


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
Г.СЫСЕРТЬ

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР

 Балина В. М.
«18» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ИО директора МАОУ ООШ №14

 Сидорова А.С.
Приказ № 75 от 18.06.2026 г.



**Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Таракина Мария Сергеевна,

учитель 1 КК

г. Сысерть
2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана соответствии с современными требованиями нормативно правового обеспечения.

Направленность программы

ООП «ЮИД» относится к программам социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы «ЮИД» определяется отбором ее содержания в соответствии с приоритетными направлениями по обновлению содержания образования детей, и потребностями муниципального района в развитии движения ЮИД, а также необходимостью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, что связано с высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно – транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно и быстро оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения, Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобиля делают дорогу всё более опасной. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого – явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте.

Новизна и отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что: программа ориентирована на формирование знаний и навыков чёткого соблюдения обучающимися правил дорожного движения.

Она включает в себя:

- изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах,
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста, владение
- умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

программа реализуется с применением современных средств обучения: данная программа позволяет осуществлять раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, так как предоставляет обучающимся возможности участия в школьных, районных и областных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

Программанавленанасистемныйподходкформированиюгражданско-правовойпозициишкольника,созданиеусловийдляегосамопознанияисамовоспитания.

Даннаяпрограммаявляетсямодифицированной,представляетсобойопределеннуюсистему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для обучающихся от 7-12 лет.

Состав групп разновозрастный.

Сроки реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут

Общее количество часов в неделю – 1 час

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы.

Традиционные Организационные формы обучения. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально.

Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

Перечень форм проведения занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
 - научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
 - обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения.
- Ученик получит возможность научиться:*
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержательные линии	Обучающийся узнает	Обучающийся получит возможность узнать
<p>Правила дорожного движения (ПДД)</p>	<p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры).</p> <p>Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</p> <p>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</p>

<p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p>	<p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>

Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)	Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенностей технического оборудования.	Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.
--	---	--

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	3		
1.1	Правила движения для велосипедистов.	1		
1.2	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1		
1.3	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1		
2	Понятие участника дорожного движения.	8	1	1
2.1	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	1
2.2	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1	1
2.3	Участники дорожного движения.	1	1	1
2.4	Элементы улиц и дорог.	1	1	1
2.5	Дорожные знаки и их группы	1	1	1
2.6	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	1	1	1
2.7	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1	1	1
2.8	Сигналы регулировщика дорожного движения	1	1	1
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	5	1	
3.1	Перекрестки и их виды	1		
3.2	Места перехода проезжей части	1		
3.3	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог	1		
3.4	Общие вопросы порядка движения транспортных средств	1		
3.5	Правила пользования транспортом	1		
4.0	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	4		
4.1	Состав и назначение автоаптечки	1		
4.2	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи	1		
4.3	Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1		
4.4	Транспортировка пострадавшего	1		
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	3		

5.1	Причины дорожно- транспортного происшествия (ДТП)	1		
5.2	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	1		
5.3	Дорожные ловушки	1		
6.0	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	3		
6.1	Твой друг- велосипед	1		
6.2	Фигурное вождение велосипеда	1		
6.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов:	1		
7.0	Профилактика детского дорожноготравматизма.	4		
7.1	Автогородок	1		
7.2	Устройство автогородка	1		
7.3	Безопасный маршрут	1		
7.4	Безопасное вождение велосипеда	1		
8.0	Подготовка и проведение игры конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	1		
8.1	«Знатоки ПДД»	1	1	1
9.0	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».	1		
9.1	«Безопасное колесо».	1	1	1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1		
10.1	Подведение итогов. Выступление агитбригады	1		

1.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипедиста к походу.

2 Понятие обучающихся дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правил а транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

6. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические особенности устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

а. *Практическая работа:* работа на тренажёрах онлайн Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические особенности устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда онлайн; участие в играх на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10 Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады

юных инспекторов дорожного движения
Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержание линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Кол-во часов		Дата
						теория	практика	
1. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3ч.)								
1.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1ч.	Изучение правил движения для велосипедистов.			
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом с ветовыми приборами рукой. Правила проезда велосипедистами на регулируемых пешеходных переходах.	УВВ	1ч.	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах			
3.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных пешеходных перекрестках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрестках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	1ч.	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»			
2. Понятие обучающихся о дорожном движении (8ч.)								

4.	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДД Т	1ч.	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.			
5.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1ч.	Беседа и просмотр фильма «История Правил дорожного движения». Рисунок «Я и дорога».			
6.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1ч.	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.			
7.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения.	ПДД	1ч.	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»			
8.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	1ч.	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.			
9.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспорта и пешеходного светофора.	ПДД	1ч.	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»			

		ров.						
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1 ч.	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.			
11	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1 ч.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.			
3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (5ч)								
12	Перекрестки и их виды	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светом.	ПДД	1 ч.	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.			
13.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1 ч.	Презентация «Места для перехода дороги»			
14.	Правила перехода проезжей части движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	1 ч.	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»			

15.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	1 ч.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.			
16.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	ПДД	1 ч.	Инфоурок «Правила для пассажиров»			
4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4ч.)								
17.	Состав и назначение аптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч.	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.			
18	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	1 ч.	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.			

19.	Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правил наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	1ч.	Практическое занятие по наложению повязок			
20	Транспортировка пострадавшего	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1ч.	Практическое освоение приёмов и способов иммобилизации и транспортировки.			
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (3ч.)								
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части вне установленного места; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДД Т	1ч.	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.			
22	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	Сложный перекресток. Круговое движение. Перекресток трамваями.	ПДД Т	1ч.	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными заменителями.			
23.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у	ПДД Т	1ч.	Теоретически познакомиться с дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».			

		дома, вдоль проезжей ча сти, ловушки пон ижённого внимания и отвлечения вни мания.						
6.								
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (3ч.)								
24.	Твой друг – велосипед.	Особенности устрой ства велосипе да. Назначение ос новных частей вел осипеда. Физичес кие основы устой чивости двухколё сного велосипеда . Технические тре бования, предъяв ляемые к велосип еду.	УВВ	1 ч.	Инфоурок «Велосипед, мопе д, скутер»			
25.	Фигурное во ждение велосипе да.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площад ки для фигурного вожде ния велосипеда. Экипировка. Осв оение приёмов без опасного падения	УВВ	1ч.	Теоретическое зна комство с особенностями ма неврирования. Практическое осв оение навыков фигурного вожде ния велосипеда.			
26.	Дополнител ьные требов ания к движению велосипедис тов.	Подача предупредительн ых сигналов велосипедистом с ветовыми прибор ами рукой. Правила проезда в елосипедами нерегулируемых перекрестков и пе шеходного перех ода.	УВВ	1ч.	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.			
7. Профилактика детского дорожно-травматизма (4ч.)								
27.	Автогородок.	Виды и назначени е автогородков. А втогородок стаци онарный и мобиль ный.	ПДД Т	1ч.	Теоретическое зна комство с автогородком.			
28.	Устройство автогородка .	Назначение его основных элемен тов и	ПДД Т	1ч.	Практическое соз дание макета автог ородка.			

		особенности технического оборудования						
29.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме без опасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДД Т	1 ч.	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.			
30.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме без опасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	ПДД Т	1 ч.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.			
8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения (1 ч.)								
31.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДД Т	1 ч.	Организация проведения викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.			
9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» (1 ч.)								
32.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДД Т	1 ч.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»			
10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (1 ч.)								
33.	Подведение итогов.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции	ПДД Т	1 ч.	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения			
34.	Выступление агитбригады.							

		вотработкесцени ческихнавыков.						
			Итог о	34 ч				

Используемые способы диагностики:

1. Общаясь друг с другом с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

Окончание учебного года		количество учебных недель
2-4 классы	26.05.2026	34
5 класс, 2-12 ТУ	26.05.2026	34

Продолжительность учебных четвертей

Продолжительность учебных четвертей для 2-4 классов:
1 четверть (8 недель)
2 четверть (8 недель)
3 четверть (11 недель)
4 четверть (7 недель)

Продолжительность каникул в течение учебного года: определяется в августе 2026г.

<i>Осенние – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы</i>
<i>Зимние – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы</i>
<i>Весенние – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы</i>
<i>Летние – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы</i>
<i>Дополнительные каникулы для 1 (доп), 1, 1 ТУ–</i>

3.2. Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Материально-техническое оснащение:

1. Мультимедиапроектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы рисунков

4. Список литературы

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П.Громов, -Москва, Издательство АСТ, 2020.-228с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014.– 16с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование формирования безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. №4(29). С.109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы)/Е.А.Козловская, С.А.Козловский. М., 2007.

Интернетресурсы:

Сайты инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрый дорожный портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП: <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА портала безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>