

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» г. СЫСЕРТЬ

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 18.06.2026

Согласовано Управляющим советом  
школы  
Протокол № 10 от 18.06.2026

Утверждаю  
И.о. директора А. С. Сидорова

Приказ № 75 -ОД от 18.06.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» г.Сысерть, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Календарный учебный график  
на 2026-2027 учебный год

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования  
обучающихся с нарушениями  
интеллекта, вариант I

Учебный план образования обучающихся с нарушениями интеллекта (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Организация временного режима обучения обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант I, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I(1) – I классы – 33 учебных недели, II-X(XII) классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули).

Для тех обучающихся с нарушениями интеллекта, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса I(I). Обучение в I(I) классе имеет диагностико - пропедевтическую направленность.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в I(I) и I классе в первое полугодия составляет 35 минут, во II- X(XII) классах – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски -для детей до10лет-20 минут, старше10 лет-30 минут; компьютера-для детей 1-2классов-20 минут,3-4 классов -25 минут,5-9 классов-30минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведение внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Учебные занятия проводятся по5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Сдвоенные уроки 1-4 классе не проводятся, исключая физическую культуру по лыжной подготовке.

Для учащихся с ОВЗ 2- 4 класса проводится не более 5 уроков, 5- 9 классах не более 6 уроков.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

### Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		-	-	3	3	3	9
Труд (технология)		-	-	1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>		-	-	1	1	1	3
<i>Русский язык</i>		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно –развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
<i>Логопедические занятия</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<i>Социальное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»</i>		1	1	1	1	1	5

Социальное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Искра»	1	1	1	1	1	5
Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу на предметы «Мир природы и человека», «Русский язык», «Труд (технология)»)

\*\*ЛФК во внеурочных занятиях

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся V-IX классы							
Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
7. Языки речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Адаптивная физическая культура, труд (технология), ОБЖ):		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	-	-	-	-	1
Труд (технология)		-	-	-	-	1	1

<i>ОБЖ</i>	1	2	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
ЛФК	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-	-	-	2
Психологический практикум	-	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
<i>Спортивно- оздоровительное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы-туристы» / Общекультурное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности Школьный хор «Вдохновение»</i>	2	1	1	1	1	6
<i>Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Социальное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</i>		1	1	1	1	4
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся с НОДА V-IX классы							
Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
8. Языки речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33

7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Развитие деятельности по самообслуживанию		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	10
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<i>Спортивно-оздоровительное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы-туристы» / Общекультурное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности Школьный хор «Вдохновение»</i>		2	1	1	1	1	6
<i>Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социальное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</i>			1	1	1	1	4
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся с РАС V-IX классы							
Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
9. Языки речевая	Русский язык	4	4	4	3	3	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8

5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6.Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
ЛФК		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<i>Спортивно- оздоровительное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Мы-туристы» / Общекультурное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности Школьный хор «Вдохновение»</i>		2	1	1	1	1	6
<i>Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социальное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</i>			1	1	1	1	4
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Образование на дому для получения образования организуется последующим программам: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1; адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушениями интеллекта и РАС; адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с нарушениями интеллекта и НОДА. Образование детей на дому осуществляется в отношении детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации. Учебный план для обучения детей на дому является правовым документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта.

Учебный план МАОУООШ № 14 индивидуального обучения на дому на 2026-2027 учебный год разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19декабря 2014г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026).

На основании заявлений законных представителей, заключений медицинских учреждений, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2026-2027 учебном году МАОУООШ № 14 организует индивидуальное обучение на дому обучающихся с нарушениями интеллекта на основании индивидуального учебного плана.

Пояснительная записка  
к учебному плану АООП образования  
обучающихся с нарушениями  
интеллекта, вариант 2

Учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 2, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), (вариант 2 с НОДА, вариант 6.4.) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 2 составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2 СаНПиН 1.2.3685 - 21 Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочная деятельность.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с нарушениями интеллекта 1 (дополнительный) – 4  
классы**

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		4	4	6	6	6	26
Домоводство человек				- 2	2 -	2 -	4 2
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
ОСМ		1	1	1	1	1	5
КРЗ		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорно-развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Спортивное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	4
Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»	2	2	2	2	2	10
Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

\*домоводство (3-4 класс)- 2, ОСМ -1, адаптивная физкультура-1, КРЗ-2- 4 класс

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Языкиречевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
человек		-	1	1	1	-	2
ОСМ		2	1	1	-	-	5
Домоводство		2	-	1	1	-	4
Музыка и движение		-	1	-	-	1	2
Адаптивная физкультура		-	1	1	1	1	4
Труд (технология)		-	-	-	1	-	1
КРЗ		2	2	2	2	4	12

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	2	2	2	2	10
<i>Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

С внеурочной части 2 часа в коррекционные курсы: Предметно-практические действия, Двигательное развитие

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X-XII классов.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	3
Математические представления		-	-	-	1
Домоводство		1	1	-	2
Окружающий социальный мир		-	1	1	2
Музыка и движение		-	-	-	1
Труд (технология)		-	-	-	2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6
<i>Нравственное</i> <i>Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>		1	1	1	3
<i>Общекультурное</i> <i>Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»</i>		1	1	1	3
Всего к финансированию		40	40	40	120

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (Общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (Письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Психомоторика и развитие деятельности (предметно-практические действия)		1	1	1	1	1	5
3. Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»		1	1	1	1	1	5
Социальное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»		1	1	1	1	1	5
Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Искра»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	5	5	4	4	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
Общекультурное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Город мастеров»		1	1	1	1	1	5
Социальное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр и мы»		1	1	1	1	1	5
Нравственное Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление Адаптированная образовательная программа внеурочной деятельности «Искра»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

## Индивидуальные учебные планы

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план), а также учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА, учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

К АООП с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

### Календарный учебный график МАОУООШ № 14 (2026–2027 учебный год)

#### Организация УВП в школе:

Начало занятий – 2 сентября 2026 года.

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 8.00.

Пятидневная учебная неделя.

#### Продолжительность учебного года и количество учебных недель по классам

Окончание учебного года	количество учебных недель
1 (доп) 1 класс, 1 ТУ	26.05.2027 33
2-4 классы	26.05.2027 34
5-9 классы, 2-12 ТУ	26.05.2027 34

#### Продолжительность учебных четвертей

Продолжительность учебных четвертей для 1 (доп), 1 классов:	Продолжительность учебных четвертей для 2-4 классов:	Продолжительность учебных четвертей для 5-9, 5-12 ТУ классов:
1 четверть со 1.09.2026-23.10.2026 (8 недель)	1 четверть со 1.09.2026-23.10.2026 (8 недель)	1 четверть со 1.09.2026-23.10.2026 (8 недель)
2 четверть с 2.11.2026-30.12.2026 (8 недель)	2 четверть с 2.11.2026-30.12.2026 (8 недель)	2 четверть с 2.11.2026-30.12.2026 (8 недель)
3 четверть с 11.01.2027-24.03.2027 (10 недель)	3 четверть с 11.01.2027-24.03.2027 (10 недель)	3 четверть с 11.01.2027-24.03.2027 (10 недель)
4 четверть с 05.04.2027-26.05.2027 (8 недель)	4 четверть с 05.04.2027-26.05.2027 (8 недель)	4 четверть с 05.04.2027-26.05.2027 (8 недель)

#### Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние – 24.10.2026 -01.11.2026 (9 дней)* – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Зимние – 31.12.2026 -10.01.2027 (11 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Весенние – 25.03.2027 -04.04.2027 (11 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Летние – 27.05.2027 года-31.08.2027 (97 дней) – 1 (доп), 1-9, 1-12 ТУ классы
Итоговая аттестация в 9 классе с 14.05.2027-21.05.2027
Дополнительные каникулы для 1 (доп), 1, 1-3 ТУ– 15.02.2027 -21.02.2027 (7 дней)

**Расписание звонков:  
Для 1-9, 1-12 ТУ класс**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8:00	1 урок	8:40
8:50	2 урок	9:30
09:50	3 урок	10:30
10:50	4 урок	11:30
11:50	5 урок	12:30
12:40	6 урок	13:20
13:30	7 урок	14:10
14:20	8 урок	15:00
15:10	9 урок	15:50

**Организация УВП в 1 (доп), 1-х классах:**

	<b>1 полугодие</b>	
1 урок	8.00 – 8.35	
	8.35 – 8.50	Перемена
2 урок	8.50 – 9.25	
	9.25 – 9.50	Перемена, завтрак
3 урок	9.50 – 10.25	
	10.25 – 10.50	Динамическая пауза
4 урок	10.50 – 11.25	
	11.25 – 12.40	Обед, прогулка
	12.40 – 14.00	Внеурочная деятельность
	<b>2 полугодие</b>	
1 урок	8.00 – 8.40	
	8.40 – 8.50	Перемена
2 урок	8.50 – 9.30	
	9.30 – 9.50	Перемена, завтрак
3 урок	9.50 – 10.30	
	10.30 – 10.50	Динамическая пауза
4 урок	10.50 – 11.25	
	11.25 – 12.40	Обед, прогулка
	12.40 – 14.00	Внеурочная деятельность

**Организация внеурочной деятельности во 2-4 классах**

Окончание уроков 11.30	Окончание уроков 12.30
Динамическая пауза, обед 11.30-12.50	Динамическая пауза, обед 12.30-13.40
12.50 – 13.30	13.40 – 14.20
13.40 – 14.20	14.30 – 15.10

**Организация внеурочной деятельности в 5-12 классах**

Окончание уроков 12.30	Окончание уроков 13.30	Окончание уроков 14.20
Динамическая пауза, обед 12.30-13.40	Динамическая пауза, обед 13.30-14.30	Динамическая пауза, обед 14.20-15.20
13.40 – 14.20	14.30 – 15.10	15.20- 16.00

Промежуточная аттестация проводится в форме наблюдения, тестирования в срок с 1 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса. Для детей обучающихся по АООП В-2, РАС В 8.4, НОДА 6.4 контрольные работы не проводятся.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.