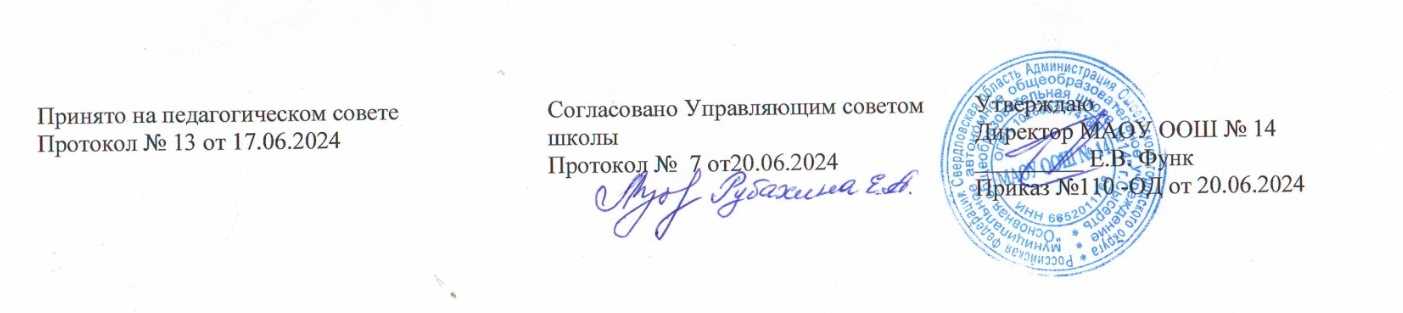
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№14» г. СЫСЕРТЬ



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  Протокол № 13 от 17.06.2024 | Согласовано Управляющим советом школы  Протокол № 7 от20.06.2024 | Утверждаю  Директор МАОУ ООШ № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Функ  Приказ №110 -ОД от 20.06.2024 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» г.Сысерть, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

на 2024-2025учебныйгод

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

Отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)", приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант I

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1(1) – I классы – 33 учебных недели, II-X(XII) классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули).

Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса I(I). Обучение в I(I) классе имеет диагностико - пропедевтическую направленность.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в I(I) и I классе в первое полугодия составляет 35 минут, во II- X(XII) классах – 40 минут.

С целью профилактике переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке недолжна превышать для интерактивной доски -для детей до10лет-20 минут, старше10 лет-30 минут; компьютера-для детей 1-2классов-20 минут,3-4

классов -25 минут,5-9 классов-30минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведение внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Учебные занятия проводятся по5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Сдвоенные уроки 1-4 классе не проводятся, исключая физическую культуру по лыжной подготовке. Для учащихся с ОВЗ 2- 4 класса проводится не более 5 уроков, 5- 9 классах не более 6 уроков.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант1) обучающихся I доп., I-IV классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс  \ Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
| I  доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык Чтение  Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 14  17  11 |
| 2.Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4.Искусство | Музыка Рисование (изобразительное  искусство) | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 7  6 |
| 5.Физическаякультура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6.Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\* | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Ручной труд | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Мир природы и человека* | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Русский язык* | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно –развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| *Логопедические занятия*  *Ритмика*  *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | | 3  1  2 | 3  1  2 | 3  1  2 | 3  1  2 | 3  1  2 | 15  5  10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| *Спортивно- оздоровительное направление*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «ЛФК»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общекультурное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Нравственное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Социальное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Лего»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу на предметы «Мир природы и человека», «Русский язык», «Ручной труд»)

\*\*ЛФК во внеурочных занятиях

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план ФАООП УО (вариант1) обучающихся V-IX классы | | | | | | | |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
| \Учебные предметы |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Языки речевая   практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.  Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География  Основы социальной жизни | - 2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 8  10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5.Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая  культура | Адаптивная физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7.Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Адаптивная физическая  Культура, профильный труд, ОБЖ): | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Адаптивная физическая  культура | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Профильный труд | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| *ОБЖ* | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Психологический практикум | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| *Спортивно-оздоровительное направление*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Общекультурное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»тестопластика* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Нравственное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Социальное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план ФАООП УО (вариант1) обучающихся с НОДА V-IX классы | | | | | | | |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
| \Учебные предметы |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Языки речевая   практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.  Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества  Основы социальной жизни | -  2 | -  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 6  10 |
| 5.Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6.Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| 7. Физическая  культура | Адаптивная физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при5- дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Основы коммуникации | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие деятельности по самообслуживанию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Двигательная коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| *Спортивно-оздоровительное направление*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Общекультурное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Нравственное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Социальное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план ФАООП УО (вариант1) обучающихся с РАС V-IX классы | | | | | | | |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
| \Учебные предметы |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Языки речевая   практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 3  4 | 3  4 | 20  20 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.  Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества  Основы социальной жизни | -  1 | -  1 | 1  2 | 2  2 | 2  2 | 5  8 |
| 5.Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6.Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 7. Физическая  культура | Адаптивная физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при5- дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психологический практикум | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| *Спортивно-оздоровительное направление*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Общекультурное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Нравственное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Социальное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Образование на дому для получения образования организуется последующим программам: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2.

Образование детей на дому осуществляется в отношении детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

Учебный план для обучения детей на дому является правовым документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МАОУООШ № 14 индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями);

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19декабря 2014г. N 1599](garantf1://70760670.0/) «[Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с](garantf1://70760670.0/) [умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](garantf1://70760670.0/);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026).

На основании заявлений законных представителей, заключений медицинских учреждений, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2024-2025 учебном году в МАОУООШ № 14 организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании индивидуального учебного плана.

Пояснительная записка

к учебному плану АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) с РАС, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) с НОДА) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе в соответствие с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20,СанитарныеправилаГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссииот28.09.2020№28 и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2 СаНПиН1.2.3685 -21 Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

* Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
* коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
* внеурочная деятельность.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Учебный план АООП (вариант 2)

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся Iдоп., I-IV классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | | | | Всего |
| I  доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2.Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3.Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6.Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Итого |  | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\* | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 26 |
| Домоводство  человек | |  |  | -  2 | 2  - | 2  - | 4  2 |
| Адаптивная физкультура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОСМ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| КРЗ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1.Сенсорноеразвитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2.Предметно-практическиедействия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3.Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное направление  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы и театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего к финансированию | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

\*домоводство (3-4 класс)- 2, ОСМ -1, адаптивная физкультура-1, КРЗ-2- 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть |  | | | | | | |
| 1.Языкиречевая  практика | Речь и альтернативная  коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2.Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 4.Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| 5. Физическая  культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 6.Технология | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 119 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| человек | | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| ОСМ | | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство | | 2 | - | 1 | 1 | - | 4 |
| Музыка и движение | | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Адаптивная физкультура | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профильный труд | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| КРЗ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 |

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2.Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3.Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| *Социальное*  *Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Профориентация»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы и театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Лего» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

С внеурочной части 2 часа в коррекционные курсы: Предметно-практические действия, Двигательное развитие

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся Х-ХII классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  \Учебные предметы | Количество часов | | | Всего |
| X | XI | XII |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая  практика | Речь и альтернативная  коммуникация | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.Математика | Математические представления | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 3.Окружающий мир | Окружающий природный мир Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | 2  - 5  3 | 2  - 5  3 | -  - 6  4 | 4  - 16  10 |
| 4.Искусство | Изобразительная деятельность Музыка и движение | - 2 | - 2 | - 1 | - 5 |
| 5.Физическаякультура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6.Технология | Профильный труд | 5 | 5 | 7 | 17 |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 25 | 25 | 25 | 75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математические представления |  |  | 1 | 1 |
| Домоводство | 1 | 1 |  | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 |  | 2 |
| Музыка и движение |  |  | 1 | 1 |
| Профильный труд |  | 2 |  | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 1 |  | 1 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 1 |  | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при5- дневной учебной неделе) | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Коррекционные курсы | 8 | 8 | 8 | 24 |
| 1.Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.Предметно-практическиедействия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4.Альтернативнаякоммуникация | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего к финансированию | 40 | 40 | 40 | 120 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V-IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная  коммуникация | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 10  5 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Профильный труд | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 25 | 25 | 131 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область: | |  |  |  |  |  |  |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. Двигательное развитие | | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 1 |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное направление  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы и театр» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Лего» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов | | | | | |
| подготовительный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Общение (Общение и чтение)  Общение (Письмо) | 4  3 | 4  3 | 4  3 | 4  3 | 4  3 | 20  15 |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Домоводство (самообслуживание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительная  деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Предметные действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 103 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область:  индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | |  |  | 1 |  |  |  |
| 2. Психомоторика и развитие деятельности (предметно-практические действия) | |  |  | 1 |  |  |  |
| 3. Двигательная коррекция | |  |  | 2 |  |  |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | |  |  | 2 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы и театр» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Лего» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная  коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Домоводство (самообслуживание) | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| Технология | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 22 | 25 | 25 | 26 | 26 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область:  индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. Двигательная коррекция | | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное направление  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров» тестопластика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы и театр» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Нравственное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное  Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Лего» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальные учебные планы

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план), а также учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА, учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

К АООП с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

**Календарный учебный график МАОУООШ № 14**

**( 2024– 2025 учебный год)**

**Организация УВП в школе:**

Начало занятий – 2 сентября 2024 года.

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 8.00.

Пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебного года и количество учебных недель по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окончание учебного года** | | **количество учебных недель** |
| 1 (доп) 1 класс | 26.05.2025 | 33 |
| 2-4 классы | 26.05.2025 | 34 |
| 5-9 классы, 2-12 ТУ | 26.05.2025 | 34 |

**Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебных четвертей для 1 (доп), 1 классов:** | **Продолжительность учебных четвертей для 2-4 классов:** | **Продолжительность учебных четвертей для 5-9, 5-12 ТУ классов:** |
| 1 четверть со 2.09.2024-26.10.2024 (8 недель) | 1 четверть со 2.09.2024-26.10.2024 (8 недель) | 1 четверть со 2.09.2024-26.10.2024 (8 недель) |
| 2 четверть с 5.11.2024-30.12.2024 (8 недель) | 2 четверть с 5.11.2024-30.12.2024 (8 недель) | 2 четверть с 5.11.2024-30.12.2024 (8 недель) |
| 3 четверть с 9.01.2025-21.03.2025 (9 недель) | 3 четверть с 9.01.2025-21.03.2025 (10 недель) | 3 четверть с 9.01.2025-21.03.2025 (10 недель) |
| 4 четверть с 31.03.2025-26.05.2025 (8 недель) | 4 четверть с 31.03.2025-26.05.2025 (8 недель) | 4 четверть с 31.03.2025-26.05.2025 (8 недель) |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |
| --- |
| Осенние – 27.10.2024 -04.11.2024 (9 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы |
| Зимние – 31.12.2024 -08.01.2025 (9 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы |
| Весенние – 22.03.2025 -30.03.2025 (9 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы |
| Летние – 27.05.2025 года-31.08.2025 (97 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы |
| Итоговая аттестация в 9 классе с 19.05.2025-26.05.2025 |
| Дополнительные каникулы для 1 (доп), 1, 1 ТУ– 17.02.2025 -23.02.2025 (7 дней) |

**Расписание звонков:**

**Для 1-9, 1-12 ТУ класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 8:00 | 1 урок | 8:40 |
| 8:50 | 2 урок | 9:30 |
| 09:50 | 3 урок | 10:30 |
| 10:50 | 4 урок | 11:30 |
| 11:50 | 5 урок | 12:30 |
| 12:40 | 6 урок | 13:20 |
| 13:30 | 7 урок | 14:10 |
| 14:20 | 8 урок | 15:00 |
| 15:10 | 9 урок | 15:50 |

**Организация УВП в 1 (доп), 1-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** |  |
| 1 урок | 8.00 – 8.35 |  |
|  | 8.35– 8.50 | Перемена |
| 2 урок | 8.50 –9.25 |  |
|  | 9.25 – 9.50 | Перемена, завтрак |
| 3 урок | 9.50 – 10.25 |  |
|  | 10.25 – 10.50 | Динамическая пауза |
| 4 урок | 10.50– 11.25 |  |
|  | 11.25 – 12.40 | Обед, прогулка |
|  | 12.40 – 14.00 | Внеурочная деятельность |
|  | **2 полугодие** |  |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 |  |
|  | 8.40 – 8.50 | Перемена |
| 2 урок | 8.50 – 9.30 |  |
|  | 9.30 – 9.50 | Перемена, завтрак |
| 3 урок | 9.50 – 10.30 |  |
|  | 10.30 – 10.50 | Динамическая пауза |
| 4 урок | 10.50-11.25 |  |
|  | 11.25 – 12.40 | Обед, прогулка |
|  | 12.40 – 14.00 | Внеурочная деятельность |

**Организация внеурочной деятельности во 2-4 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Окончание уроков 11.30 | Окончание уроков 12.30 |
| Динамическая пауза, обед 11.30-12.50 | Динамическая пауза, обед 12.30-13.40 |
| 12.50 – 13.30 | 13.40 – 14.20 |
| 13.40 – 14.20 | 14.30 – 15.10 |

**Организация внеурочной деятельности в 5-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окончание уроков 12.30 | Окончание уроков 13.30 | Окончание уроков 14.20 |
| Динамическая пауза, обед 12.30-13.40 | Динамическая пауза, обед 13.30-14.30 | Динамическая пауза, обед 14.20-15.20 |
| 13.40 – 14.20 | 14.30 – 15.10 | 15.20- 16.00 |