Приложение 1	к приказу от	10.09	2025г.	
--------------	--------------	-------	--------	--

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):						
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный		
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:		результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный		
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по вжедому учобному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недели. При это объем учебного времени, втарчанизамого на проведение основачива, процедур, не должен превышиль 10% от всего объема учебного превыше, отводного на плучение денного учебного перапечат в админий парагалы на техущем учебного таку</li> </ul>	оценка;	2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00		
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного кипсас более одной опримоний пропедуры в делю, не проводить оценочные пропедуры на первом и последные урожек, за касмочением учебных —</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в педело, причем этот урок является первым или последним в расписания не проводить оценочные проведуры за первом и последным уроках за послежением учебных предметов, по которым проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	» - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая рабо			
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование				

РСИ - региональное сопоставительное исследование ва образования

																											BIIP	Всеро	ссиис	кая пр	оверо	чная	работ	a, HC	4KO	- наци	онал	ьные	сопос	ставит	ельные і	сследов	ания к	ачества
	1 клас	c															2	2025	5/2	202	6 y	неб	ны	йг	од																Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	Ba	оценочных процедур к количеству часов по УП
Оценочная	процедура/предмет	класс	месяц	ce	ентябр				ктябрі				ноябрь				абрь			янв	•		февр				март				трель				иай				онь		Всег	Ķ	%	оцену
			неделя	1	2	3	4	5	6 7	- 8	3 9	9	0 11	12	13	14	15	16	17	13	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	0	16:	5 09	0/
	Русский язык	1a 16	-	1	+	+	-	-		_	-	-		-	-	+	+	+	-	+	-	-			-	1	$\vdash$		-			_	-	-	-	-	$\dashv$	-	$\overline{}$	$\leftarrow$	0	16:		
	Русскии язык	10 1B	-	1	+	+	-	-		_	-	-		-	-	+	+	-	-	+	-	-			-	1	$\vdash$		-			_	-	-	-	-	$\dashv$	-	$\overline{}$	$\leftarrow$	0	16:	_	
		la	-	1	+	+	-	-		_	-	-		-	-	+	+	-	-	+	-	-			-	1	$\vdash$		-			_	-	-	-	-	$\dashv$	-	$\overline{}$	$\leftarrow$	0	13		
	Математика	1a 16		1	+	++	-			-		-		+-	+	+	1	+	-	+-	-	-			-	<u> </u>			-	-+	-+	_	_		+	-	$\dashv$	$\rightarrow$	$\vdash$	—	0	13:		
	Математика																				_																							
		1в																		0	13:																							
	Литературное	la 15			+	<del>     </del>	_	<del>-</del>		_	-	_		-	4	+	+		_	+	-	-			-	_						_	_	<b>-</b>	-	_	$\rightarrow$		$\overline{}$	—	0	13:		
	чтение	16			4	-	_			_	_	_				+	1			_						_				-	-	_		_		_	-	$\rightarrow$		—	0	13:		
		1в			4-	++	_	_				_				4	4	_				_			_				_	_	_	_	_	_	_	_	$\dashv$	_	$oldsymbol{}$	Ь—	0	13:		
		la				44			_			_	_			4	4				_														_		_		لـــــا	ــــــ	0	6	_	
Оценочные процедуры	Окружающий мир	16																																	_		_		لــــا	<b>└</b>	0	6		
H-C fr		1в																																					لـــــا	Ь	0	6		
он он		1a																																					لـــــا	Ь	0	3.		
<u> </u>	ИЗО	16																																						<u> </u>	0	3:		
_		1в																																					$\neg$		0	3.	3 09	%
		1a																																					ш		0	3:	3 09	%
	Музыка	16																																					$\neg$		0	3:	3 09	%
		1в																																					$\neg$		0	3.	3 09	%
		1a																																			$\exists$		$\neg$		0	3:	3 09	3/6
	Технология	16																																			$\neg$		$\neg$		0	3.	3 09	3/6
		1в		1																																	T		$\neg$		0	3:	3 09	3/6
	*	la		İ	1						1			1	1	1														- 1	- 1		7				$\neg$	$\neg$	$\neg$		0	9		
	Физическая	16	İ	i e	1		<b>-</b> t-		1		1		1	1	1	1																		T T	T		$\neg$ t	-	$\rightarrow$		0	9		
	культура	1в		1	1			1		_	1			1	1	1	1	1		1	1													1	_		$\dashv$	-	$\neg$		0	9	_	
		115	·														-									-											_	_	-					

Приложение 1	к приказу от	10.09	2025г.	
--------------	--------------	-------	--------	--

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):		
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Динтельность контрольной работы, являющейся формой шкъменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> </ul>	результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со ОП
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлены класов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного превмети, татричнымогот на проведение оценочных процеду, не должен превышить 10% от всего объемы учебного реамени, отклюдого на изучение данного учебного предмета в данной парагальных на тогущему чучебном году</li> </ul>	оценка:	2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
<ul> <li>не проводить для обучающихся съдного класса более одной оценичной проистура в день, не проводить оценичные произграм и перевору по день предоставления условия предоставления условия и предоставления условия и предоставления условия и предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления условия предоставления предоставления предоставления предоставления условия предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления условия предоставления пред</li></ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование

тва образования

РСИ - региональное сопоставительное исследование

Confidence   Con					='	-																					ВПР -Е	Всерос	сийская	прове	рочная	г рабо	ra, HC	ИКО - н	ацион	альны	е сопо	ставит	ельные ис	следова	ния качеств
Pycentifianax  20 Pycentifiana		2 клас	с															202	25/	202	26 y	/че(	<b>5</b> ны	ій г	од														odn To	во часов по	отношения количества вых процедур к количеству часов по УП
Pycentifianax  20 Pycentifiana	Оценочная	процедура/предмет	класс	месяц	ce	нтябрь			ok	гябрь			нояб	рь			декаб	рь		янв	арь		фен	враль			март			апрел	њ		1	май		В	ионь		сего	Кол	% со
Pyeckiiß stank   26				неделя	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 1	6	17 1	8 1	9 20	21	22	23	24	25	26 2	28	29	30	31	32	33 34	35	36	37	38	1 m	1 '	등
100   100			2a																																				0	170	
100   100		Русский язык	26																																		1		0	170	0%
Математика   2a		1 '	2в																																	1			0	170	0%
Магематика 26							К	Р										KI	Р			_															1		2		
Part   Part		Математика																				_															1		0	136	
Питературное чтение   2a							_												_			_															1		0		
ответной произона образование об вода								KI	Р		KР				KP		一十	KE	P		$\dashv$			1						1						1	_	1	4	136	3%
Об не образование об вара об об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара об вара										1							_				1	+					_ t									+	+	<b>†</b>	0		
Окружающий мир    Окружающий мир   Окру		чтение				1 1				+							_		_				-	1						+						+-	+	+-	0		
Обружающий мир         26         0         0         0         68         0%           Иностранный язык (указать какой)         2a         0         0         0         68         0%           2a         0         0         0         34         0%           Mysika         26         0         0         0         34         0%           2a         0         0         0         0         34         0%           2a         0         0         0         0         0         0         0         0         0         0         0         0         0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 1</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+-</td><td>+</td><td>+-</td><td>0</td><td></td><td></td></t<>						1 1				+							_		_				-	1						+						+-	+	+-	0		
Note   10   10   10   10   10   10   10   1		Окружающий мир					_												_			_															1				
Mysыка   2a	0	17 , 1								1							一十		_		$\dashv$			1						1						1	_	1	0	68	
Mysыка   2a	PI O									1							一十		_		$\dashv$			1						1						1	_	1	0	68	
Mysыка   2a	H d							_		1							_				1	+					_ t									+	+	<b>†</b>			
Mysыка   2a	енс	(указать какой)						_		1							_				1	+					_ t									+	+	<b>†</b>			
Mysыка   2a	Под			1		1 1	_	_		1	$\vdash$	$\vdash$	_	_		-	-	_	$\dashv$	_		+	+	1	1	$\vdash$	-		$\dashv$	1-		$\vdash$	-+		1	+	+-	t			
No.   1	- E	N3O		1		1 1	_	_		1			_	_			-	_	$\dashv$	_		+	+	1	1		-t		$\dashv$	1-			_		1	+	+	<b>†</b>			
Музыка     2a     0     34     0%       2b     0     34     0%       2a     0     34     0%       Технология     2b     0     34     0%       2b     0     34     0%       2b     0     34     0%       4     0     34     0%       4     0     34     0%       4     0     34     0%       4     0     0     34     0%       4     0     0     68     0%       6     0     0     68     0%       6     0     0     0     68     0%		nso		1			-			1			-				-		-		+	+		+			-t			+			-		+	+	+-	-			
Музыка         26         0         34         0%           2в         0         0         34         0%           Технология         26         0         0         34         0%           2в         0         0         34         0%           2в         0         0         34         0%           0         34         0%         0         34         0%           0         0         34         0%         0         0         68         0%           0				1		+ +			_	1							-				-	-	-	+	1 -			_					-	_	+	+-	+'	+-	+ -	J.	
2в         0         34         0%           2a         0         34         0%           Технология         26         0         34         0%           2в         0         0         34         0%           0         0         34         0%         0         0         34         0%           0         0         0         0         34         0%         0         0         0         0         0         68         0%           0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>—</td><td>'</td><td>—</td><td></td><td></td><td></td></t<>																																				—	'	—			
2а     0       Технология     26       2в     0       4     0       4     0       4     0       4     0       4     0       4     0       4     0       5     0       6     0       6     0       6     0       6     0       6     0		музыка		1		+		_	_	4-		$\vdash$						_	_	_	_		+-	4	1	$\vdash$	<del></del>			4-	<u> </u>	<b></b>		_	-	+-	+'	₩			
Технология         26         0         34         0%           2в         0         0         34         0%           Физическая         2a         0         0         68         0%           26         0         0         68         0%							_	_		4							_		_		4	_	4	4	1			_	_	4-						—		—			
2в         0         34         0%           Физическая         2a         0         0         0         68         0%           0         0         0         0         0         0         0% <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td> _</td> <td> _</td> <td>_</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_ _</td> <td></td> <td>_ _</td> <td>_ _</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td><b></b>'</td> <td>₩</td> <td></td> <td></td> <td></td>		_		1		1	_	_	_	1									_ _		_ _	_ _	4	1	1										1	4	<b></b> '	₩			
Физическая         2a         0         0         68         0%           26         0         0         68         0%		Технология		1		1			_	1									_		_ _	_ _	4	1											1	4	<b>—</b> —'	$\vdash$			
Физическая 26 0 0 68 0%				1																	_	_ _		1					_							—	<u></u> '	ــــــ			
26       0 68 0%		Физическая		1		1 1													_		_	_ _		1					_							Щ.	Щ'	Щ.			
аулизура 2в         0 68 0%				1						1																										$\bot$	<u> </u>	Ш.	0		
		культура	2в																																		<u> </u>	<u></u>	0	68	0%

Приложение 1	к приказу от	10.09	2025г.	
--------------	--------------	-------	--------	--

# График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	писы	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:			тьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного</li> </ul>	оценка:		ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
- не проволить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на	Список сокращений вилов	KP -	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа

тва образования

РСИ - региональное сопоставительное исследование

																										ВПІ	-Bcep	оссийс	кая про	верочн	ая раб	ота, Н	СИКО	- наці	10наль	ные сс	эпоставі	итель	ные исс	ледовая	ния качеств
	3 класс 2025/2026 учебный год																								о оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП														
Опеночная	процедура/предмет	класс	месяц	ce	нтябрь	,		_	гябрь		L .	кон	•			декаб				варь			еврал			мар	_		апр	_		<u> </u>	май			июн	_		e e	ΣÃ	% оно
	-1		неделя	1	2	3	4 5	, ,	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	1 2	2 2	3 2	1 25	26	27	28 2	9 30	31	32	33	34	35	36 3	37 38	8 F	Bc		
		3a				KP	_	KP								_				_			_	_	_	_				_	4	1			_	_	—	_	2	170	
	Русский язык	36																												_					_	_			0	170	
		3в	<u> </u>					_	_							_	_		_	_		_	_		_	_				_	-				_	_	$-\!$	_	0	170	
		3a				KP							KP			_									_					_	_				$\rightarrow$	_		_	2	136	
	Математика	36																																	_		Щ	_	0	136	
		3в																																					0	136	
	Литературное	3a				KP		KP			KP				KP		K	(P																					5	136	
	чтение	36																																	_		Щ	_	0	136	
	Trenine	3в																																	_		Щ	_	0	136	
	Окружающий мир	3a																								_				_					_	_	—		0	68	
_	Окружающий мир	36					_									_				_			_	_	_	_				_	4	1			_	_	—		0	68	
Оценочные процедуры ОО		3в	1		+	_			-	-	$\vdash$					-	_		_	_		_		_	-					-	-	-	-	-	$\rightarrow$	-	+	+	0	68 68	
H H	Иностранный язык	3a 36	<b>-</b>		1 1		-	_		_						-	_			_			_	_					_	_	+		-		$-\!\!\!+$	+	+	+	0	68	
OH OF	(указать какой)	3в	1	1	+ +		+	-	1						-	+	-+	-+	-	-	-+	+	-	+	+	+		-		+	+-	-	-	-+	+	+	+		0	68	
) ji		3a	<del> </del>	1	+ +	-	+	_	-		$\vdash$					-	-	-+	_	-	-+	_	-	-	-	+		_		_	+			-+	-+	+	+		0	34	
~ ₽	ИЗО	36	+		+ +	-	-	-	1						-	$\dashv$	_	-	_	-	-	-	_	_	+	+			-	+	+	1		_ †	+	+	+		0	34	
	nso	3в	1		1 1											<b>-</b>										1									=t	$\dashv$	$\neg$	_	0	34	
		3a	<b>†</b>	<b> </b>	+	-	+	_	+						-	+	-	-+	-	-	-+	-	-	+	+	+	1		-	+	+-	1	$\vdash$	-	+	+	+		0	34	
	Музыка	36	1	1	1 1		$\dashv$	1	1							_	-	<del>-  </del>			<del>-  </del>	_	_	_	+	+					+-	1			$\dashv$	-	+	+	0	34	
	,	3в	+		+ +	-	+	-	1						-	$\dashv$	_	-	_	-	-	-	_	_	+	+			-	+	+	1		_ †	+	+	+	+	0	34	
		3a														7								_							1					$\neg$		$\neg$	0	34	
	Технология	36	<u>†                                      </u>		t		$\dashv$	_	1						_	+	_	$\dashv$		_	$\dashv$	_	-	_	+	$\top$		_		$\top$	1	1		_	$\dashv$	$\dashv$	+		0	34	
		3в			t	$\vdash$	_	+	1					H	_	_	_	_	_	_	_	_	-	+	+	1			_	1	1	1		_	$\neg$	$\dashv$	$\neg$	_	0	34	
		3a	1	1	+	$\vdash$	-	+	+					H	-	+	$\dashv$	-	-	-	-	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+		-	+	+	+		0	68	_
	Физическая	36	+	<b> </b>	+		-	+	1		$\vdash$			$\vdash$		-	<del></del>	<del></del>		-	<del></del>				+	+				+	+		$\vdash$	-+	+	+	+	_	0	68	
	культура		1	<b> </b>	+			+-	1		$\vdash$			$\vdash$		-				-				_	+					+	+	1	$\vdash$	-+	+	$-\!\!\!+$	+		0		
		3в		<u> </u>		oxdot		L	<u> </u>	<u> </u>	Ш											L			L_							<u> </u>	Ш			丄	ш	ᅶ	U	68	0%

Приложение	к приказ	V OT	10.09	2025г.

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	пись	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> </ul>		пьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить опеночные процедуры по важдому учебному предмету в одной паралаеми классов не чане 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедув, не должен превышить 10% от есле объемы учебного времени, столодимого на игучение данного учебного горьските в данной парагальна в техудыму учебного горьските.</li> </ul>	оценка; • тематическая оценка:	2 к	ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>- пе проводять для обучающихся одного класса более одной одногной процедуры в дели, не проводить одногноше процедуры и передом и последную уроках, за исключение учебных предом и последную уроках, за исключение учебных предом и последную предом и предом и последную предом и последную урока в неделено, по готорым проводится не болге 1 урока в неделено утого для установым учебных предоменным учебных предоменным учебных предоменным учебных предоменным проводится и проводится и последнения учебных предоменным учебных предоменным учебных предоменным проводится и по проводится и предоменным учебных предоменным учебных предоменным учебных предоменным проводится и предоменным предоменным учетным предоменным пред</li></ul>	Список сокращений видов ОП:	KP -	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ	- региональное сопоставительное исследование		

РСИ - региональное сопоставительное исследование

тва образования

																								BIII	-Bcepe	оссийск	ая пров	ерочна	я рабо	ота, Н	СИКО -	нацио	энальн	ые соп	оставит	ельные ис	следова	ния качеств
	4 клас	С								_							5/2			ебі	ный		Д													Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества еночных процедур к количеству часов по УП
Оценочная	процедура/предмет	класс	месяц	ce	нтябрь 2	3 4	-	октяб <u>г</u>	л 7 8	0	10	ябрь 11	12		декабр 14 1		17	январ		20	феврал		23 24	мар 25		27	апре 28 29		31	32	май 33 3		35 36	июнь 5 37	38	- B		ollei
		4a	неделя	1	- 2	3 4	KP.	0	/ 8	9	10	TCD.	12	13	14 1	5 16	17	18	19	20	21 .	2 2	23 24	- 23	20	21	28 25	30	31	32	33 3	4 3	33 30	3 3/	38	0	170	
	Русский язык	4a 46	1	1	<del>   </del>	-	κľ			-	+	κľ	$\vdash$			+	+-	-	$\vdash$				-	+-	+	<del></del>		-	1	-	<del></del>	+	+	+-	+	0	170	
	1 усский язык	40 4B	+	<b>!</b>	+-+		+-			-	+	+	+			+	+	+	<del>├</del>		_	_	_	+	+	_		+	+	<del>                                     </del>	$\vdash$	+	+	+-	+-	0	170	
		48 4a	+	-	+-+	KР		T/	p		+	+	_			KР	_		-		_	_	_	-	_	_	_		+	-	-	+	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$	_	+	0	136	
	Математика	46 46	-		+	KΓ	_	N.		+-	+	+				KF	_	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	136	
	Maicmainka	40 4B			+ +		+		-	+	+	+				_	+	+			_	_	_	+	_			+		<b>-</b>			+	-	+	0	136	
	_	4a			Y.	CD.	+		I/D		КP			I/D	T/T		+	+			_	_	_	+	_			+		<b>-</b>			+	-	+	0	136	
	Литературное	4a 46	+	+	1	V.F	+-		KΓ	+	KΓ	+-		NΓ	NI		+-	+-	-	- +	_	_	_	+-	+	-+		+-	<del>                                     </del>		-		+	+-	+-	0	136	
	чтение	40 4B	+	+	-	+	+-		+	+	+-	+-	-	-	_	_	+-	+-	-	- +	_	_	_	+-	+	-+		+-	<del>                                     </del>		-		+	+-	+-	0	136	
	_	4a			+ +		+		-	+	+	+				_	+	+			_	_	_	+	_			+		<b>-</b>			+	-	+	0	68	
	O	4a 46	-		+		+	-	_	+-	+	+			_		+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	68	
	Окружающий мир	40 4B	-		+		+	-	_	+-	+	+			_		+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	68	
_	-	48 4a	-		+		+	-	_	+-	+	+			_		+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	68	
ಿ 8	Иностранный язык	4a 46	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-		68	
H 19	(указать какой)		+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	68	
Оценочные процедуры ОО	Основы	4 <sub>B</sub>	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	34	
He He		4a 46	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	-	34	
0 8	религиозных культур и светской	40 4B	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	34	
	культур и светскои	48 4a	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	34	
	ИЗО	46 46	-		+		+	-	_	+-	+	+					+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	34	
	ИзО	40 4B	-		+		+	-	_	+-	+	+					+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	34	
	-	4в 4а	-		+		+	-	_	+-	+	+					+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	34	
	Музыка	46 46	-		+		+	-	_	+-	+	+					+	+				_		-	-		-	+	1	-	-	-	+	_	+	0	34	
	Музыка	40 4B	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	34	
		48 4a	+	-	1		-		_	-	-	+	1		-	_	+-	+	1			_	_	+-	_			+	<u> </u>		_	+	+	+-	-	0	34	
	Технология	4a 46	+		+	-	1		-		+	+	₽				1		<del>-</del> - ⊦					-	+				1-	-	$\vdash$		+		1	0	34	
	KN IOROHX3 I	46 48	+		+	-	1		-		+	+	₽				1		<del>-</del> - ⊦					-	+				1-	-	$\vdash$		+		1	0	34	
		4B 4a	+		+	-	1		-		+	+	₽				1		<del>-</del> - ⊦					-	+				1-	-	$\vdash$		+		1	0	68	
	Физическая	4a 46	+		+	-	1		-		+	+	₽				1		<del>-</del> - ⊦					-	+				1-	-	$\vdash$		+		1	0	68	
	культура	46 48	+		+	-	1		-		+	+	₽				1		<del>-</del> - ⊦					-	+				1-	-	$\vdash$		+		1	0	68	
		4B			1								<u> </u>														L		1		oxdot		—				08	0.00%

Приложение 1	к приказу от	10.09 2025г.

## График оценочных процедур

НП	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	писья	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:			тьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного.</li> </ul>	оценка:	2 к	ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающих одного класса более одной оценочной процедувы в день, не проводить оценовые процедуры на перемом и последную уражда, за исключением учебных — предметов, по которым проводител не более 1 урожа в неделено, причем этот урож важетел первым или последнии в расписывии — перемогить оценовые урождующих паремом и последном урожда за исключеным учебных предметов, по которым проводителя — не проводить спойника урождующих на провом и госледном урожда, за исключеным учебных прогамелов, по которым проводителя </li> </ul>	Список сокращений вилов	КР - 1	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ	- региональное сопоставительное исследование		

РСИ - региональное сопоставительное исследование

Pyconii naas   56																															т.		,				e como	orannir.		жидов	ания качест
Pyccarii ranas   56		5 класс	e														2	025	/20	26	уче	бнь	ый	год															еночных процедур учебный год	ство часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Pyccarii Filaze   Si	Опе	ночная процедура/пред	мет	месяц	ce	ентябры	ь		октя	ябрь			ноябр	рь		де	кабрь		я	нварь		ф	евралі	,		март			ап	рель			ма	й		P	ионь			олине	оцено количе
Pycosoff Ruse  56    No.	101 1		неделя	1	2	3 4	4 5	6	7	8	9	10	11	12 13	3 14	15	16	17	18	19 2	0 21	1 22	23	24	25	26	27	28	29 3	30	31	32 33	34	1 35	36	37	38		~		
Sign							KI	?										KP																						170	0.00%
All troparyse		Русский язык																																							
Витература 56																															_						┷			170	0.00%
Sign			5a				KI	?		KP	I	KP	K	P	KP																								0	102	2 0.00%
Ниостранный язык   56   10   10   10   10   10   10   10   1		Литература	56																																				0	102	2 0.00%
Historpannali Kiask    Historpannali Kiask			5в																																		T		0	10:	2 0.00%
Historpannali Kiask    Historpannali Kiask			5a																																		1		0	10'	2 0.00%
Marestatina   Sa		Иностранный язык											<del>-  </del>	-		-						_	-						-		1	1		+	_		+		0		
Maresariusa   Sa														-								_	_						-		+	<b>-</b>	_	+	-		+-				_
Обращений         56         0         0         170         0.0         170 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>I/D</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>I/D</td> <td>_</td> <td>LCD</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td>										I/D					I/D	_	LCD					-	-	-							-	-		-	+		+		1		
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		Математика						-		KΓ		-			Kr	+	KΓ			-		-	-	-					+		-	-	-	+	+	+-	+-				
В пология		Marcharika																				_							_		-		_	-	+	+	+-				
Вершения														-		+						_							_		-			+	+	+	+-				
Sa	. 0	История						-				-		-		+				-		-	-	-					+		-	-	-	+	+	+-	+-				
SB   SB   SB   SB   SB   SB   SB   SB	HEIG DEI C	негория			-		$\vdash$	-							_	-	-					_		+-							_	_	_	-	+-		+		+		
Sa	ьон:															-						_	_								_	-	_	-	_		+		+		
Sa	оп о	F														_								_				_			_	_			_		4—			_	
Биология         5a         0         34         0.0           5b         0         0         34         0.0           5a         0         0         34         0.0           Mysiska         56         0         0         34         0.0           5a         0         0         0         34         0.0           7pyд (технология)         56         0         0         0         68         0.0	Ε.	1 еография										_	_	_	_	4	4			_	_	_	4		-				_		_	_	_	4	4		₩				
Биология         56         1         34         0.0							$\vdash$								_	+			-			+		+				-			-		_	+-	+-		+				
Name		Енология													_	-			-			_	_								-	-	_	-	-		+			_	
M3O   Sa		энология		-			$\vdash\vdash$									-	+	H				+		+	+-	1		-+		_	+	+		+	+	-	+	-		_	
M3O   S6   S6   S6   S6   S6   S6   S6   S					1		$\vdash$	+				— h				+	+	H	-+	-+		+		+	-	1	H	$\dashv$		_	+	+	+	+	+	1	+-	<u> </u>			
Se		ИЗО		-			$\vdash\vdash$									-	+	H				+		+	+-	-		-+		_	+	+		+	+	-	+	-		_	
Музыка         56         0         0         34         0.0           5B         0         0         34         0.0           5a         KP         0         KP         0         0         34         0.0           Tpyд (технология)         56         0         0         68         0.0         0         68         0.0		1		+	<b> </b>	1	H	-							_	-	1					+		+	+-				-		$\dashv$	$\dashv$		+	+		+				
5в         0         34         0.0           Труд (технология)         56         0         68         0.0			5a																																工				0	34	4 0.00%
Ба         KP         KP         KP         0         68         0.0           Труд (технология)         56         0         0         68         0.0		Музыка					H	Ŧ					_[	Ţ		I		$oxed{\Box}$				Ŧ	I								T	I	Ŧ	I	Ŧ		丰				
Труд (технология) 56 0 68 0.0		$\vdash$		-			VD.									-	L/D	$\vdash$				+		+	+-	1		-+		_	+	+		+	+	-	+			_	
		Труд (технология)		+	1		KF	-		$\vdash$	-			+		+	Kľ	H		$\dashv$			-	+	-	1	$\vdash$	+	+	-	+	+		+	+	-	+				
		176 (											T t	7		1	1					1	1	1	1			$\neg$ t	1		T	1	$\exists$	T	$\top$		T				
		Финическая			Ì							T													1	1									1		1		0	61	
5 <sub>B</sub> 0.0 68 0.0		мульт ура	5в																	I																	丄		0	68	8 0.00%

Приложение 1	к приказу от	10.09 2025г.

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> </ul>	результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлены класов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного превмети, татричнымогот на проведение оценочных процеду, не должен превышить 10% от всего объемы учебного реамени, отклюдого на изучение данного учебного предмета в данной парагальных на тогущему чучебном году</li> </ul>	оценка:	2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающихся съдного класса бълее одной свеночной проистуры в день, не проводить свеночные проистуры и перем предуста и перемом предуста и по предуста и предуста и предуста предуста и предуста преду</li></ul>	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	гностическа	я работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

РСИ - региональное сопоставительное исследование ссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

																										BIII	-Bcep	оссий	кая пр	оверс	чная р	абот	a, HC	ико - 1	национ	нальнь	ле сопо	ставит	ельные и	сследова	ания качесті
Оце	6 клас		месяц неделя	ce	нтябрь		4	ок	тябрь		9	ноя	брь	1 12		декаб			ян	26	уче	4	<b>ЫЙ</b>	ь		мар		27		рель	30	31		май 33 3	4 35		июнь	38	Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
		6a	неделя	- 1		I/D	7	3 0		0	,	10	- 11	12	13	14	13	10	-17	10	19 2	20 2	21 2	2 2.	3 24	23	20	21	20	29	30	31	32	33 3	+ 33	30	31	30	0	204	4 0.00%
	Русский язык	66				Kı		_	+	1	-			<del>                                     </del>		-+	-	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	204	
	1 усский язык	6в			1			_	+	1	-			<del>                                     </del>		-+	-	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	204	
		6a			1	К	D	_	+	KР	_			KP		V	Ъ	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	102	
	Литература	66			1	IX.	-	_	+	KI	1			KI		- 1	u	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	102	
	литература	6в			1			_	+	1	1			<del>                                     </del>		-+	-	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	102	
		6a			1			_	+	1	1			<del>                                     </del>		-+	-	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	102	
	Иностранный язык	66	+		1 1		-		+						_	+	_	_	-+			_	+	+	_	+	+			$\rightarrow$	-	-	-+	-	+	+	+-	+-	0	102	
	тиостранный язык	6в			1			_	+	1	1			<del>                                     </del>		-+	-	-	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	102	
		6a			1	К	D	_	+	1	1		KP	<del>                                     </del>		-+	_	KP	-+			-			-		+			-		-	<del></del>	_	_	_	+-	+-	0	170	
	Математика	66	+		1 1		-		+				KI		_	+		KI	-+			_	+	+	_	+	+			$\rightarrow$	-	-	-+	-	+	+	+-	+-	0	170	
	17141 Cina 171144	6в	+		1 1		-		+						_	+	_	_	-+			_	+	+	_	+	+			$\rightarrow$	-	-	-+	-	+	+	+-	+-	0	170	
		6a			1 1						1			1 1	_	-	_		-	_		_	$\dashv$	+	_	-	+		<del>- t</del>	_		-	-		_	1	+-	+	0	102	
	История	66														1			-				1	+			1					_	_				+	<b>†</b>	0	102	
., 8	1	6в																					$\neg$	$\dashv$			1			_							1	1	0	102	
1 1 1 1		6a																					$\neg$	$\dashv$			1			_							1	1	0	34	
₽ d	География	66																					$\neg$	$\dashv$			1			_							1	1	0	34	
1ен		6в																	-																			1	0	34	4 0.00%
Оценочные процедуры ОО		6a																	-																			1	0	34	4 0.00%
_	Биология	66																																				1	0	34	4 0.00%
		6в																																				1	0	34	4 0.00%
		6a																																					0	34	
	ИЗО	66																																			T	T	0	34	4 0.00%
		6в																																			T	T	0	34	4 0.00%
		6a																																			T	T	0	34	
	Музыка	6б																																			T	T	0	34	
		6в																																					0	34	
	_	6a												K	P																								0	68	
	Труд (технология)	6б																																					0	68	
		6в																																					0	68	
	Физическая	6a																																					0	68	
		66																																					0	68	
	культура	6в	1				T				1 _				T	T	Т	T		П																			0	68	8 0.00%

Приложение	к приказу от	10.09 2025г.

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	MAOV OOU MAA

Утверждено

	з гверици	,,,,	
Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

· (OII)·

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	писья	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:			льтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной паразлели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного</li> </ul>	оценка:		ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной одновчиний процедувы в день, не проводить одновчиные процедуры на первом и последную урожда, за исключением учебных</li> <li>предметом, по которым проводится не более 1 урожа в неделено, причем этот урож валяется первым или последним в расписывия</li> <li>предметом, по которым проводится не более 1 урожа в неделено, урожда за исключеныем учебных предметом, по которым проводится</li> <li>перводить споимые урождением, по которым проводится</li> <li>по промеркием учебным учебным проводится</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	КР -	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		рси	Delinousil noe conoctabutent noe accitenopanue		

РСИ - региональное сопоставительное исследование

																									В	HP -	Всероссийс	ская г	тровер	очная	рабо	та, НО	:ико -	нацио	наль	ные сог	юстав	<b>ательн</b>	ые иссле	тедования	и качес
	7 клас	c															202	25/2	202	6 y	чеб	ны	йг	од														о оценочных	процедур за учебный год	Количество часов по УП	оценочных процедур к количеству часов по УП
Оцен	очная процедура/пред	мет	месяц		нтябрь				ябрь			нояб	•			декаб	-		янва				раль			арт			апрель				май			июнь		Всег	роцеду	оличес	еночнь личест
			неделя	1		3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 !	16 1	7 18	19	20	21	22	23	24	25	26 27	28	29	30	31	32	33	4 3	5	36 3	/ 38			¥ %	: 5 2
		7a		<u> </u>	KP	$\vdash$	KP	<u>'</u>				KP					_	_	_							_								_	_	_	4		0	136	0.00%
	Русский язык	76			+	$\leftarrow$	-			-						_	+	_	_	4	_			-		-							-	+	+	+	+		0		0.00%
		7в 7а	<b> </b>	<del> </del>	+	KР	_			-		-					10	р	_	_	-	-				+								+	+	+	+-		0		0.00%
	Питеретира	76		+	+	KP	_	-		-+							K	Р	-	+	+			-		-+								+	+	+	+		0		0.00%
	Литература	7о 7в	1	-	+	-	+	-		-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+-	+					+				-	-	-		+	+	+	+		0		0.00%
		7в 7а	<del> </del>		+	-	+					-	_			_	+	-	_	+	-					$\dashv$						_		+	+	+	+		0		0.00%
	Иностранный язык	76	1	<del>                                     </del>	+	$\leftarrow$	+	+			-	-		_	_	_	+	_	+	+-	+				-	$^+$				-	_		-	+	+	+	+		0		0.00%
	тиностраниван извак	7в	1	1	1 1	-	+		1								+	_	_	+					h	$\dashv$								+	+	$\dashv$	+				0.00%
		7a	ì		1 1	KP	1	1					KP				К	Р			1					T t								$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$		0		0.00%
	математика	76					$\dashv$																												$\top$		$\neg$		0		0.00%
		7в					1										$\neg$																	$\top$	$\neg$	$\neg$	$\top$		0		0.00%
		7a																																	$\neg$			- (	0	68	0.00%
	Геометрия	76	Ĭ														$\neg$																	$\top$	T	T		- 1	0	68	0.00%
		7в				i																															П		0	68	0.00%
	Вероятность и	7a																																				- 1	0	34	0.00%
	статистика	76		1																																			0		0.00%
	статистика	7в		1																																			0	34	0.00%
		7a																																					0		0.00%
_	Информатика	76				ᄔ																																	0		0.00%
ည္ ဝိ		7в				ш.																																	0		0.00%
Pb HB		7a			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$	$\vdash$																												Щ	$\bot$				0		0.00%
эно	История	76		<u> </u>	igspace	$\vdash$	_										_	_	_							_								_	_	4	4		0		0.00%
Оценочные процедуры ОО		7в		<u> </u>	igspace	$\vdash$	_										_	_	_							_								_	_	4	4		0		0.00%
E	F 1	7a			+	$\vdash$	_		-		_		_			_		_		_						_				_		_		-	-		—		0		0.00%
	География	76	<u> </u>		+	$\vdash$	+	_		$\vdash$	-		-	-	-	_	+	-		-	-	-	$\vdash$	$\vdash$		-+	_			-	-	-		+	+	+	+		0		0.00%
		7в 7а	<b>-</b>	<del> </del>	+	-	+			-		-					+	_	_	_	-	-				+								+	+	+	+-		0		0.00%
	Физика	76	1	-	+	-	+	-		-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+-	+					+				-	-	-		+	+	+	+		0		0.00%
	Физика	76 7B		+	+	$\leftarrow$	+		H	$\vdash$	-		-			-	+		+	+	+		$\vdash$	$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$		H	-		-	-	+	+	+	+		0		0.00%
		7a	1	<del></del>	+	$\vdash$	+	1	$\vdash$	$\vdash$		-				<u>_</u>	-	-	+	+	+			$\vdash$		$\dashv$							— h	+	+	+	+		0		0.00%
	Биология	76	ì		1 1	-	1	1									$\pm$				1					T t								$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	-	0		0.00%
		7в		1	$\Box$	$\neg$	1										$\neg$			1						$\neg \dagger$								$\top$	$\top$	$\neg$	$\top$		0		0.00%
		7a			$\Box$	iπ	T									T										T									$\neg$	$\neg$	1		0	34	0.00%
	ИЗО	76																																	I	I	1		0	34	0.00%
		7в																																$\Box$	T		T	- (	0		0.00%
		7a				L																												$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}$	$oldsymbol{\perp}$	$oldsymbol{\perp}$			0		0.00%
	Музыка	76				L																												$oldsymbol{\perp}$	$oldsymbol{\perp}$	$oldsymbol{\perp}$			0		0.00%
		7в			oxdot	$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$			Ш		]		]													[			$oxed{\Box}$	]		]							0		0.00%
		7a			oxdot	$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$			KP		]		]													[			$oxed{\Box}$	]		]							0		0.00%
	Труд (технология)	76		<b>↓</b>	ш	$\vdash$			$\sqcup$								_			4_						_			$\sqcup$					_	4	_	—		0		0.00%
		7в		<b>↓</b>	ш	$\vdash$		_	$\sqcup$								_																	丄	4	_	_		0		0.00%
	Физическая	7a	ļ	<b></b>	$\sqcup$	$\vdash$		_	$\sqcup$	$\sqcup$							$\dashv$				_	-		$\sqcup$										$\dashv$	+	+	—		0		0.00%
	культура	76	ļ	<b></b>	$\sqcup$	$\vdash$	4_	_		Щ																													0		0.00%
		7в																																					0	68	0.00%

Приложение	к приказ	V OT	10.09	2025г.

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	пись	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:			пьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со	Уровни ОП	Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной паралагани классов не чаше 1 река в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных, процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на поучение данного учебного предмета в данной параласни в теслущем учебном году</li> </ul>	оценка:		ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> </ul>	Список сокращений видов ОП:	KP -	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

РСИ - региональное сопоставительное исследование

	8 класс	e															202	25/2	026	уч	ебн	ый	íгс	ЭД														его оценочных гур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к
Оцен	Оценочная процедура/предмет         месяц         сентябрь         октябрь           неделя         1         2         3         4         5         6         7					9	НС 10	ябрь 11	12		декабр 14 1	ь 16	5 17	январ 18	ь 19		февра		23		арт 25	26 27		апрел 29	30	31		иай 33 3	4 3:		июнь	38	Всего с	Солич	понап					
		8a	неделя	1	-	KP	4	3 0		8	9	10	11	12	13	14 1	KP	) 1/	18	19	20	21	22	23	24 4	23	20 27	28	29	30	31	32	33 3	4 3	3 30	3/	38	0		02 0.00
	Русский язык	86											i i	1 1																								0		02 0.00
	-	8в	1																																			0	1	0.00
		8a				K	P																															0		68 0.00
	Литература	86																																				0		68 0.00
		8в							_	_		4	4—	1		_										_								_			<u> </u>	0		68 0.00
	Maranes average according	8a	1	<u> </u>	1	++	-			+-	+-	1-	1-	₩	<b>-</b> - -			-	+	<del> </del>			-+					+-	1					-	-	-	1	0		02 0.00
	Иностранный язык	8б 8в	-		1	H	-			+	1	1	1	1		+	-1-		+	$\vdash$			-+			+		╁	1			-+	+	-	-	-	+	0		02 0.00
		8а	+		1-	v	CP.		+-	+	+	+	КЪ	<del>                                     </del>	T/	р		+	+	$\vdash$		-+	-+	-+		-	_	+	1-				-	+	+	-	+	0		02 0.00
	математика	86		l	1				1	+		1	KI						1				-+	$\dashv$			_	+	1								1	0		02 0.00
		8в											i i	1 1																								0		02 0.00
		8a	1																																			0		68 0.00
	Геометрия	8б																																				0		68 0.00
		8в																																				0		68 0.00
	Вероятность и	8a																																				0		34 0.00
	статистика	86																																				0		34 0.00
	статистика	8в																																				0		34 0.00
		8a			1	<u> </u>			_		4	<u> </u>	1			_		_	1							_			1						_		<u> </u>	0		34 0.00
	Информатика	8б							_	4		4	4	1	_	_		_	_							_		_					_	_	_		<u> </u>	0		34 0.00
	i <del></del>	8в			1	-			_	-	_	+	4	-	_	_	_	_								_		_	1				_	_	_		<u> </u>	0		34 0.00
Оценочные процедуры ОО	История	8а 8б	-		-	++	_		_	+	+	+	+	-	-	_	_	-	_					_		-		_	-				_		-		+	0		02 0.00
PB HB	история	8B	+		1	$\vdash$			-	-	1	+	1	<del>                                     </del>	-			-	+					-			_	+	1		-						1	0		02 0.00
HO.		8a	1		1	t	-	-	1	+	1	1	1	<del>     </del>	_	_	-	+	+			_ †	-	_	-	$\dashv$	-	+-	1		_	-	+	+	+	1	1	0		68 0.00
оце	География	86	1		1	t			-	1		1	1	<del>                                     </del>				-								-	-		1		-				-		1	0		68 0.00
○ 🖺		8в											1	1 1												<b>-</b>											1	0		68 0.00
		8a								1																7								1				0	1	68 0.00
	Физика	86	1																																			0		68 0.00
		8в																																				0		68 0.00
		8a				Щ																																0		68 0.00
	Химия	86	1		₩	$\vdash \vdash$				4	1	1	1	$\sqcup$					1	$\vdash$									₩								<b>↓</b>	0		68 0.00
		8в	1		1	$\vdash$	_		_	4_	1	1	1	$\vdash$	_	_	_	_	1	$\vdash$	_	_	_	_	_	_		_	1				_	_	_		₩	0		68 0.00
	Биология	8a	1	-	+-	+	-		+-	+	1-	+-	+-	₩		-		+	+	$\vdash$	-+	-	-+	-+	-+	+		+-	+-	$\vdash$	_		-	+	+	+-	+-	0		68 0.00 68 0.00
	вилогона	8б 8в	-		1	H	-			+	1	1	1	1		+	-1-		+	$\vdash$			-+			+		╁	1			-+	+	-	-	-	+	0		68 0.00
		8a	1	<b> </b>	+-	+	-	_	+	+	+	+-	+-	++	+	-	+	+	+-	$\vdash$	-+	-+	-+	$\dashv$	-+	+		+-	+-	$\vdash$		-+	+	+	+	+-	+-	0		34 0.00
	Музыка	86	+	<b>-</b>	1	H	-		+	+	1	1	1		-	+	-1-		+	H			-	— <u>†</u>	-	+		+	1				-	-	-	1	+	0		34 0.00
	111,533	8в			†	+	-		+	+	1	1	+	+	-t-	-	-	+	+			$\dashv$	-	-t		$\dashv$	-	+	†			— t	-	$\dashv$	+	1	†	0		34 0.00
		8a			1	$\vdash$			1	1	1	KP	1				+	1	1	Ħ		_				$\dashv$		+	1			f	$\dashv$	+	1	+	1	0		34 0.00
	Труд (технология)	86										T										t				T		1										0		34 0.00
		8в																																				0		34 0.00
	Основы	8a																																				0		34 0.00
	безопасности и	86																																				0		34 0.00
	защиты Родины	8в				$\Box$								oxdot								]																0		34 0.00
	Физическая	8a			1	$\sqcup \!\!\! \perp$			_	4	1	1	1					_	1										1						_		<u> </u>	0		68 0.00
	культура	86	1	ļ	↓	$\vdash \vdash$				4	1	1	_	$\sqcup$					1	$\vdash$									↓								<del>                                     </del>	0		68 0.00
		8в	1	ı	1	1 1		1	- 1	1	1	1	1	1 1	- 1	- 1	- 1	- 1	1						- 1	- 1	- 1	1	1			- 1	- 1	- 1		1	1	0	1	68 0.00

Приложение 1	к приказу от	10.09 2025г.

## График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Определение оценочных процедур (ОП):					
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	процедура:	пись урс	ительность контрольной работы, являющейся формой менной проверки результатов обучения с целью оценки вня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:			пьтатов, на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного</li> </ul>	оценка; • тематическая		ласса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
<ul> <li>по проводить да утвеждений биз из учание, данних о учесной и оцедений и и админент и час учание учесной году;</li> <li>по проводить да утвеждения учесной по предоставления по проводить да учание учесной году;</li> <li>по проводить да учесной учесной по предоставления предоставления по предоставления по предоставления предоставления предоставления по предоставления предоставления по предоставления предоставления предоставления по предоставления предоставл</li></ul>	опенка: Список сокращений видов ОП:	KP -	контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	я работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

																				_																
	9 класс	c													2	025	/202	26 y	уче	бнь	ій І	год													го оценочных ур за учебный год	Количество часов по УП % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Оцен	очная процедура/пред	мет	месяц	cei	нтябрь	3 4	5	октябр 6		3 9	нояб			де	кабрь			варь			враль		ма		27		рель			ай	4 35	ию		20	Всего с	Количество % соотношен оценочных пр
		9a	неделя	- 1	2 .	3 4	VD	6	7 8	9	10	11	12	13 14	15	KP KP	17	18 1	19 2	0 21	22	23	24 25	26	27	28	29 30	31	32 3	3 3	4 35	36	3/	38	0	102 0.00%
	Русский язык	96				-	KP									KP			-		1	-			1 1		-	-							0	102 0.00%
	, i	9в							- t-																										0	102 0.00%
		9a				KP										1 1																			0	102 0.00%
	Литература	96				KP																													0	102 0.00%
		9 <sub>B</sub>																		_															0	102 0.00%
	**	9a								_			_	_	_	-			_	_	-				<del></del>				$\vdash$	_			_		0	102 0.00%
	Иностранный язык	9б 9в			-					_			_		+	-			_		-	_		_	+ +	_	_	-	+						0	102 0.00% 102 0.00%
		9в 9а			-	I/D		-		-	-	V'D	-	+	+	КP	-	-	+	+	+	-	-	+	+ +	-+		+	<del>                                     </del>	+	-		-		0	102 0.00%
	математика	96 96				KP		_	+			KP.		+	+	KP	-	-	+	+	+-			+	1 1	-		+					-+		0	102 0.00%
	maromarina	9в				10.			$\neg$			CI .		$\dashv$	1	KI		-	+	$\top$	+-			1	1 1	_		+		_			_		0	102 0.00%
		9a																			1				1 1										0	102 0.00%
	Геометрия	96																																	0	102 0.00%
		9в																																	0	102 0.00%
	Вероятность и	9a																																	0	34 0.00%
	статистика	96																		_															0	34 0.00%
		9в								_			_	_	_	-			_	_	-				<del></del>		_		$\vdash$	_			_		0	34 0.00%
	YY1	9а 9б			-	-				_			-		+	1			_		-	-	-	_	+	-	_	-	<del>                                     </del>	_	-				0	34 0.00% 34 0.00%
	Информатика	96 9B				-		-							+	1			-		+	-		+	+ +	-		+	+ +		-		-+		0	34 0.00%
_		9a													+	+ +			-		+			-	1 1		-	-		-					0	68 0.00%
a Q	История	96				-										+ +			-	_	1	-			1 1		-	-							0	68 0.00%
H 44		9в							-t-							1 1					1				1 1								t		0	68 0,00%
Оценочные процедуры ОО		9a																																	0	34 0.00%
Опо	Обществознание	96																																	0	34 0.00%
Ε		9в																																	0	34 0.00%
		9a																		_															0	68 0.00%
	География	96								_			_	_	_	-			_	_	-				<del></del>				$\vdash$	_			_		0	68 0.00%
		9в 9а			$\vdash$		<del>⊢</del>			-	$\vdash$		-		-	++					-	-		+-	++		-	-	++	-	-	H	-+		0	68 0.00% 102 0.00%
	Физика	9a 96				+	H	-		+			-		-	+		-			+			+	+	=	-	+	+	+	+	$\vdash$	-		0	102 0.00%
	+11.51.mm	9B				+	$\vdash$		$\dashv$		$\vdash$	— t	-	-	+	+			$\dashv$	+	+			+	+	-t	+	+	t	+		$\vdash$	$\dashv$		0	102 0.00%
		9a				1			<u> </u>										$\neg$	1	$\top$					T		1		1					0	68 0.00%
	Химия	96																																	0	68 0.00%
		9в																																	0	68 0.00%
		9a																																	0	68 0.00%
	Биология	96																		_															0	68 0.00%
		9в			-		1				Yen		4		-	++		_			4_	-			1		_	_	$\vdash$	4	-	$\vdash$			0	68 0.00%
	Труп (технология)	9a 96			$\vdash$		<del>⊢</del>			-	KP KP		-		-	++					-	-		+-	++		-	-	++	-	-	H	-+		0	34 0.00% 34 0.00%
	Труд (технология)	96 98			<del></del>	-	H			-	Nľ		-		-	++					+			+	++		-	+	+	+	-	$\vdash$	-+		0	34 0.00%
	Основы	9a				+	$\vdash$		-		+	<del>-  </del> -		+	+	+	-+	-	+	+	+	1		+	+ +	-	-	+		+	-		-		0	34 0.00%
	безопасности и	96				1			1			f		$\neg$	1	t	_	-	$\dashv$	1	T			1	1 1	<b>-</b>		1		+			_		0	34 0.00%
	защиты Родины	9в				1															1														0	34 0.00%
	Физическая	9a																																	0	68 0.00%
	Физическая культура	96																																	0	68 0.00%
	культура	9в																																	0	68 0.00%

Приложение	1	κп	риказу	от	10	.09	2025г.	
------------	---	----	--------	----	----	-----	--------	--

# График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):

Определение оценочных процедур (ОП).		
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Дингельность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) метапредметных
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	<ul> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая</li> </ul>	результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со ОП
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлелы класов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, татричиваемого на преведение оценочных процеду, не должен превышить 10% от всего объемы учебного предмени, откольного на инучнене заменого учебного предмета в автоми парагаме на техущему чубном году.</li> </ul>	оценка;	2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
не проводить для обучающихся одного казаеся более одной оценотовий процедуры в день, не проводить оценотные процедуры на примом и въскарьну рожек, за исключением учебнам: предметов, по которым проводител не более 1 урока в неделю, причес этот урок вяжется первым или посъщим в расписании те проводить оценотные процедуры на первым и посъедием уроках, за исключением учебнам предметов, по которым проводителя	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование

РСИ - региональное сопоставительное исследование

																							BHP -	Всерос	сийская	прове	рочная	a pabo	ra, HCl	ико -	нацио	нальнь	е сопо	ставит	:льные и	сследов	вания качеств
	10 клас	ec	2025/2026 учебный год  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июн																	то оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП															
Оцен	ночная процедура/пред	месяц неделя	сент 1		3 4	. 5			3 9	ноя 10	ібрь 11	12	де 13 14		16			19 20		раль 22	23			26	27 28			31			34 35			38	Всего	Коли	% соо холич
		10a																																	0	68	0.00%
	Русский язык	106																																	0	68	0.00%
		10в																																	0	68	0.00%
		10a																																	0	102	
	Литература	106																																	0	102	
		10в																																	0	102	
		10a																																	0	102	
	Иностранный язык	106	ļl				1			1					$\sqcup$					<u> </u>	ш	ш				4	<u> </u>	ш					1	<u> </u>	0	102	
	-	10в	<b>.</b>			_	1	4	_	+		<b>├</b>	_	_	+	_	_		_	<u> </u>	_	$\sqcup$		_	_	1-	<u> </u>	$\sqcup$		_	_	_	_	<u> </u>	0	102	
	Алгебра и начала	10a					1	_				$oldsymbol{\sqcup}$			+					_		ш				1	<b>↓</b>					_	1		0	68	0.00%
	математического	106			_									_					_						_	4									0	68	0.00%
	анализа	10в	ļ			_		_	_	4		<del>                                     </del>		4—	1		_		4							4			_	_		_	_		0	68	0.00%
		10a				_		_		4-	<u> </u>				1		_		_	_					_	_	-					_			0	68	0.00%
	Геометрия	10б 10в	<u> </u>		_	+-	-	_	_	+	-	-		-	-		-		-	<del>                                     </del>	-	$\vdash$				+	-			-+		_	-		0	68 68	0.00%
			-	-	_		-	_	-	+		<del>                                     </del>	_	-	1 1				-	<u> </u>					_	-			-		_	+-	1			68	0.00%
	Вероятность и	10a 106	<del>                                     </del>		-		+ +	_	-	+	-	<b>-</b>		+-	1		-+	-	+	1	-		_			+	-		_	-		_	-	-	0	68	0.00%
	статистика	106	1	-	-	+-	+ +	-	-	+		-		+-	+ +		$\dashv$	-	+	1			-		+	+	-		-	+	+	+-	1	-	0	68	0.00%
		10a	1	-	-	_		_	-	+	-	<del>                                     </del>	_	-	+ +		-		+	1		-	-		_	+	1		_	-+	_	_	_		0	34	0.00%
	Информатика	106	1	-	-	_		_	-	+	-	<del>                                     </del>	_	-	+ +		-		+	1		-	_		_	+	1		_	-+	_	_	_		0	34	0.00%
	тиформатика	10в	t	-	-	+	+ +	_	+	1					1 1		_	-	+	l -				-	+	1	1		-	-	+	+	1	1	0	34	0.00%
0		10a						_		+					1 1	- t	_		1					h	_	+	1			-	_	_	1		0	68	0.00%
a Q	Физика	106								1					1 1											1				1					0	68	0.00%
H 4d		10в								1									1																0	68	0.00%
Оценочные процедуры ОО		10a															7																		0	34	0.00%
Ď E.	Химия	106																																	0	34	0.00%
. E.		10в																																	0	34	0.00%
		10a																																	0	34	0.00%
	Биология	106																																	0	34	0.00%
		10в																																	0	34	0.00%
		10a													$oxed{oxed}$		]																		0	68	0.00%
	История	106					1	_				$oldsymbol{\sqcup}$			+							ш				1	<b>↓</b>					_	1		0	68	0.00%
		10в	<b>.</b>			_	1	4	_	+		<b>├</b>	_	_	+	_	_		_	<u> </u>	_	$\sqcup$		_	_	1-	<u> </u>	$\sqcup$		_	_	_	_	<u> </u>	0	68	0.00%
	05	10a				_	+	_		+	-		_	-	+				_	-	$\vdash$	$\vdash$				4-	<b>├</b>	$\vdash$		$\perp$		_	-	_	0	136	
	Обществознание	106	1			+	+	_	_	+	$\vdash$	-	_	_	+				_	-	$\vdash$	$\vdash \vdash$			+	+	<b>├</b>	$\vdash \vdash$		$\perp$		+	-		0	136	
		10в	<del>                                     </del>		-	+-	+ +	+	+-	+	-	$\vdash$	+	-	+	-	-		+	1-		$\vdash$		-	-	1-	1	$\vdash$		+	+	+-	+	1	0	136	
	Faorpadue	10a 106	1			_	+	-		+	-	<del>     </del>	_	-	++		$\rightarrow$		-	+	$\vdash$	$\vdash$	<del></del> }		_	+	├	$\vdash$		+	_	_	+	1	0	34 34	0.00%
	География	10o 10a	1			+	+	-	-	+	-	<del>     </del>	-	-	++		-+		-	1	$\vdash$	$\vdash$		-	+	+	1	$\vdash$		-+	-	+	+	1	0	34	0.00%
	Основы	10a	1			+-	+ +		-	+		<del>     </del>			++		$\dashv$	_		1		$\vdash$				1 -	1	$\vdash$				+-	1		0	34	
	безопасности и	10a 106	<del>                                     </del>			+	1	-		+-		+	_	-	+	— <del> </del>	$\dashv$			+		$\vdash$	<del></del>	-	+	+	<del>                                     </del>	$\vdash$		+	-	+	+		0	34	0.00%
	защиты Родины	10в	<del>                                     </del>	-+	+	+	1 1	+	+	+			+	+	+	-	$\dashv$		+	1		$\vdash$	- †	-+	+	1	1	$\vdash$	<del>-  </del> -	$^+$	+	+	+-	1	0	34	0.00%
		10a	<del>                                     </del>	-+	+	+	1 1	+	+	+			+	+	+	-	$\dashv$		+	1		$\vdash$	- †	-+	+	1	1	$\vdash$	<del>-  </del> -	$^+$	+	+	+-	1	0	68	0.00%
	Физическая	106	1	-		+	1 1	$\dashv$		+			$\dashv$	+	$\dagger$		$\dashv$			1		$\vdash$	<del>- t</del>			1	t		— t	+		+	1		0	68	0.00%
	культура	10в	1		1	1		+	+	1			+	+	t	_	_		+				_ †	_		1	1		f		+	1	1	1	0	68	0.00%
		10a	1		1	1		+	+	1			+	+	t	_	_		+				_ †	_		1	1		f		+	1	1	1	0	34	0.00%
	Индивидуальный	106	1	-		+	1 1	_		+			$\dashv$	+	$\dagger$		$\dashv$			1		$\vdash$	<del>- t</del>			1	t		— t	+		+	1		0	34	0.00%
	проект	10в	1	t	$\neg$	$\top$	1 1		-1-	1			_		T	_	<b>-</b> †		+	1		$\Box$		_	$\dashv$	1	1		f			+	1		0	34	0.00%
										•	-		_	-	•		_		-1	•	-	• •			_		•				_		-	•	<u> </u>	<u></u>	

Приложение	1	κп	риказу	от	10	.09	2025г.	
------------	---	----	--------	----	----	-----	--------	--

# График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ ООШ №14

Утверждено

Приказ №	207-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/10/2025	Дата изменений	
Период (	полугодие, год)	полуг	одие

Определение оценочных процедур (ОП):				
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:		результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со		Региональный
<ul> <li>проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного</li> </ul>	оценка:	2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	тов обучения с целью оценки ках и (или) метапредметных тепвляет один урок (не более боты проводятся, начиная со ОО составляет от одного до см 45 минут каждый).	00
<ul> <li>не проводить для обучающихся одного класся более одной оцентивой процедуры в дель, не проводить оценочные процедуры на первом и последные урожда, за всемотеннем учебных – предачетов, по которым проводится не более 1 урока в педело, причем этот урок ввляется первым или последним в расписании не проводить оценочные процедуры на первым и последные урожда, за исплемением учебных гредичетов, по которым проводится с не проводить оценочные процедурым первым и последные урожда, за исплемением учебных гредичетов, по которым проводится с не проводить оценочные процедурым первым и последные урожда, за исплеменением учебных гредичетов, по пределением процедурым проводится и не проводить образовать проводить образовать процедуры процедуры по процедуры процедуры по него процедуры процедуры процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по него процедуры процедуры по процедуры процедуры по процедуры по процедуры по него процедуры процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры по процедуры процедуры по процедуры по процедуры по процедуры процедуры по процедуры процедуры процедуры процедуры по процедуры по процедуры по процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры по процедуры процедуры процедуры по процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры по процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры по предуры процедуры процедуры по предуры процедуры процедуры процедуры процедуры процедуры предуры п</li></ul>	Список сокращений вилов	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг	ностическа	ія работа
не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.		РСИ - региональное сопоставительное исследование		

РСИ - региональное сопоставительное исследование

	11 клас	ec											2	2025	/202	26 y	чебі	ный	год											Всего оценочных процедур за учебный гол	Количество часов по УП	соотношения количества деночных процедур к эличеству часов по УП
Оцег	ночная процедура/пред		сен	тябрь			октябрь	,		ноябр	ЭЬ		декабри	,	ян	варь		феврал	ΙЬ	ма	рт		апрел	Б		май		И	юнь			% 01 KG
		11a																												0	68	0.00%
	Русский язык	116				1											_													0	68	0.00%
		11в 11а			-	+	_	+	-		-	-		-						<b></b>	-		-			+	_	-	-	0	68 102	0.00%
	Питепотупо	11a 116			-	+		+	-			-	-	+ +			+ +	-	-	-	-		-			+ +		-		0	102	
	Литература	116		H	-	+		+	+			+		+			+		+	+			+	+		++	+	1	$\vdash$	0	102	
		11a	1		-	1 1	-1-	1	+	-+	-		$\dashv$	+ +	-	+	+ +	-	-		-		-	+		1 1	_	+	$\vdash$	0	102	
	Иностранный язык	116		$\vdash$	+	1 1	_	+								$\dashv$	1 1	-	-					$\vdash$		1 1	_	1	$\vdash$	0	102	
		11в			_	1 1	= -			_			_	1 1			1 1		_					t		1 1		1	Ħ	0	102	
	Алгебра и начала	11a				$\dagger$																								0	136	
	математического	116				1 1											1 1									1 1		1		0	136	
	анализа	11в																												0	136	
		11a																												0	102	
	Геометрия	116																												0	102	0.00%
	1	11в																												0	102	0.00%
	D	11a																												0	34	0.00%
	Вероятность и	116																												0	34	0.00%
	статистика	11в																												0	34	0.00%
		11a																												0	34	0.00%
	Информатика	116																												0	34	0.00%
Оценочные процедуры ОО		11в																												0	34	0.00%
H 19		11a																												0	68	0.00%
F0 F0	Физика	116																												0	68	0.00%
ще		11в																												0	68	0.00%
0 🖺		11a																												0	34	0.00%
	Химия	116																												0	34	0.00%
		11в																												0	34	0.00%
		11a																												0	34	0.00%
	Биология	116																												0	34	0.00%
		11в																												0	34	0.00%
		11a																												0	68	0.00%
	История	116															1			$oxed{oxed}$								1		0	68	0.00%
		11в															1			$oxed{oxed}$								1		0	68	0.00%
	1	11a															1			$oxed{oxed}$								1		0	51	0.00%
	Обществознание	116		$\sqcup$		+		$\perp$				$\sqcup \bot$		4			+			oxdot				$\vdash$	_	1		4	$\vdash \downarrow$	0	51	0.00%
		11в				$\bot$		$\perp$				<b>.</b>		4			+		_	oxdot				$\vdash$		1		4—	$\sqcup \bot$	0	51	0.00%
	I	11a				$\bot$		$\perp$				<b>.</b>		4			+		_	oxdot				$\vdash$		1		4—	$\sqcup \bot$	0	34	0.00%
	География	116		<b>-</b>		+		+				$\vdash$	_	$\perp$		_	1			$\vdash$	_			$\vdash$		1		4—	$\vdash$	0	34	0.00%
	0	11в	+	$\vdash$	-	++		+	-+		_	-		+			+			$\vdash$	-		-	$\vdash$		+		+	$\vdash$	0	34	0.00%
	Основы	11a	+	-	-	++		+	-+		_	₩.		+			+			<b></b>	-	-	-	$\vdash$		+		+	$\vdash$	0	34	
	безопасности и	116	-	<b></b> -		+	_ _	+	-			$\vdash$		+			+			$\vdash$	-		-	$\vdash$		+ +	_	+	$\vdash$	0	34	0.00%
	защиты Родины	11в		$\vdash$	_	++		+	$\vdash$			-		$\perp$	<del></del>		+			$\vdash$	_		_	1		+		1	$\vdash$	0	34	0.00%
	Физическая	11a		$\vdash$	_	++		+	$\vdash$			-		$\perp$	<del></del>		+			$\vdash$	_		_	1		+		1	$\vdash$	0	68	0.00%
	культура	11б 11в		$\vdash$	_	+		+	-					$\bot$			+		_	<del>     </del>				1		1			$\vdash$	0	68	0.00%