей интонации героев. Выделяют с помощью учителя главную мысль произведения, выявляют отношение к поступкам действующих лиц.	Характеристика главных героев. Краткий пересказ. Выбирают слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы. Находят в тексте непонятные слова и выражений, пользуются подстрочным словарем.
124	М.Твен «Приключения Тома	4	Чтение рассказа учителем.	Сравнительная	Характеристика главных

125 126 127	Сойера»		Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	характеристика главных героев. Составление плана, пересказ по плану. Чтение по ролям с отработкой и передачей интонации героев. Выделяют с помощью учителя главную мысль произведения, выявляют отношение к поступкам действующих лиц.	героев. Краткий пересказ. Выбирают слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы. Находят в тексте непонятные слова и выражений, пользуются подстрочным словарем.
128 129 130 131	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Сравнительная характеристика главных героев. Составление плана, пересказ по плану. Чтение по ролям с отработкой и передачей интонации героев. Выделяют с помощью учителя главную мысль произведения, выявляют отношение к поступкам действующих лиц.	Характеристика главных героев. Краткий пересказ. Выбирают слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы. Находят в тексте непонятные слова и выражений, пользуются подстрочным словарем.
132 133	Г.Андерсен «Русалочка»	2	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Сравнительная характеристика главных героев. Составление плана, пересказ по плану. Чтение по ролям с отработкой и передачей интонации героев. Выделяют с помощью учителя главную мысль произведения, выявляют отношение к	Характеристика главных героев. Краткий пересказ. Выбирают слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы. Находят в тексте непонятные слова и выражений, пользуются подстрочным словарем.

				поступкам действующих лиц.	
134 135 136	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	5	Чтение рассказа учителем. Чтение рассказа осмысленное, правильное, выразительное, целыми словами и по слогам. Выборочное чтение, чтение по абзацам. Ответы на вопросы по тексту. Чтение слов для объяснения (разбор сложных для понимания слов и выражений). Составление рассказа по картинкам	Сравнительная характеристика главных героев. Составление плана, пересказ по плану. Чтение по ролям с отработкой и передачей интонации героев. Выделяют с помощью учителя главную мысль произведения, выявляют отношение к поступкам действующих лиц.	Характеристика главных героев. Краткий пересказ. Выбирают слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы. Находят в тексте непонятные слова и выражений, пользуются подстрочным словарем.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Наш верный друг – книга. Знакомство с учебником	1	
	Устное народное творчество – 13 часов		
2.	Считалки, заклички, потешки	1	
3.	Пословицы и поговорки.	1	
4.	УНТ: загадки	1	
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	
6.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	
7.	«Как наказали медведя», тофоларская сказка.	1	
8.	«Как наказали медведя», тофоларская сказка.	1	
9.	«Золотые руки», башкирская народная сказка.	1	
10.	«Морозко», русская народная сказка.	1	
11.	«Морозко», русская народная сказка.	1	
12.	«Два Мороза», русская народная сказка.	1	
13.	«Три дочери», татарская сказка	1	
14.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки	1	

	Литературные сказки – 8 часов		
15.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
16.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
17.	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	
18.	М.Сибиряк «Серая Шейка»	1	
19.	М.Сибиряк «Серая Шейка»	1	
20.	М.Сибиряк «Серая Шейка»	1	
21.	Урок внеклассного чтения. Сказки Пушкина	1	
22.	РР. Устное сочинение «Почему я люблю сказки?»	1	
	Картины родной природы. Лето – 8 часов		
23.	Г.Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит...»	1	
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	
26.	РР. Устный рассказ о девочке по рассказу Платонова «Июльская гроза»	1	
27.	А.Прокофьев «Берёзка»	1	
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	
29.	РР. Составление рассказа «Мои летние каникулы»	1	
30.	Урок внеклассного чтения. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка».	1	
	Картины родной природы. Осень– 8 часов	1	
31.	Г.Скребицкий «Сентябрь».	1	
32.	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	
33.	К.Бальмонт «Осень»	1	
34.	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	1	
35.	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».	1	
36.	По В.Астафьеву «Осенние грусти»	1	
37.	И.Бунин «Первый снег»	1	
38.	Урок внеклассного чтения. М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	1	
	Произведения о друзьях-товарищах – 12 часов		
39.	Ю.Яковлев «Колючка».	1	

40.	Ю.Яковлев «Колючка».	1	
41.	Урок внеклассного чтения. Н. Носов «Фантазеры», Житков, «Пожар в море».	1	
42.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
43.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
44.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
45.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	
46.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
47.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	
48.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	
49.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	
50.	Я.Аким «Твой друг»	1	
	Басни И. А. Крылова – 3 часа		
51.	И.Крылов «Ворона и Лисица»	1	
52.	И.Крылов «Щука и Кот»	1	
53.	И.Крылов «Квартет»	1	
	Спешите делать добро – 16 часов		
54.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
55.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
56.	О.Бондарчук «Слепой домик».	1	
57.	О.Бондарчук «Слепой домик».	1	
58.	В.Осеева «Бабка»	1	
59.	В.Осеева «Бабка»	1	
60.	В.Осеева «Бабка»	1	
61.	Урок внеклассного чтения. А.Гайдар «Чук и Гек».	1	
62.	Урок внеклассного чтения. А.Гайдар «Чук и Гек».	1	
63.	В.Осеева «Доброе слово».	1	
64.	А.Платонов «Сухой хлеб».	1	
65.	А.Платонов «Сухой хлеб».	1	
66.	В.Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	
67.	В.Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	1	

68.	В.Брюсов «Труд»	1	
69.	Р.Рождественский «Огромное небо».	1	
	Картины родной природы. Зима - 9 часов		
70.	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...»	1	
71.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	
72.	К.Бальмонт «К зиме»	1	
73.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
74.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
75.	С.Есенин «Поёт зима, аукает...»	1	
76.	С.Есенин «Берёза»	1	
77.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	
78.	Урок внеклассного чтения. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост	1	
	Картины родной природы. Весна– 16 часов		
79.	Г.Скребицкий «Март».	1	
80.	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	
81.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывок).	1	
82.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	
83.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	
84.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	
85.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
86.	А.Толстой «Весенние ручьи».	1	
87.	А.Пушкин «Гонимы вешними ручьями...».	1	
88.	А.Блок «Ворона». Е.Серова «Подснежник».	1	
89.	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	
90.	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	
91.	С.Есенин «Черёмуха»	1	
92.	С.Есенин «Черёмуха»	1	
93.	Я.Аким «Весна, весною, о весне...»	1	

94.	РР. Устный рассказ о весне по плану.	1	
	О животных – 15 часов		
95.	И.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
96.	И.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
97.	А.Толстой «Желтухин»	1	
98.	А.Толстой «Желтухин»	1	
99.	К.Паустовский «Кот-ворюга».	1	
100.	К.Паустовский «Кот-ворюга».	1	
101.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	
102.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	
103.	Э.Асадов «Дачники»	1	
104.	Э.Асадов «Дачники»	1	
105.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	
106.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	
107.	С.Михалков «Будь человеком!»	1	
108.	Урок внеклассного чтения. Бианки «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка» и др.	1	
109.	Урок внеклассного чтения. Бианки «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка» и др	1	
	Из прошлого нашего народа – 11 часов		
110.	По Тихомирову «На поле Куликовом».	1	
111.	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	
112.	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...»	1	
113.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
114.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
115.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
116.	А.Куприн «Белый пудель»	1	
117.	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью...»	1	
118.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	
119.	Урок внеклассного чтения. Произведения о Великой Отечественной войне.	1	
120.	Урок внеклассного чтения. В.П.Катаев «Сын полка»	1	
	Из произведений зарубежных писателей - 16 часов		

121.	В.Гюго «Гаврош»	1	
122.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
123.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
124.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
125.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	
126.	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
127.	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
128.	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
129.	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	
130.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	
132.	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	1	
133.	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	1	
134.	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	1	
135.	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	1	
136.	Урок внеклассного чтения. Сказки народов мира.	1	
	Итого	136 ч	

