

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Вашин
« 20 » 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ООШ №14

Функ Е.В.

« 20 » 06 2024 г. пр. 1126-04



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
на 2024-2025 учебный год
обучающихся 1-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В-1,
1-12 ТУ класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В-2.**

Составители: Ефремова А. А.
Непарко Р.Е., педагог-организатор

2024г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса.....	6
Планируемые результаты.....	
Календарно-тематическое планирование.....	

Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 №77331).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы

14. Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 №77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанию их принятия.

Наличие сценария внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение ображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

Содержание курса

1-4 класс ЛУО, 1-12 ТУО

Образ будущего. Ко Дню знаний.	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться это образ сильного и независимого государства, благополучие которого является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это то, что меняло названия, но всегда неизменно оставалось его государственным информационным источником и источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации
Дорогами России	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, обеспечивающая транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров
Путь зерна	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которого является обеспечение продовольствием, а его мощные производственные мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения мира. Развитие сельского хозяйства обеспечивается с помощью информационных систем и цифровых устройств. Разноплановое сельское хозяйство (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).
День учителя.	Учитель – одна из важнейших профессий в обществе. Назначение учителя – оказывать влияние на развитие образования членов общества. Учителем становятся те, кто любит детей и знает, как их учить.
Легенды о России.	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории России в мировой истории – одна из стратегий информационной безопасности.
Что значит быть взрослым?	Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и общество. Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и общество. Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и общество.
Как создать крепкую семью	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – это основа благополучия и счастья каждого человека.

	защита и забота каждого члена семьи своих близких. Образ крепкой семьи (воспитание детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление уважения к старшим.
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции, знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гостеприимство является поездкой туриста по странам с целью знакомства с особенностями культуры.
Твой вклад в общее дело.	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность каждого гражданина перед государством и источником дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны.
С заботой к себе и окружающим.	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку. Доброта и забота – это проявление добрых чувств и благожелательности, а также жертвенности и самопожертвования.
День матери.	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница традиций. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная ответственность каждого человека. Направления волонтерской деятельности: экология, социальная работа, спорт, культура, образование.
День Героев Отечества.	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые в трудные времена спасают Родину. Герои – это те, кто жертвует собой ради других. Герои – это защитники будущего нашей страны.
Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времен до наших дней? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).
Одна страна – одна традиция.	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – это время радости и счастья. История создания новогодних игрушек. О традициях и обычаях.
День российской печати.	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции и культура в сфере средств массовой информации.
День студента.	День российского студенчества: история и традиции студенчества. Студент – это путь к владению профессией, возможность для творчества и саморазвития.
БРИКС (тема о международных отношениях).	Роль нашей страны в современном мире. Поддержка и развитие торговли и экономики, о культурных традициях и культуре для всего мира.
Бизнес-технологическое предпринимательство.	Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учимся предпринимательству. Какими были и какими будут технологии.
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, она будет играть ключевую роль в развитии страны. Если человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением, он сможет эффективно взаимодействовать с искусственным интеллектом.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия на Родине. Честь воинский долг. 280-летию со дня рождения великого оружейника.
Арктика – территория развития	Многообразие и красота природы России: представление о природной атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.
Международный женский день.	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщинам в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.
Массовый спорт в России.	Развитие массового спорта и здорового образа жизни в современном обществе.
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма с Россией – творчество, саморазвития и самореализации.
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	Искусство – это способ общения и диалог между поколениями и народами. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов.
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов – это часть любви к Отчизне. Патриот честен, трудолюбив, заботится о процветании своей Родины.
Герои космической отрасли.	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космоса. Развитие российской науки и продвижение освоения новых материалов и технологий.
Гражданская авиация России.	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мы испытатели первых российских самолётов. Мировые рекорды России.
Медицина России.	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики. Ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей играют медицина и фармацевтика.
Что такое успех? (к Дню труда).	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен трудиться. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Прогресс достигается только трудом.
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. И чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк.
Жизнь в Движении	19 мая – День детских общественных организаций. Детские организации находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают радость от своих поступков.
Ценности, которые нас объединяют.	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.

Содержание курса

5-7 классы

Образ будущего. К Дню знаний.	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивные ценности. Будущее страны зависит от каждого из нас. У каждого есть свои таланты и способности. Будущее страны – это возможности, где каждый может реализовать свои способности и внести свой вклад.
--------------------------------------	--

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее государственное информационное агентство России. Его функции – быть источником достоверной информации, анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и нераспространять недостоверную информацию.
Дорогами России.	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с которой связаны судьбы страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный вид транспорта. В этих направлениях очень перспективны востребованы профессии.
Путь зерна.	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности. Для обеспечения всех россиян продовольствием, а его мощные возможности позволяют использовать современные технологии: роботами, информационными системами, цифровыми технологиями (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).
День учителя.	Учитель – одна из важнейших профессий в обществе. Назначение учителя – оказывать влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, друг.
Легенды о России.	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории – одна из стратегий информационной войны против врагов.
Что значит быть взрослым?	Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Быть взрослым – это нести ответственность за судьбу общества – основа взрослого человека. Финансовая ответственность.
Как создать крепкую семью.	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, забота о бабушках и дедушках).
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции, это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономическое путешествие – это знакомство с особенностями культуры и традициями других народов.
Твой вклад в общее дело.	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в развитие страны. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России.
С заботой к себе и окружающим	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь окружающим. Здоровый образ жизни как забота о себе и окружающих.
День матери.	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница очага. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – материнство на государственном уровне.
Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в интересах общества. Качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, культурное.
День Героев Отечества.	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые проявили героизм и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям.

	защитникибудущегонашейстраны.
Какпишутзаконы?	Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских законов от древних времён до принятия Конституции (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.
Однастрана–однитрадиции	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый праздник. История создания нового года и игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.
День российской печати	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, писателям, историкам, учёным. Информационные источники формируют общественное мнение. Зачем нужны школьные газеты? Школьные проекты.
День студента	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История студенчества в России. Это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.
БРИКС(тема о международных отношениях).	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярного мира. Поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться опытом и культурой для всего мира.
Бизнес и технологическое предпринимательство.	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня значит бизнес? Цифровые технологии. Какое значение имеет использование цифровой экономики в бизнесе. Значимость технологического предпринимательства.
Искусственный интеллект человек. Стратегия взаимодействия.	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы. Человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Стратегия взаимодействия.
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто это? Долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.
Арктика – территория развития.	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России это важно? Развитие Северного морского пути. Атомный ледокольный флот, развитие Севера.
Международный женский день.	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. История России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.
Массовый спорт в России.	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, в общественное здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека.
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма с Россией. Творчество, саморазвития и самореализации.
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников.
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и уникален. Любовь к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей Родины.
Герои космической отрасли.	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Герои космической отрасли, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.

	российской науке продвигаться в освоении новых материалов и освоении новых
Гражданская авиация России.	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечтал летать в первых российских самолётах. Мировые рекорды российских лётчиков. Сов
Медицина России.	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики и стратегическую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии
Что такое успех? (ко Дню труда)	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь возможность добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего
80-летие Победы в Великой Отечественной войне	День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Герои, перенёсшие тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического подвига
Жизнь в Движении.	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники движения участвуют в различных проектах, знакомятся с новыми проектами.
Ценности, которые нас объединяют.	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.

Содержание курса

8-9 классы

<p>Образ будущего. Код Дню знаний</p>	<p>Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую направленность и смыслы. Образ будущего страны – сильная независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям в стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и вложить вклад в будущее страны.</p>
<p>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</p>	<p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. Век информации крайне важен – навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p>
<p>Дорогами России.</p>	<p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги внесли огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.</p>
<p>Путь зерна.</p>	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила все богатства традиций нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).</p>
<p>День учителя.</p>	<p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя –</p>

	социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труду учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.
Легенды о России.	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.
Что значит быть взрослым?	Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.
Как создать крепкую семью.	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитание детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.
Твой вклад в общее дело.	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?
С заботой к себе и окружающим.	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.
День матери.	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие(коДнюволонтера).	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д.
День Героев Отечества.	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.
Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.
Одна страна – одна традиция.	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.
День российской печати.	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан со печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.
День студента	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.
БРИКС(тема о международных отношениях).	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение

	ероссийскойкультурыдлявсегомира.
Бизнес и технологическое предпринимательство.	Экономика:отструктуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–этодеятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользование цифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеетехнологическогосуверенитета
Искусственный интеллект человека. Стратегия взаимодействия.	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	День защитника Отечества: исторически и традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летиесоднярождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.
Арктика – территория развития	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно освоить Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.
Международный женский день.	Международный женский день – праздник благодарности и любви женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.
Массовый спорт в России.	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает

И. Чайковского	ет человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.
Герои космической отрасли.	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины во освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться во освоении новых материалов и создании новых технологий.
Гражданская авиация России.	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строительство. Профессии, связанные с авиацией.
Медицина России.	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России
Что такое успех? (о Дню труда).	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым, настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту?
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.
Жизнь в Движении.	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных

	организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.
Ценности, которые нас объединяют.	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно - нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Планируемые результаты

1-4 ЛУО, 1-12 ТУО

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p><i>Во сфере гражданско-патриотического воспитания:</i> становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные пре</p>	<p><i>Русский язык:</i> формирование первоначального представления об образе языка и культуры на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современ</p>

дствления человека как члена общества, оправдания ответственности, уважения и достоинства человека, онравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

ного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, осознание жизни живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны или личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил

<p><i>В сфере понимания ценности научного познания:</i> первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность самостоятельность в познании.</p>	<p>безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми в семье, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности и изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.</p> <p><i>Музыка:</i> знание основных жанров народной и профессиональной музыки.</p> <p><i>Труд (технология):</i> формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.</p> <p><i>Физическая культура:</i> формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.</p>
--	--

Планируемые результаты

5-7 классы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				ПРЕДМ
<i>В</i>	<i>сфере гражданского</i>	<i>воспитания:</i>	уважение прав, свобод	<i>Русский</i>
из законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).				<i>письмен</i> <i>ний, лич</i> <i>побужд</i> <i>информ</i> <i>и от</i> <i>второст</i>

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыков рефлексии, признания своего права на ошибку и умение извлекать уроки из опыта другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное принятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Л
и патри
личийх
интерпр
заложен
ниххудо
еचना
вдискус
темы,со
Л
формир
пункта,
изучен
умения
развити

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результатов, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>	<p><i>Русский язык и литература:</i> формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> <p><i>Информатика:</i> формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе средствами информатизации; понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p><i>История:</i> формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенностям мирового исторического процесса; формирование уме</p>

ний применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Календарно-тематическое планирование
1-4 ЛУО, 1-12 ТУО

№ п\п	Тема занятия	Дата
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний.	
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	
3.	Дорогами России	
4.	Путь зерна	
5.	День учителя.	
6.	Легенды о России.	
7.	Что значит быть взрослым?	
8.	Как создать крепкую семью	
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	
10.	Твой вклад в общее дело.	
11.	С заботой к себе и окружающим.	
12.	День матери.	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	
14.	День Героев Отечества.	
15.	Как пишут законы?	
16.	Одна страна – одна традиция.	

17.	День российской печати.	
18.	День студента.	
19.	БРИКС(темао международныхотношениях).	
20.	Бизнеситехнологическоепредпринимательство.	
21.	Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ. Ушакова.	
23.	Арктика–территорияразвития	
24.	Международныйженскийдень.	
25.	Массовый спорт в России.	
26.	ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.	
27.	Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.	
28.	Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).	
29.	Героикосмическойотрасли.	
30.	Гражданская авиация России.	
31.	МедицинаРоссии.	
32.	Что такоеуспех?(коДню труда).	
33.	80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.	
34.	Жизнь в Движении	
35.	Ценности,которыенасобъединяют.	

Календарно-тематическое планирование
5-7 классы

№ п\п	Тема занятия	Дата
1.	Образбудущего.КоДнюзнаний.	
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	
3.	ДорогамиРоссии.	
4.	Путьзерна.	
5.	Деньучителя.	
6.	Легенды о России.	
7.	Что значит быть взрослым?	
8.	Каксоздатькрепкуюсемью.	
9.	ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародноединства.	

10.	Твой вклад в общее дело.	
11.	Сзаботойксебеиокружающим	
12.	Деньматери.	
13.	Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).	
14.	ДеньГероев Отечества.	
15.	Какпишутзаконы?	
16.	Однастрана–однитрадиции	
17.	День российской печати	
18.	День студента	
19.	БРИКС(темао международныхотношениях).	
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.	
21.	Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	
23.	Арктика – территория развития.	
24.	Международныйженскийдень.	
25.	Массовый спорт в России.	
26.	ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.	
27.	Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.	
28.	Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).	
29.	Героикосмическойотрасли.	
30.	Гражданская авиация России.	
31.	МедицинаРоссии.	
32.	Чтотакоеуспех?(коДнютруда)	
33.	80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне	
34.	Жизнь в Движении.	
35.	Ценности,которыенасобъединяют.	

Календарно-тематическое планирование
8-9 классы

№ п\п	Тема занятия	Дата
1.	Образбудущего.КоДнюзнаний	
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	

3.	Дорогами России.	
4.	Путь зерна.	
5.	День учителя.	
6.	Легенды о России.	
7.	Что значит быть взрослым?	
8.	Как создать крепкую семью.	
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	
10.	Твой вклад в общее дело.	
11.	С заботой к себе и окружающим.	
12.	День матери.	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	
14.	День Героев Отечества.	
15.	Как пишут законы?	
16.	Одна страна – одна традиция.	
17.	День российской печати.	
18.	День студента	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях).	
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство.	
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	
23.	Арктика – территория развития	
24.	Международный женский день.	
25.	Массовый спорт в России.	
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	
29.	Героическая космическая отрасль.	
30.	Гражданская авиация России.	
31.	Медицина России.	
32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	
34.	Жизнь в движении.	

35.	Ценности, которые нас объединяют.	
-----	--	--