

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» Г. СЫСЕРТЬ

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР

Бутерус К.О.

19.06.2025 г.

*Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №13 от 19.06.2025г.*



Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа социальной направленности

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:

Таракина Мария Сергеевна

педагог дополнительного образования

г. Сысерть
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана соответствии с современными требованиями нормативно правового обеспечения.

Направленность программы

ООП «ЮИД» относится к программам социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы «ЮИД» определяется отбором ее содержания в соответствии с приоритетными направлениями по обновлению содержания образования детей, и потребностями муниципального района в развитии движения ЮИД, а также

необходимостью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, что связано с высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно – транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно и быстро оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобиля делают дорогу всё более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого – явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте.

Новизна и отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что: программа ориентирована на формирование знаний и навыков чёткого соблюдения обучающимися правил дорожного движения.

Она включает в себя:

- изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах,
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста, владение

- умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

программа реализуется с применением современных средств обучения: данная программа позволяет осуществлять раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, так как предоставляет обучающимся возможности участия в школьных, районных и областных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся от 10-13 лет.

Состав групп разновозрастный. Условия набора детей на программу: принимаются все желающие, проявляющие интерес к занятиям по ПДД.

Сроки реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут

Общее количество часов в неделю – 1 час

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы.

Традиционная Организационные формы обучения. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

Перечень форм проведения занятий:

- работасдидактическимматериалом;
- игровые задания;
- встречиссотрудникамиГИБДД,медицинскими работниками;
- практические,теоретические занятия;
- викторины,олимпиады,конкурсы,занятия-путешествия,акции,презентации,выставки,проекты,праздники,соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций(например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках,расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы:создание условий по формированию личности школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать

ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не

позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".

– обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения.

Обучающийся получит возможность научиться:

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержательные линии	Обучающийся знает	Обучающийся получит возможность узнать
Правила дорожного движения (ПДД)	<p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки.</p> <p>Запрещающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Знаки особых предписаний.</p> <p>Знаки сервиса.</p> <p>Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</p> <p>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</p>

<p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p>	<p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>

Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)	Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.
--	---	---

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля	Да та
		все го	тео рия	прак тика		
1	Понятие участника дорожного движения.	8	1	1	вводная диагностика	
1. 1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	1	Беседа	
1. 2	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1	1	Беседа. Рисунок «Я и дорога»	
1. 3	Участники дорожного движения.	1	1	1		
1. 4	Элементы улиц и дорог.	1	1	1		
1. 5	Дорожные знаки и их группы	1	1	1	Рисуем знаки. Игра «Найди нужный знак»	
1. 6	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1	1	1	Игра «Светофор»	
1. 7	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1	1	1	Викторина	
1. 8	Сигналы регулировщика дорожного движения	1	1	1		
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	5	1			
2. 1	Перекрестки и их виды	1				
2. 2	Места перехода проезжей части	1				
2. 3	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог	1				
2. 4	Общие вопросы порядка движения транспортных средств	1				
2.	Правила пользования транспортом	1				

5					
3.0	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	3			
3.1	Правила движения для велосипедистов.	1			
3.2	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1			практическая работа
3.3	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	1			
4.0	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	3			
4.1	Твой друг- велосипед	1			
4.2	Фигурное вождение велосипеда	1			
4.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов:	1			практическая работа
5.0	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автомобилей.	3			
5.1	Причины дорожно- транспортного происшествия (ДТП)	1			Беседа
5.2	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	1			
5.3	Дорожные ловушки	1			
6.0	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	4			
6.1	Состав и назначение автоаптечки	1			
6.2	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи	1			
6.3	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1			практическая работа
6.4	Транспортировка пострадавшего	1			
7.0	Профилактика детского дорожного травматизма.	4			
7.1	Автогородок	1			

7. 2	Устройствоавтогородка	1				
7. 3	Безопасный маршрут	1			практическая работа	
7. 4	Безопасное вождение велосипеда	1				
8. 0	Подготовкаипроведениеигриконкурсовуюхнатоковправил дорожногодвижения.	1				
8. 1	«Знатоки ППД»	1	1	1		
9. 0	Подготовкаи участиевконкурсе «Безопасноеколесо».	1				
9. 1	«Безопасноеколесо».	1	1	1	Участие в конкурсе «Безопасноеколесо».	
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1				
10. .1	Подведение итогов. Выступление агитбригады	1			проведениевыступлен иагитбригады	

1. Понятиеобучастникахдорожногодвижения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожногодвижения. Участники дорожногодвижения.Элементыулиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщикадорожногодвижения.

*Практическая работа:*изучениедействийучастниковдорожногодвиженияпоконкретнымдорожнымзнакам.

2. Правилабезопасногоповедениянадорогахиулицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правиларазъездананих.Ответственностьзанарушениеправил.

*Практическая работа:*разбордействийпешеходовивелосипедистоввконкретныхдорожныхситуациях.

3. Освоениенавыковбезопасногодвиженияпешеходаивелосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.Правилдвижениядлявелосипедистов.Порядокдвижениягруппывелосипедистов.Разбор дорожнойобстановкинамаршруте,определение опасныхдля движениямест.

*Практическая работа:*подготовкавелосипедакпоходу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурновождение велосипеда.

Особенностиустройствавелосипеда.Назначениеосновныхчастейвелосипеда.Физическиеосновыустойчивостидвухколёсноговелосипеда.Особенностиманеврирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.Освоениеприёмовбезопасногопадения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистомсветовыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:Правилапроездавелосипедистаминерегулируемыхперекрестков.Правилапроездавелосипедистамипешеходногоперехода.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасности дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах онлайн.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасности вождению велосипеда онлайн; участие в игроватеме «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение инструкционных занятий по правилам дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасности дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасности дорожного движения.

9. Подготовка участников конкурса «Безопасноеколесо».

Знакомство с программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасноеколесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасноеколесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные единицы	количество часов	Формы и виды деятельности по обучению	Кол-во часов	Дата
1.	Понятие об участниках дорожного движения (8ч.)						
2.	Ведение. История создания детского объединения	Структура и организация работы юнкорджа ЮИД.	ПДДТ	1ч.	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД.	теория	практика

	инения юных инспекторов движения.				Беседа.			
3.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1 ч.	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения». Рисунок «Я и дорога».			
4.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Особенности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1 ч.	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.			
5.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения.	ПДД	1 ч.	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»			
	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки о сбыте предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	1 ч.	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак». Рисуем знаки.			
	Светофорное регулирование движений транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улицы. Порядок сигналов транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1 ч.	Знакомство с светофорами. Игра «Светофор»			
	Дорожная разметка как способ регулирования	Вертикальная дорожная разметка.	ПДД	1 ч.	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка»			

	ованиядорожногодвижения.	Горизонтальнаядорожнаяразметка.			а». Викторина.		
	Сигналырегулировщикадорожногодвижения.	Регулировщик. Основныесигналырегулированиядорожногодвижения.	ПДД	1ч.	Изучениетренировкавподачесигналоврегулировщика.		

2. Правилабезопасногоповедениянадорогахиулицах(5ч)

	Перекресткиих виды	Перекрёсток.Регулируемыйинерегулируемыйперекрёсток.Видыперекрёстков. Правилаперехода перекрестка. Проездперекрестков.Порядокдвиженияна перекрестке прирегулировании движениерегулировщикомисветофором.	ПДД	1 ч.	Теоретическоезнакомство с видами перекрёстков.Просмотрвидео «Перекрёсткииихвиды».Решение практическихзадач.		
11.	Местапереходапроезжейчасти.	Пешеходныйпереход. Регулируемыйинерегулируемыйпешеходныйпереход.	ПДД	1ч.	Презентация«Местадляперехода дороги»		
12.	Правилапереходапроезжейчасти идвиженияпешеходоввдольдорог.	Правилапереходадлякаждогопешехода.Правиладвиженияпешеходоввдольдорог. Движениеучащихся потrottуарамипешеходнымпереходам.МерывответственностипешеходовзанарушениеПДД.	ПДД	1 ч.	Презентация «Инструкция:правиладвиженияиповеденияпешеходовнадороге».Мультфильм «Правилаперехода проезжейчасти»		
13.	Общие вопросыпорядка движениятранспортныхсредств.	Транспортное средство.Маршрутноетранспортноесредство. Остановка истоянкатранспорт	ПДД	1 ч.	Разбордвиженияпешеходови водителейтранспортныхсредствнасложныхперекрёстках.		

		ныхсредств. Правила проездарегулируе мых инерегулируемых перекрёстков.Мер ыответственности водителейза нарушениеПДД.					
14.	Правилапользо ваниятранспор том.	Пассажиры.Прави лапользования транспортом.Прав илапереходаулиц ы послевыходаизтра нспортных средств.Мерыотве тственностиизнар ушениеПДД.	ПДД	1ч.	Инфоурок«Правил адляпассажиров»		
3. Освоениенавыковбезопасногодвиженияпешеходаи велосипедиста (3ч.)							
15.	Правила движениядляве лосипедистов	Правила движения длявелосипедисто в. Порядокдвижения группывелосипед истов	УВВ	1ч.	Изучение правилдвижениядл явелосипедистов.		
16.	Дополнительн ыетребования кдвижениювел осипедистов.	Подача предупредительн ыхсигналов велосипедистомсв етовымиприборам ирукой. Правила проездавелосипед истаминерегулиру емыхперекрёстков ипешеходногопер ехода.	УВВ	1ч.	Практическое занятие поусвоению подачисигналовве лосипедистом. Решение задач. Работа натренажёрах		
17.	Движениепеше ходов ивелосипедист ов насложныхпер екрёстках.	Действияпешеход а ивелосипедиста вовремядвижения на сложныхперекрёс тках.Разбордорож ной обстановки намаршруте,опред елениеопасныхдл я движениямест. Отработка жестоввелосипеди ста.	УВВ	1 ч.	Игра «Я велосипедист»Раб ота на тренажёрах.Состав лениепамятки: «Юномувелосипед исту»		

<p style="text-align: center;">4.</p> <p style="text-align: center;">Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (3ч.)</p>								
18.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двух колесного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	УВВ	1 ч.	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»			
19.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадок для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приемов безопасности с ногопадения	УВВ	1 ч.	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.			
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом сотовыми приборами или рукой. Правила проезда велосипедистами и нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч.	Практическое занятие. Работа на транажёрах.			
<p style="text-align: center;">5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (3ч.)</p>								
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий,	ПДДТ	1 ч.	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.			

		мешающих обзору водителей; переход проезжей части вне установленного места; переход дороги назапрещающий сигнал светофора и др.					
22.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с развязками.	ПДДТ	1 ч.	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экранами навигаторами.		
23.	Дорожныеловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженнного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	1 ч.	Теоретическая познакомительная с дорожнымиловушками. Видео «Дорожныеловушки».		
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4ч.)							
24.	Состав и назначение автогалстички.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч.	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.		
25.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь	ОПП	1 ч.	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.		

		пострадавшим в ДТП					
26.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	1 ч.	Практическое занятие по наложению повязок		
27.	Транспортировка пострадавшего	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч.	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.		
7. Профилактика детского дорожного травматизма (4ч.)							
28.	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный.	ПДДТ	1 ч.	Теоретическое знакомство с автогородком.		
29.	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	ПДДТ	1 ч.	Практическое создание макета автогородка.		
30.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасности ног движений и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	1 ч.	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.		
31.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасности ног движений и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДДТ	1 ч.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.		
8. Подготовка и проведение игр и участия в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения (1ч.)							

32.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала исоставление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	1 ч.	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.			
9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасноеколесо»(1ч.)								
33.	«Безопасно е колесо»	Программа конкурса «Безопасноеко лесо»	ПДДТ	1 ч.	Подготовка участников конкурсе «Безопасноеколесо»			
10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения(1ч.)								
34.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала исоставление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции и отработке сценических навыков.	ПДДТ	1 ч.	Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения			
			Итого	34				

Используемые способы диагностики:

- Общаясь с другом и педагогом, обучающиеся владеют специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
- Тестирование, работая индивидуальными карточками по ПДД.
- Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
- Усвоение правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
- Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
- Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

Окончание учебного года		количество учебных недель
2-4 классы	26.05.2026	34
5 класс, 2-12 ТУ	26.05.2026	34

Продолжительность учебных четвертей

Продолжительность учебных четвертей для 2-4 классов:	Продолжительность учебных четвертей для 5, 2-12 ТУ классов:
1 четверть со 1.09.2025-24.10.2025 (8 недель)	1 четверть со 1.09.2025-24.10.2025 (8 недель)
2 четверть с 5.11.2025-30.12.2025 (8 недель)	2 четверть с 5.11.2025-30.12.2025 (8 недель)
3 четверть с 12.01.2026-27.03.2026 (11 недель)	3 четверть с 12.01.2026-27.03.2026 (11 недель)
4 четверть с 06.04.2026-26.05.2026 (7 недель)	4 четверть с 06.04.2026-26.05.2026 (7 недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние – 25.10.2025 -02.11.2025 (9 дней)* – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Зимние – 31.12.2025 -11.01.2026 (12 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Весенние – 28.03.2026 -05.04.2026 (9 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Летние – 27.05.2026 года-31.08.2026 (94 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Итоговая аттестация в 9 классе с 12.05.2026-21.05.2026
Дополнительные каникулы для 1 (доп), 1, 1 ТУ – 16.02.2026 -22.02.2026 (7 дней)

3.2. Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Материально-техническое оснащение:

1. Мультимедиапроектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой надтворческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы рисунков

4. Список литературы

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П.Громов, -Москва,Издательство АСТ,2020.-228с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.– 16с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование формирования безопасного поведения участников дорожного движения// Интернет-журнал Науковедение.2015.Т.7.№4(29).С.109.

Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. -М.:Издательский Дом «Третий Рим»,2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника(для педагогов начальной школы)/Е.А.Козловская,С.А..Козловский.М.,2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добряя дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП: <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА портал безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>

Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>