

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г.Сысерть.

Принято

На педагогическом совете школы
протокол № 13 от 19.06.2025 г.

Согласовано

Управляющим советом школы
Протокол № 6 от 19.06.25 г.

Утверждаю

Директор МАОУ ООШ № 14

Е.В. Функ
Приказ № 158-ОД от 20.06.25 г.



**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
2025-2026 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

Пояснительная записка

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение **следующих задач**:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия об основанных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимно связей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга**:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.);
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Здоровье обучающихся (динамика);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Адаптированные основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- Образовательные программы по внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);
- Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОСУО, ФГОСОВЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. N1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
 - Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Направления и показатели реализации мониторинга

	Задачи	Формы	Планируемый результат	Период
Качество подготовки обучающихся				
Успеваемость и качество обученности по предметам;	Изучить и проанализировать успеваемость и качество обучения по предметам	Аналитические справки, базы данных	Владение основными теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими учебным планом и программам по каждому предмету	1 раз в четверть
Входной контроль	Оценить уровень подготовленности учеников к изучаемым предметам и обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в соответствии с потребностями	Тестирование, практические задания, творческие работы или комбинация различных форм проверки знаний	Должен отражать текущие знания, умения и способности ученика, а так же позволять преподавателям и специалистам лучше понять его индивидуальные образовательные потребности	Сентябрь
Текущая и промежуточная аттестация	Анализ успеваемости и качества знаний по итогам полугодия, выявление проблем и пути их решения	Контрольные работы, проверочные, практические работы, наблюдение	Обучающийся должен показать уровень усвоения ключевых навыков и знаний, предусмотренных АООП	Декабрь, май
Воспитание.				
Уровень воспитанности	Анализ социальных навыков и коммуникационных умений учащихся, способности к	Наблюдение, анкетирование	Учащиеся активно участвуют в жизни школы и общества, берут на себя ответственность за свои действия, контролируют свои эмоции, управляют своим поведением, принимают	1 раз в полугодие

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

	самореализации, самооценке и самодисциплине		осознанные решения	
Реализация программы «Разговор о важном»	Формирование личностных компетенций уч-ся	Тематическое планирование	Оказана помощь ученикам в: понимании сильных и слабых сторон, ценностей, увлечений; развитие навыков самоконтроля. Формирование у учеников ценностей гражданского общества	В течение года
Детское движение	Развитие детского движения через организацию деятельности «+14», «Движение первых»	Согласно плана	Формирование личностных компетенций уч-ся	В течение года
Работа с детьми группы риска	Обеспечение оптимальных условий для поддержки и развития, выявлении и компенсации возможных проблем и трудностей	Акты обследования, справка	Созданы оптимальные условия для поддержки и развития: проведены собеседования с классными руководителями, рейды, обследования семей учащихся	В течение года
Оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.	Оценить работу школы по формированию базовых жизненных компетенций у детей, проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой школы в сфере воспитания	Анкетирование, Родительские собрания	Дают оценку роли школы, улучшение коммуникации между школой и родителями, включение их в процесс принятия решений	В течение года
Здоровье				
Здоровьесбережение	Популяризация здорового образа жизни: организация мероприятий, просветительская работа, направленная на формирование правильных привычек среди учащихся	Спортивные секции, спортивные мероприятия, лекции, мед. осмотр, психолого-педагогическая поддержка	Улучшение общего здоровья учащихся, Получение навыков правильного питания, заботы о своем теле, регулярных физических нагрузок	В течение года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

Качество организации питания	Определение качества организации питания	Наблюдение, информация, анкетирование родителей и уч-ся	Положительные отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания,	В течение года
Профориентация				
Проведение ранней профориентации обучающихся	Ознакомление обучающихся с различными профессиями, специальностями и областями деятельности	Мастер-класс, практические занятия, анкетирование, посещение предприятий и учебных заведений	Уч-ся ознакомлены с различными профессиями, специальностями. Выявлены профессиональные интересы и предпочтения.	В течение года
Социальное партнёрство	Установление сотрудничества с ССЭТ «Родник», «Агроклуб» МАОУ СОШ № 7. с. Патруши	Посещение учебных заведений	Совместное развитие и обеспечение качественного образования для учащихся	9 кл.-1 раз в неделю, 5 кл.- 1 раз в месяц
Творчество				
Поддержка и развитие творческого потенциала школьника	Создание атмосферы поддержки и развития творческого потенциала школьника	Выставки, концерты, кружки, секции («Юные гитаристы», «Тестоластика», «Легоконструирование», «Спортивные игры»)	Создана атмосфера поддержки и развития творческого потенциала школьника. Повысилась самооценка и уверенность в себе, увеличение мотивации к саморазвитию.	В течении года
Внеучебные достижения учащихся	Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся	Аналитические справки, базы данных	Учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, районных и областных мероприятиях	2 раза в год (декабрь, май)
Профессиональное развитие педагогов				
Уровень профессиональной компетентности	Оценка профессиональных достижений, знаний, умений, навыков в области	Портфолио (профессиональное резюме, планы,	Подтверждение или повышение квалификационной категории. Профессиональный рост и развитие.	По графику

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

(категорийность)	педагогической деятельности	отчеты, участие в доп. образовании, индивид. достижения)	Улучшение образовательного процесса.	
Курсовая подготовка	Систематическое обучение и повышение квалификации педагога	Семинары, тренинги, конференции, курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности, расширение теоретических знаний, применение инновационных педагогических подходов	1 раз в 3 года
Организация работы метод. объединений	Повышение профессионального уровня учителей	План работы ШМО	Повышение профессионального уровня учителей. Улучшение качества образования, обмен опытом.	Сентябрь-май
Информационная среда				
Обновление школьного сайта	Повышение информационной доступности; улучшение взаимодействия с родителями и учениками	сайт	Содержит актуальную информацию о расписании занятий, событиях в школе. Доступна форма обратной связи, возможность скачивания документов и материалов для обучения	В течение года
Эффективное использование интернета в школе	Обогащение образовательного процесса, обновление программного обеспечения	Наличие программного обеспечения	Предоставлен доступ к образовательным ресурсам, учебным материалам и актуальной информации, которая использована для образовательного процесса	По плану работы школы
Наличие необходимой методической и учебной литературы	Приобретение необходимой методической и учебной литературы. Поддержание качества образования.	Товарные накладные	Обеспеченность образовательного процесса учебной и методической литературой. Совершенствуются профессиональные навыки педагогов. Созданы условия для повышения мотивации и активизации учебной деятельности	Согласно плану закупок

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга

Сроки.	Мероприятие	Технология
сентябрь	Вводная диагностика по основным предметам «Сохранность БУД за лето». Определение познавательных интересов учащихся Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам Диагностика физического здоровья учащихся	Контрольные срезы Специальная анкета «Мои познавательные интересы» Наблюдения, анкетирование Медосмотр
Октябрь	Уровень адаптации в школе первоклассников Уровень адаптации в школе пятиклассников Уровень адаптации вновь прибывших детей в школу	Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением в не урока
Декабрь-январь	Промежуточный контроль БУД по предметам учебного плана Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности Уровень воспитанности учащихся 1–9	Контрольные работы, Статистический анализ посещаемости и обученности Анкетирование
Февраль	Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов	Диагностика
Апрель	Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках Определение уровня профессиональных затруднений педагогов	Анкета Наблюдение, анкетирование родителей, учащихся
Май	Промежуточная (контрольные работы 1-9 классов) и итоговая аттестация Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года	Контрольные работы Анкетирование учащихся, родителей собеседование

Ожидаемые результаты: положительное психоэмоциональное состояние учителя и ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

Возможные риски: неоперативность педагогов и специалистов, недостоверность предоставленной информации.

Способы компенсации рисков: минимизация личностного фактора в мониторинге, усиление контроля администрации за своевременным предоставлением информации, оптимизация взаимоконтроля.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакеты инструментария.

I. Циклограмма проведения внутреннего мониторинга обученности обучающихся 9 класса по предметам

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

БУД ФГОСУО

На 2025-2026 уч. год в виде административных контрольных работ.

- ЦЕЛЬ: Выявление степени обученности учащихся 9 го класса для определения соответствия качества подготовки обучающихся образовательного учреждения в соответствии АООП.

Вид мониторинга –внутренняя оценка.

Вид(форма) работы –диагностическая работа.

График

Проверки БУД обучающихся МАОУООШ №14

2025–2026 уч.г.

Сентябрь	Октябрь	Декабрь	Январь	Май
Стартовые входные административные работы в 2 – 9 по математике и русскому языку, контроль техники чтения. Мониторинг формирования БУД 2-12 Консилиум согласно графику Организация обучения на дому.	Консилиум согласно графику	Текущая аттестация	Консилиум согласно графику	Мониторинг сформированности БУД, личностных и предметных результатов Промежуточная и итоговая аттестация Консилиум согласно графику

Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы на 2025-2026 уч.г.

Виды работы	Цель	Ожидаемый результат	Участники	Сроки
Проведение ШМО классных руководителей	Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга	Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга	Зам. директор по ВР, классные руководители	Январь
Мониторинг изучения воспитанности учащихся во внешне поведенческом аспекте	Постоянное наблюдение и контроль за изменениями проявлений Воспитанности учащихся	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте	Учащиеся 1-4	Январь апрель
Мониторинг изучения личностного роста	Анализ исходной информации, наблюдение и контроль за динамикой изменений	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся	9 классы	Январь апрель

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

Исследование Профессиональной направленности личности обучающихся	Выявление степени Сформированности профессиональной направленности личности	Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности	9 классы	март
Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в ОУ	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ	Учет мнения родителей при планировании работы на будущее	Родители	Апрель – май

Циклограмма мониторинга «Здоровье и физическое развитие».

Ключевые критерии и показатели	Периодичность проведения и циклограмма	Источник	Инструментарий системы оценки качества
<u>Материально-техническое оснащение школы</u> Количество единиц школьной мебели, соответствующей нормам СанПиНа	1 раз в год июнь	статотчет	% столов, стульев, соотв. Нормам СанПиНа
<u>Соблюдение санитарно-гигиенических норм</u> количество предписаний, вынесенных Роспотребнадзором при составлении учебного расписания	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
количество предписаний, вынесенных Роспотребнадзором при инспектировании школьной столовой	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
количество предписаний, вынесенных при инспектировании противопожарной службой	июнь	статотчет	Соответствует/не соответствует нормам СанПиНа
<u>Учебная деятельность</u> Количество учащихся (%), занявших призовые места в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	май 1 раз в год	Справка	% победителей от общего числа участников
Количество учащихся (%), приняли участия в мероприятиях по ЗОЖ, ОБЖ	1 раз в год май	Справка	% победителей от общего числа участников

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

<u>Деятельность педагогов</u> Количество педагогов (%), прошедших курсовую подготовку по здоровье берегающим технологиям	1 раз в год май	Сертификаты	% педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по здоровье берегающим технологиям от общего количества педагогов
Количество педагогов (%), применяющих здоровье берегающие технологии в образовательном процессе Число предметов, на которых проводится физкульт минутка; систематичность проветривания кабинетов в урочное и внеурочное время. Использование дифференцированного подхода в обучении	В течение года	Справка	% педагогических работников, применяющих здоровье берегающие технологии от общего количества педагогов по результатам посещенных уроков
Количество педагогов (%), работающих в течение учебного года без больничных листов	2 раза в год Январь–июнь	Ведомость	% педагогов, работающих в течение учебного года без больничных листов от общего количества педагогов
<u>Деятельность медицинской службы</u> Количество учащихся (%), занимающихся в основной, подготовительной и специальной группе здоровья	2 раза в год Сентябрь январь	Журналы	% учащихся, занимающихся в основной, подготовительной и специальной группе здоровья , от общего количества учащихся, имеющих мед. показания
Количество учащихся (%), имеющих нарушение осанки	1 раз в год май	Медкарты	% учащихся, количество учащихся (%), имеющих нарушение осанки от общего Количества учащихся
Количество учащихся(%), имеющих нарушение зрения	1 раз в год май	Медкарты	% учащихся, количество

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г. Сысерть.

			учащихся (%), имеющих нарушение зрения от общего количества учащихся
<u>Работа с учащимися</u> Количество учащихся (%), занимающихся в спортивных кружках и секциях	2 раза в год сентябрь, январь	Отчёт	% учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях от общего Количества учащихся
Отношение к здоровью и здоровому образу жизни количество детей, имеющих вредные привычки	апрель	Анкета	Сравнение результатов на начало и конец года по предъявляемым параметрам
<u>Работа с родителями</u> Количество родительских общешкольных собраний, лекториев, семинаров(%) по вопросам здоровья и сохранения	май	План-график родительских собраний	%родительских общешкольных собраний, лекториев (%) по вопросам здоровья и сохранения от общего количества собраний, лекториев
<u>Деятельность социально-психологической службы</u> 1. Выявление уровня тревожности учащихся школы	На начало года/ наконец года	справка	% учащихся, показавших высокий уровень тревожности, от общего Количества учащихся
Выявление уровня утомляемости	На начало года/ наконец года	справка	% учащихся, показавших высокий уровень утомляемости, от общего Количества учащихся
Охват учащихся горячим питанием	Сентябрь январь	Справка	% учащихся, охваченных горячим питанием от общего количества учащихся
Охват учащихся оздоровительным отдыхом	август	Справка	% учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом от общего количества учащихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» г.Сысерть.

Выявление уровня адаптации учащихся 1, 5, 9 классов к школе, тревожность, школьная мотивация	Октябрь	справка	% учащихся 1, 5, 9 классов, показавших низкий уровень адаптации
--	---------	---------	---