

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» Г. СЫСЕРТЬ



«Утверждаю»

Директор МАОУООШ №14:

Функ Е.В.

Приказ № 150-ОД от 20.06.2025 г.

Профилактика
аддиктивного поведения среди
несовершеннолетних

Разработала:
социальный педагог
Юркевич Е.Н.

г. Сысерть 2025г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика аддиктивного поведения среди несовершеннолетних»
Дата утверждения программы	Приказ директора № 150 -ОД от 20.06.2025 г.
Разработчики программы	Юркевич Е.Н.
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
Задачи программы	- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; - предупреждение употребления психоактивных веществ подростками; - обучение студентов навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; - профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в подростковой среде.
Сроки реализации программы	2025-2026 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и студентов по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности студентов о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
Участники реализации программы	Учащиеся, классные руководители, педагоги, мед. работник, инспектор ПДН, специалисты КДНиЗП, педагог библиотечарь, родители, педагог психолог.
Управление, контроль	Мониторинг школы.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи студентам по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика (аддиктивного поведения) зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике **аддиктивного поведения** и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к студентам, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в техникуме системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей студентам развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на некоторые виды зависимостей психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

- создание в МАОУООШ № 14 системы работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;
- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже со школы. Данная Программа рассчитана на студентов, легко применима в образовательной организации.

ПЛАН мероприятий по профилактике аддиктивного поведения 2025 – 2026 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственный, должность
1.	Составление совместного плана по профилактике аддиктивного поведения с ПДН и КДН	июнь	Социальный педагог
2.	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Кл. руководители
3.	Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы и др.)	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
4.	Обновление и уточнение картотеки индивидуального учета подростков «группы риска»	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководители кружков
6.	Проведение рейдов родительского патруля, в семьи учащихся.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, родители
7.	Обеспечение наличия знаков о запрете курения в техникуме и на ее территории	Сентябрь	Зам. директора по АХР
8.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	Ноябрь, апрель	Классные руководители
10.	Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Социальный педагог, классные руководители
11.	Систематический контроль по выявлению обучающихся,	В течение года	Социальный педагог

	нарушающих Устав, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение студентов.		
12.	Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	<i>Ролевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»</i>	сентябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	<i>Работа с неформальными лидерами (участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)</i>	сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
15.	<i>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</i>	Всемирный день борьбы с курением (18 ноября); ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, специалисты ПДН, КДН; медицинский работник; библиотекарь
16.	<i>Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»</i>	Март - май	Классные руководители;
17.	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о профилактике употребления наркотиков, ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учащиеся
18.	Работа спортивных кружков	В течение года	Руководители кружков
19.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры, классные руководители