

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Балина В.М. *Балина*  
от "20" 06 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ ООШ № 14  
Функ Е.В. *Функ*  
от "20" 06 2024  
Протокол N *применение 110-06*



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности  
"Искра"

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Непарко Регина Евгеньевна  
педагог дополнительного образования

г. Сысерть, 2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	4
Содержание учебного плана.....	5
Календарно-учебный график.....	7

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Кружок «Искра» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 9 до 12 лет. В состав детского объединения входит не менее 10 человек.

План и расписание занятий «Искра» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В деятельность кружка привлекаются активисты художественной самодеятельности, секции спорта.

Программа составлена на основе методических рекомендаций Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.

Срок реализации программы - 1год. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в неделю. Рассчитана для детей 3 класса.

**Целью** данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

### Задачи:

1. Образовательные:
  - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
  - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
  - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения
2. Развивающие
  - развитие детского технического творчества,
  - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
  - формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
3. Воспитательные
  - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
  - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
  - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей необходимо:

-помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности; - помогать ребенку стать творцом своего дела; - дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции; - дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

### **Обучающийся должен уметь:**

- Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности- ;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

Примерные этапы работы кружка «Юные пожарные» (для учащихся 4-7 классов)

Работа кружка может включать в себя три этапа:

#### **-1й этап – накопление знаний.**

.Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории [пожарной охраны](#) ,статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

#### **-2й этап – практический .**

Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–9 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

#### **-3й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности.**

Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

### Содержание учебного плана

#### Сентябрь

- 1 – 2. Вводное (тестирование детей). Определить начальный уровень знаний детей о пожаре, причинах его возникновения, и действиях при пожаре.
3. Беседа «Огонь – друг, или враг». Раскрыть содержания понятия «огонь». Поговорить о значении огня в жизни человека.
4. Лесной пожар. Рассказать о причинах возникновения пожара в лесу.

#### Октябрь

1. Беседа «Электроприборы». Расширить и закрепить знания об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.
2. Детские шалости. Обсудить поведение детей, которое может привести к возникновению пожара.
3. Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь!» Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке, учить задумывать содержание рисунка. Развивать воображение.
4. Беседа «Кухня – не место для игр». Познакомить с предметами, находящимися на кухне и требующими осторожного обращения.
5. Просмотр м/ф «Кошкин дом». Познакомить детей с м/ф, побеседовать о поведении героев, обсудить содержание.

#### Ноябрь

1. Беседа. «Горючие вещества». Рассказать о существующих горючих веществах, правилах обращения с ними.
2. Беседа «А у нас в квартире газ». Рассказать о существовании газа, его значении и опасности.
3. Чтение. К. Чуковский «Путаница». Познакомить детей с произведением. Беседа по содержанию, обсуждение действий героев. Просмотр иллюстраций.
4. Итоговое занятие «Пожар». Обобщить и закрепить знания о причинах возникновения пожара, закрепить знания о пожарной безопасности в быту.

#### Декабрь

1. Беседа «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». Познакомить детей с профессией – пожарный, особенностью работы, одеждой пожарного.
2. Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет». Познакомить с правилами поведения возле наряженной елки.

3. Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Познакомить детей с произведением. Беседа по содержанию, обсуждение действий героев. Просмотр иллюстраций.
4. «Профессия пожарный». Закрепление знаний о профессии пожарный. Рассмотрение иллюстраций с изображением труда пожарного.

#### Январь

1. Сюжетно- ролевая игра «Мы пожарные». Закрепить знания о профессии пожарный, воспитывать уважение к труду пожарных.
2. Чтение Л.Толстой «Пожарные собаки». Познакомить детей с произведением. Беседа по содержанию, обсуждение действий героев. Просмотр иллюстраций.
3. Рисование «Пожарный».

#### Февраль

1. Знакомство с пожарной сигнализацией и системой оповещения.
2. Аппликация «Пожарная машина»
- 3.Итоговое занятие. Закрепить знания о профессии пожарной, специальной технике борьбы с огнем и системе оповещения.

#### Март

1. Беседа «Как вести себя во время пожара». Формировать навыки поведения при пожаре.
2. Игровая ситуация «Пожар в детском саду». Формировать навыки поведения при пожаре.
3. Беседа «Чем опасен дым». Рассказать, что такое дым, как он может быть опасен, способах защиты от дыма.

#### Апрель

1. Просмотр м/ф «Смешарики. Тушение электроприборов». Познакомить детей с м/ф, побеседовать о поведении героев, обсудить содержание.
2. Игровая ситуация «В лесу случился пожар». Формировать навыки поведения при пожаре в лесу.
- 3.Игровая ситуация «В квартире случился пожар». Формировать навыки поведения при пожаре.

#### Май

1. Тренировочная эвакуация из школы. Закрепить навыки противопожарной безопасности.
2. Викторина «Правила обращения с огнем». Закрепить и проверить полученные знания
- 3 - 4. Заключительное (тестирование). Проверка полученных детьми знаний.

## Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1.	Вводное (тестирование детей).	1		
2.	Вводное (тестирование детей).	1		
3.	«Огонь – друг, или враг».	1		
4.	Лесной пожар.	1		
5.	«Электроприборы».	1		
6.	Детские шалости.	1		
7.	«Спички не тронь – в спичках огонь!»	1		
8.	«Кухня – не место для игр».	1		
9.	Просмотр м/ф «Кошкин дом».	1		
10.	«Горючие вещества».	1		
11.	«А у нас в квартире газ».	1		
12.	К. Чуковский «Путаница».	1		
13.	Итоговое занятие «Пожар».	1		
14.	«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».	1		
15.	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет».	1		
16.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	1		
17.	«Профессия пожарный».	1		
18.	«Мы пожарные».	1		
19.	Л. Толстой «Пожарные собаки».	1		
20.	«Пожарный».	1		
21.	Знакомство с пожарной сигнализацией и системой оповещения.	1		
22.	«Пожарная машина»	1		
23.	Итоговое занятие	1		
24.	«Как вести себя во время пожара».	1		
25.	«Пожар в детском саду».	1		
26.	«Чем опасен дым».	1		
27.	«Смешарики. Тушение электроприборов».	1		
28.	«В лесу случился пожар».	1		
29.	«В квартире случился пожар».	1		
30.	Тренировочная эвакуация из школы.		1	

31.	«Правила обращения с огнем».	1		
32.	Правила обращения с огнем». Игра		1	
33.	Заключительное (тестирование)	1		
34.	Заключительное (тестирование)	1		