

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                    | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                 | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособраздора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> <li>тематическая</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный |
| проводить оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОО           |
| не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на территории учебного заведения, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании                                                    | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
| не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.                                                                                                                                          | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
| Список сокращенных видов ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2-5 недель. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на протяжении учебного года</li> <li>не проводить оценочные процедуры по предметам, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| стартовая диагностика;<br>• текущая<br>оценка;<br>• тематическая<br>оценка; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Региональный |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                                 | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br>РСН - региональное сопоставительное исследование<br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования                                                                                                                                                    |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на протяжении учебного года</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                       | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| стартовая диагностика;<br>• текущая оценка;<br>• тематическая оценка; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Региональный |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования                                                                                                                                                    |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводит для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в течение учебного года</li> <li>не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                       | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | Уровни ОП | Федеральный  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Региональный |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                                                                                           | <p><b>КР</b> - контрольная работа, <b>ПР</b> - проверочная работа, <b>ДР</b> - диагностическая работа</p> <p><b>РСИ</b> - региональное сопоставительное исследование</p> <p><b>ВПР</b> - Всероссийская проверочная работа, <b>НСИКО</b> - национальные сопоставительные исследования</p>                                                                                                   |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 4 класс                     |                                                |                 | 2025/2026 учебный год |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |       |       |       |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|----|---------|----|---|--------|----|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет | класс                                          | месяц<br>неделя | сентябрь              |   |    | октябрь |    |   | ноябрь |    |   | декабрь |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    |    | апрель |    |    | май |    |    | июнь |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      |       |       |       |
|                             |                                                |                 | 1                     | 2 | 3  | 4       | 5  | 6 | 7      | 8  | 9 | 10      | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22     | 23 | 24 | 25  | 26 | 27 | 28   | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36                                      | 37                     | 38                                                                   |       |       |       |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                                   | 4а              |                       |   |    |         | КР |   |        |    |   |         | КР |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 170   | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 170   | 0.00% |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      |       | 0     | 170   |
|                             | Математика                                     | 4а              |                       |   |    | КР      |    |   | КР     |    |   |         |    |    |        |    |    |         | КР |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 136   | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 136   | 0.00% |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 136   | 0.00% |
|                             | Литературное чтение                            | 4а              |                       |   | КР |         |    |   |        | КР |   | КР      |    |    | КР     |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 136   | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 136   | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 136   | 0.00% |       |
|                             | Окружающий мир                                 | 4а              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 68    | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68    | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68    | 0.00% |       |
|                             | Иностранный язык (указать какой)               | 4а              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 68    | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68    | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68    | 0.00% |       |
|                             | Основы религиозных культур и светской культуры | 4а              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 34    | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             | ИЗО                                            | 4а              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 34    | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             | Музыка                                         | 4а              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0     | 34    | 0.00% |
|                             |                                                | 4б              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             |                                                | 4в              |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
| Технология                  | 4а                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |       |
|                             | 4б                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |       |
|                             | 4в                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |       |
| Физическая культура         | 4а                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |       |       |
|                             | 4б                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |       |       |
|                             | 4в                                             |                 |                       |   |    |         |    |   |        |    |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |       |       |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Росособнадзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в течение учебного года</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| стартовая диагностика;<br>• текущая<br>оценка;<br>• тематическая<br>оценка; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                                 | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |
|                                                                             | РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
|                                                                             | ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводит для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в течение учебного года</li> <li>не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                       | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | Уровни ОП | Федеральный  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Региональный |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                                                                                           | <p><b>КР</b> - контрольная работа, <b>ПР</b> - проверочная работа, <b>ДР</b> - диагностическая работа</p> <p><b>РСИ</b> - региональное сопоставительное исследование</p> <p><b>ВПР</b> - Всероссийская проверочная работа, <b>НСИКО</b> - национальные сопоставительные исследования</p>                                                                                                   |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособнадзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на протяжении учебного года</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:                                       | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| стартовая диагностика;<br>• текущая оценка;<br>• тематическая оценка; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Региональный |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОО           |
| Список сокращений видов ОП:                                           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа<br>РСИ - региональное сопоставительное исследование<br>ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования                                                                                                                                                    |           |              |

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 7 класс                     |                          |    | 2025/2026 учебный год |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |    |    |  |
|-----------------------------|--------------------------|----|-----------------------|----------|---|----|----|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| Оценочная процедура/предмет |                          |    | месяц                 | сентябрь |   |    |    | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                                         |                        |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          |    |                       | неделя   | 1 | 2  | 3  | 4       | 5 | 6 | 7 | 8      | 9  | 10 | 11 | 12      | 13 | 14 | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24   | 25 | 26 | 27 | 28     | 29 | 30 | 31 | 32  | 33 | 34 | 35 | 36   |                                         |                        |                                                                      | 37 | 38 |  |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык             | 7а |                       | КР       |   |    | КР |         |   |   |   | КР     |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 136                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 136                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 136                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Литература               | 7а |                       |          |   | КР |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Иностраннный язык        | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | математика               | 7а |                       |          |   | КР |    |         |   |   |   |        | КР |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Геометрия                | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Вероятность и статистика | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 34                     | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Информатика              | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 34                     | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | История                  | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 102                                     | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | География                | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |    |    |  |
|                             |                          | 7б |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             |                          | 7в |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |    |    |  |
|                             | Физика                   | 7а |                       |          |   |    |    |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        |                                                                      |    |    |  |

## График оценочных процедур

|    |              |
|----|--------------|
| НП | г. Сысерть   |
| ОО | МАОУ ООШ №14 |

Утверждено

|                         |           |                     |  |
|-------------------------|-----------|---------------------|--|
| Приказ №                | 207-ОД    | Приказ об изменении |  |
| Дата утверждения        | 9/10/2025 | Дата изменений      |  |
| Период (полугодие, год) |           | полугодие           |  |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <p>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом общим учебным временем, затрачиваемым на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебного предмета, по которому проводится процедура</p> <p>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> |  | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> </ul>    | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Список сокращений видов ОП:</p> <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                  |

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 8 класс                             |                          |    | 2025/2026 учебный год |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |    |       |       |       |
|-------------------------------------|--------------------------|----|-----------------------|----------|----|---|---|---------|---|---|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
| Оценочная процедура/предмет         |                          |    | месяц                 | сентябрь |    |   |   | октябрь |   |   |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    |    | апрель |    |    | май |    |    | июнь |    |    |                                         |                        |                                                                      |    |       |       |       |
|                                     |                          |    | неделя                | 1        | 2  | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20      | 21 | 22 | 23   | 24 | 25 | 26     | 27 | 28 | 29  | 30 | 31 | 32   | 33 | 34 |                                         |                        |                                                                      | 35 | 36    | 37    | 38    |
| Оценочные процедуры ОО              | Русский язык             | 8а |                       |          | КР |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    | КР |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     | Литература               | 8а |                       |          | КР |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 68    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | Иностранный язык         | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     | математика               | 8а |                       |          | КР |   |   |         |   |   |    |        | КР |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     | Геометрия                | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 68    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | Вероятность и статистика | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 34    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     | Информатика              | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 34    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     | История                  | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 102   | 0.00% |       |
|                                     | География                | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 68    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | Физика                   | 8а |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |    | 0     | 68    | 0.00% |
|                                     |                          | 8б |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     |                          | 8в |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
| Химия                               | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |
| Биология                            | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |
| Музыка                              | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
| Труд (технология)                   | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 34    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34 | 0.00% |       |       |
| Физическая культура                 | 8а                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      | 0  | 68    | 0.00% |       |
|                                     | 8б                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |
|                                     | 8в                       |    |                       |          |    |   |   |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 68 | 0.00% |       |       |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика; <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущая</li> </ul> </li> <li>• тематическая</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
| <p>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
| <p>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на протяжении последнего урока, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> |  | <p>Список сокращений видов ОП:</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>ОО</p>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                        | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                     |

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 9 класс                             |                          |    | 2025/2026 учебный год |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |       |       |
|-------------------------------------|--------------------------|----|-----------------------|----------|---|---|----|---------|---|---|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|--------|----|----|-----|----|------|----|----|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                     |                          |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        |                                                                      |       |       |
| Оценочная процедура/предмет         |                          |    | месяц                 | сентябрь |   |   |    | октябрь |   |   |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    | апрель |    |    | май |    | июнь |    |    |                                         |                        |                                                                      |       |       |
|                                     |                          |    | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4  | 5       | 6 | 7 | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27     | 28 | 29 | 30  | 31 | 32   | 33 | 34 | 35                                      | 36                     | 37                                                                   | 38    |       |
| Оценочные процедуры ОО              | Русский язык             | 9а |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     | Литература               | 9а |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     | Иностранный язык         | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     | математика               | 9а |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    | КР     |    |    |    |         | КР |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   | КР |         |   |   |    | КР     |    |    |    |         |    | КР |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     | Геометрия                | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 102   | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |       |
|                                     | Вероятность и статистика | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |
|                                     | Информатика              | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         |                        | 0                                                                    | 34    | 0.00% |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |       |
|                                     | История                  | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     | Обществознание           | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 34                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 34                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 34                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     | География                | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     | Физика                   | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 102                    | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     | Химия                    | 9а |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9б |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
|                                     |                          | 9в |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    |    | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |       |
| Биология                            | 9а                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9б                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9в                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
| Труд (технология)                   | 9а                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9б                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   | КР |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      | 0  | 34 | 0.00%                                   |                        |                                                                      |       |       |
|                                     | 9в                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
| Основы безопасности и защиты Родины | 9а                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9б                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9в                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 34                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
| Физическая культура                 | 9а                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9б                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |
|                                     | 9в                       |    |                       |          |   |   |    |         |   |   |    |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |     |    |      |    | 0  | 68                                      | 0.00%                  |                                                                      |       |       |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p>Положения Рекомендаций Рособраздора:</p> <p>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в одной параллели в текущем учебном году</p> <p>не проводить для обучающихся данного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая</li> <li>• тематическая</li> </ul> <p>оценка;</p> <p>оценка;</p> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>Региональный</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Список сокращенный видов ОП:</p>                                                                                                                                                        | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <p>ОО</p>           |

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 10 класс                    |                                          |     | 2025/2026 учебный год |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |       |
|-----------------------------|------------------------------------------|-----|-----------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|
|                             |                                          |     |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        |                                                                      |       |
| Оценочная процедура/предмет |                                          |     | месяц<br>неделя       | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                                         |                        |                                                                      |       |
|                             |                                          |     | 1                     | 2        | 3 | 4 | 5 | 6       | 7 | 8 | 9 | 10     | 11 | 12 | 13 | 14      | 15 | 16 | 17 | 18     | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30     | 31 | 32 | 33 | 34  | 35 | 36 | 37 | 38   |                                         |                        |                                                                      |       |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                             | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                                       | 68                     | 0.00%                                                                |       |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             | Литература                               | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             | Иностранный язык                         | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 102                                                                  | 0.00% |
|                             | Алгебра и начала математического анализа | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             | Геометрия                                | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             | Вероятность и статистика                 | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             | Информатика                              | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |
|                             | Физика                                   | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 68                                                                   | 0.00% |
|                             | Химия                                    | 10а |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10б |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         | 0                      | 34                                                                   | 0.00% |
|                             |                                          | 10в |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        |                                                                      |       |

### Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                   | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                 | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособразования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> <li>тематическая</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный |
| проводит оценочные процедуры на каждом учебном предмете в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОО           |
| не проводит для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводит оценочные процедуры на территории учебного заведения, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании                                                     | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
| не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.                                                                                                                                          | оценка;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
| Список сокращенных видов ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные

[illegible]